

SUGESTÕES DE ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM CASA COM ALUNOS DOS 3º ANOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ANGATUBA

PRIMEIRAMENTE ORGANIZE UMA ROTINA DE ESTUDO EM CASA: ESTABELEÇA UM LOCAL PARA ESTUDAR, EVITANDO DISTRAÇÕES, COM HORÁRIOS FIXOS E NÃO MUITO EXTENSOS, FAZENDO PAUSAS E DISPONIBILIZANDO OS MATERIAIS NECESSÁRIOS.

1- LEITURA DIÁRIA;

• A LEITURA PODE SER FEITA EM VOZ ALTA PELOS PAIS OU PELO PRÓPRIO ALUNO OU AINDA DE FORMA SILENCIOSA PELO ALUNO, NO PRÓPRIO SUPORTE OU BAIXAR DOS SITES QUE DISPONIBILIZAM VÁRIOS LIVROS, COMO:

dominiopublico.gv.br

canaldoensino.com.br

www.espaçoeducar.net

▪ INCENTIVE AINDA A LEITURA DE OUTROS GÊNEROS COMO RECEITAS, RÓTULOS, PANFLETOS, REVISTAS, GIBIS, TEXTOS INFORMATIVOS E O CONTO OS TRÊS CABRITINHOS.

▪ E AINDA, OUVIR A LEITURA DE LIVROS NO YOUTUBE.

2- ATIVIDADES DIÁRIAS:

FAZER USO DA LETRA CURSIVA (DE MÃO) PARA:

- ESCRITA DO NOME COMPLETO;
- ESCRITA DO DIA, MÊS E ANO (HOJE É DIA ..., DE ... DE 2020);
- REGISTRAR A ROTINA (ATIVIDADES QUE REALIZOU NO DECORRER DO DIA OU NUM DETERMINADO PERÍODO);
- MARCAR NO CALENDÁRIO O DIA EM QUE ESTAMOS;
- DE TEMPOS EM TEMPOS, IDENTIFICAR A HORA MARCADA NO RELÓGIO DE PONTEIRO.

3- ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA

- LEITURA DE PALAVRAS EM QUE O ALUNO POSSA APRESENTAR DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS, BEM COMO FAZER DITADOS; (LH, NH, CH, SS, RR, CONSOANTE+VOGAL+CONSOANTE – CANSADO, PARDO, CALMAMENTE, CASCAREL..., CONSOANTE+CONSOANTE+VOGAL – TRABALHO, BLUSA, DRAGÃO...);

- REPRODUÇÃO DE TEXTOS (FAZER CÓPIA MANUSCRITA OU DIGITAL);

- FAZER LISTAS (DE COMPRAS, DE COISAS QUE GOSTA DE COMER, DE PRODUTOS QUE TEM NO ARMÁRIO, DE LUGARES QUE GOSTARIA DE IR...);

- REESCREVER A HISTÓRIA QUE LEU OU OUVIU;

- LISTAR DICAS DE COMO EVITAR O CONTÁGIO PELO CORONAVÍRUS OU PANFLETO ILUSTRADO;

4- ATIVIDADES MATEMÁTICA:

- SEQUÊNCIA ORAL DOS NÚMEROS ATÉ 200 OU ATÉ ONDE O ALUNO SOUBER;
- ESCRITA DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA E NOMEAR O NUMERAL;
- BRINCAR DE BINGO;
- LEITURA DE NÚMEROS EM QUADROS (SEQUÊNCIA, SALTEADO, LINHAS OU COLUNAS) OU CARTÕES;

• ANOTAR NO CADERNO, LOUSA OU FOLHA O NUMERAL DITADO;

• ESCREVER O NOME DO NÚMERO;

• COMPARAR NÚMEROS: QUAL O MAIOR OU QUAL O MENOR?

• QUE NÚMERO VEM ANTES? OU QUE NÚMERO VEM DEPOIS? OU QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE?

• COMPLETAR O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO;

• CÁLCULO MENTAL COM AS IDEIAS DE SOMAR E SUBTRAIR;

• CÁLCULO UTILIZANDO MATERIAIS CONCRETOS (PALITOS, TAMPINHAS, BOLINHAS...) COM A IDEIA DE DIVIDIR;

• CÁLCULOS DE ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO COM REGISTRO (OPERAÇÕES FAZENDO USO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS);

• FAZER DESENHO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E NOMEAR AS FORMAS.

5- ATIVIDADES PRÁTICAS:

➤ CUIDAR DE UM ANIMAL OU PLANTINHA;

➤ HIGIENIZAR E GUARDAR OS BRINQUEDOS DEPOIS DE BRINCAR;

➤ FAZER ATIVIDADES ARTÍSTICAS: RECORTE, COLAGEM, ESCULTURA EM MASSINHA OU ARGILA, PINTURA...

➤ REALIZAR ATIVIDADES FÍSICAS.