

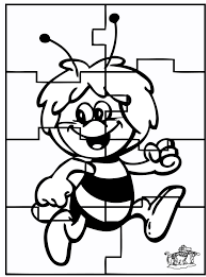


ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DOS 3º ANOS
ESCOLA “PROFª MARIA INÊZ DOS SANTOS”

<p align="center">06/07 SEGUNDA- FEIRA</p>	<p align="center">MOMENTO DA HISTORIA</p> <p>- LEITURA FEITA PELA PROFESSORA, ESCOLHER A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU E FAZER UMA ILUSTRAÇÃO EM METADE DO SULFITE E COLAR NO CADERNO DE PORTUGUÊS.</p>
<p align="center">07/07 TERÇA-FEIRA</p>	<p align="center">EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!</p>
<p align="center">08/07 QUARTA- FEIRA</p>	<p align="center">MATEMÁTICA:</p> <p>- JOGO DA MEMÓRIA: DE NÚMERO E ESCRITA</p> <p>- COMPLETAR O QUADRO DA DUZENTENA E RESPONDER AS QUESTÕES</p>
<p align="center">09/07 QUINTA- FEIRA</p>	<p align="center">PORTUGUÊS:</p> <p>- STOP JUNINO;</p> <p>- LER A LISTA JUNINA E AS CANTIGAS JUNINAS NA PASTA DE LEITURA (COLOCAR OS TEXTOS QUE ESTÃO NO KIT NA PASTA)</p> <p>- ATIVIDADES: SEPRE A LISTA E COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM</p>
<p align="center">10/07 SEXTA-FEIRA</p>	<p align="center">CRIAÇÃO/CONSTRUÇÃO</p> <p>- VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE A ARTE NAÏF?</p> <p>-OBSERVE A OBRA QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU KIT E TRANSFORME-A EM UM QUEBRA-CABEÇA:</p> <p>1- SE SUA OBRA NÃO FOR COLORIDA, PINTE-A; USE CANETINHA E LÁPIS DE COR;</p> <p>2-COLE A OBRA EM UM PAPEL MAIS DURO (CARTOLINA, CARTÃO,UM PAPELÃO NÃO MUITO GROSSO OU NUMA EMBALAGEM DESMONTADA (EX. CAIXA DE SABÃO EM PÓ) E ESPERE SECAR;</p> <p>3- DEPOIS TRACE COM O LÁPIS DE ESCREVER OS CONTORNOS DO QUEBRA CABEÇA PARA MARCAR ONDE IRÁ CORTAR;</p> <p>4-RECORTE ÀS PEÇAS QUE FORMAM SEU QUEBRA-CABEÇA, INICIALMENTE EM POUCAS PARTES E, SE ACHAR MUITO FÁCIL, CORTE-O EM MAIS PARTES.</p> <div data-bbox="464 1711 772 1939">  </div> <div data-bbox="790 1664 1082 1939">  </div> <div data-bbox="1109 1664 1315 1939">  </div> <p>-Quer conhecer outras obras da Arte Naïf ? – fique atento ao seu grupo de whatsapp ou pesquise</p> <p>*Aproveite o guache que você recebeu em seu kit e produza obras com o tema junino...divirta-se e aprenda muito!!!</p>

OBSERVAÇÃO: DIÁRIO DE VIVÊNCIAS - PESSOAL E AO LONGO DA SEMANA.

**ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 3º ANO - PROFª SHEILA
ESCOLA “PROFª MARIA INÊZ DOS SANTOS”**

13/07 SEGUNDA- FEIRA	MOMENTO DA HISTORIA - LEITURA FEITA PELA PROFESSORA, ESCOLHER A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU E FAZER UMA ILUSTRAÇÃO EM METADE DO SULFITE E COLAR NO CADERNO DE PORTUGUÊS.
14/07 TERÇA-FEIRA	EDUCAÇÃO FÍSICA A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
15/07 QUARTA- FEIRA	MATEMÁTICA: - JOGO DA MEMÓRIA: DE NÚMERO E ESCRITA - COMPLETE O QUADRO DA DUZENTENA E ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO
16/07 QUINTA- FEIRA	PORTUGUÊS: - STOP JUNINO (TODOS OS ANOS); - LER A LISTA JUNINA E AS CANTIGAS JUNINAS NA PASTA DE LEITURA - CAÇA-PALAVRAS E CRUZADINHA JUNINA
17/07 SEXTA-FEIRA	CRIAÇÃO/CONSTRUÇÃO - VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM ALFREDO VOLPI? -OBSERVE A OBRA DE ALFREDO VOLPI E COM OS MATERIAIS ENVIADOS (PAPEIS PARA RECORTE, TINTA GUACHE...OU OUTROS QUE TIVER EM CASA), PRODUZA SUA PRÓPRIA OBRA COM O TEMA “BANDEIRINHAS”. BOA DIVERSÃO! - VOCÊ SABIA QUE ALFREDO VOLPI FOI UM DOS MAIORES PINTORES DA HISTÓRIA DA ARTE BRASILEIRA E CONHECIDO COMO O MESTRE DAS BANDEIRINHAS? - VOCÊ SABIA QUE ALFREDO VOLPI PRODUZIA SUA PRÓPRIAS TINTAS USANDO CLARA DE OVO E PIGMENTOS NATURAIS COMO ARGILA COLORIDA? -QUER CONHECER OUTRAS OBRAS DO AUTOR E APRENDER MAIS SOBRE O ARTISTA? -FIQUE ATENTO AO SEU GRUPO DE WHATSAPP OU PESQUISE. VOCÊ PODE ANOTAR EM FORMA DE VOCÊ SABIA O QUE VOCÊ DESCOBRIU E CONTE A SEUS FAMILIARES OU A SEUS COLEGAS E PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSSAP.

OBSERVAÇÃO: DIÁRIO DE VIVÊNCIAS - PESSOAL E AO LONGO DA SEMANA.

**ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 3º ANO - PROFª SHEILA
ESCOLA “PROFª MARIA INÊZ DOS SANTOS”**

20/07 SEGUNDA- FEIRA	MOMENTO DA HISTORIA - LEITURA FEITA PELA PROFESSORA, ESCOLHER A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU E FAZER UMA ILUSTRAÇÃO EM METADE DO SULFITE E COLAR NO CADERNO DE PORTUGUÊS.
21/07 TERÇA- FEIRA	EDUCAÇÃO FÍSICA A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
22/07 QUARTA- FEIRA	MATEMÁTICA: - JOGO SALUTE DA ADIÇÃO – COM AS REGRAS. - ATIVIDADE DO JOGO SALUTE
23/07 QUINTA- FEIRA	PORTUGUÊS: - DESAFIO: ADIVINHAS SOBRE TEMA JUNINO (TODOS OS ANOS); - ATIVIDADE: ADIVINHAÇÕES JUNINAS PARA ILUSTRAR
24/07 SEXTA- FEIRA	CRIAÇÃO/CONSTRUÇÃO - CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE UMA RECEITA TÍPICA DA CULTURA POPULAR DAS FESTAS DOS MESES DE JUNHO/JULHO. SE FOR POSSÍVEL PEÇA QUE A PREPAREM COM VOCÊ. DEPOIS COMPARTILHE A RECEITA E FOTOS OU VÍDEO EM SEU GRUPO DE WHATSSAP. - ANOTE A RECEITA EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA E ILUSTRE. * SUGESTÃO: PESQUISE OUTRAS RECEITAS JUNINAS. - NO CASO DOS ALUNOS QUE NÃO TEM ACESSO, ENVIAR NO KIT UMA RECEITA E POSTAR NO GRUPO VÍDEOS OU OUTRAS RECEITAS.

OBSERVAÇÃO: DIÁRIO DE VIVÊNCIAS - PESSOAL E AO LONGO DA SEMANA.

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 3º ANO - PROFª SHEILA

ESCOLA “PROFª MARIA INÊZ DOS SANTOS”

27/07 SEGUNDA- FEIRA	MOMENTO DA HISTORIA - LEITURA FEITA PELA PROFESSORA, ESCOLHER A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU E FAZER UMA ILUSTRAÇÃO EM METADE DO SULFITE E COLAR NO CADERNO DE PORTUGUÊS.
28/07 TERÇA- FEIRA	EDUCAÇÃO FÍSICA A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
29/07 QUARTA- FEIRA	MATEMÁTICA: - JOGO SALUTE DA ADIÇÃO - REGISTRO DO JOGO POR MEIO DE DESENHO; - REGISTRO DAS REGRAS DO JOGO NO CADERNO DE MATEMÁTICA - ATIVIDADE QUADRO DE POSSIBILIDADES
30/07 QUINTA- FEIRA	PORTUGUÊS: - ELABORAR ADIVINHAS SOBRE TEMA JUNINO, REGISTRAR NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA E COMPARTILHAR NOS GRUPOS. - ATIVIDADE ADIVINHA JUNINA
31/07 SEXTA- FEIRA	CRIAÇÃO/CONSTRUÇÃO - DOBRADURA DO BALÃOZINHO

OBSERVAÇÃO: DIÁRIO DE VIVÊNCIAS - PESSOAL E AO LONGO DA SEMANA.