



E.M.E.I.F “BAIRRO SERRA DA BOA VISTA”
ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO - 1º ANO – MÊS DE AGOSTO
PROFESSORA MARILENA DANTAS SOARES

03/08 SEGUNDA- FEIRA	MOMENTO DA HISTÓRIA FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP! CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS
04/08 TERÇA-FEIRA	EDUCAÇÃO FÍSICA A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
05/08 QUARTA- FEIRA	MATEMÁTICA: - 1ª VEZ: JOGO UM A MAIS , UM A MENOS - PROBLEMINHAS
06/08 QUINTA- FEIRA	PORTUGUÊS: - LEITURA DA PASTA: PARLENDATOUCHINHO PERSONAGENS DO FOLCLORE - ATIVIDADE: COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM.
07/08 SEXTA-FEIRA	ARTES INTEGRADAS: NO MÊS PASSADO VOCÊ APRENDEU SOBRE A ARTE NAÏF; ESTE TIPO DE ARTE POPULAR E ESPONTÂNEA QUE VALORIZA A REPRESENTAÇÃO DE TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PORTANTO TAMBÉM REPRESENTADO ATRAVÉS DA ARTE NAÏF. OBSERVE AS OBRAS QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU MATERIAL; SÃO DA ARTE POPULAR NAÏF E REPRESENTAM O TEMA FOLCLORE (LENDAS, FESTAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS , DANÇA, MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E RELIGIOSAS...) REPRESENTE POR MEIO DA ARTE NAÏF ALGO DO FOLCLORE DA NOSSA REGIÃO...PODE SER UMA FESTA CULTURAL OU RELIGIOSA, UM BRINQUEDO OU BRINCADEIRA POPULAR OU UMA LENDA; UM DESENHO BEM COLORIDO SÓ COM CANETINHA OU UMA PINTURA OU ATÉ MESMO UM DESENHO COM LÁPIS DE COR.

OBSERVAÇÃO: CONTINUAR FAZENDO O DIÁRIO DE VIVÊNCIAS. VOCÊ RECEBERÁ UM ALMANAQUE PARA SE DIVERTIR E APRENDER MUITO SOBRE O FOLCLORE, COM ATIVIDADES PARA PASSAR O TEMPO

<p>10/08 SEGUNDA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">MOMENTO DA HISTORIA</p> <p>FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP! CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS</p>
<p>11/08 TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FÍSICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!</p>
<p>12/08 QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA:</p> <p>- 2ª VEZ: JOGO UM A MAIS , UM A MENOS - ATIVIDADE: OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA</p>
<p>13/08 QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">PORTUGUÊS:</p> <p>- LEITURA DA PASTA: PARLENDA TOUCINHO PERSONAGENS DO FOLCLORE PARLENDAS PARA BRINCAR</p> <p>PESQUISA: UMA PARLENDA CONHECIDA PELA FAMÍLIA, LIVRO EMAI, PÁGINA 138 E 139.</p> <p>-ATIVIDADE: ENCONTRE E PINTE O NOME OS DESENHOS</p> <p>- ATIVIDADE : A BRUXA XERETA</p>
<p>14/08 SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">ARTES INTEGRADAS:</p> <p>AS MÚSICAS FOLCLÓRICAS SÃO CANÇÕES POPULARES E TRADICIONAIS QUE FAZEM PARTE DA SABEDORIA DE UM POVO. ESSE TIPO DE MANIFESTAÇÃO MUSICAL É TRANSMITIDO PELA TRADIÇÃO ORAL E, MUITAS VEZES, O AUTOR DA MESMA JÁ FOI ESQUECIDO OU NEM MESMO CHEGOU A SER CONHECIDO. FAZEM PARTE DA MUSICA FOLCLORICA AS CANÇÕES POPULARES E TRADICIONAIS, AS CANTIGAS DE RODA, AS CANÇÕES DE NINAR, O SAMBA, AS MUSICAS SERTANEJAS RAIZES ONDE PREDOMINAM O SOM DA VIOLA, A BOSSA NOVA E A MPB.</p> <p>VOCÊ CONHECE ALGUMA MÚSICA FOLCLÓRICA? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE MÚSICAS FOLCLÓRICAS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA QUE ELES CONHECEM; VOCÊ TAMBÉM PODE PESQUISAR NA INTERNET OU EM LIVROS; EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA FAÇA UMA LISTA COM OS TÍTULOS DAS MUSICAS QUE ENCONTROU; ANOTE A LETRA DA MUSICA QUE MAIS GOSTOU E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM CAPRICHADA! DEPOIS COMPARTILHE A LETRA DA MÚSICA OU APRENDA A CANTAR E FAÇA UM VÍDEO PARA POSTAR EM SEU GRUPO DE WHATSSAP. FIQUE ATENTO AO SEU GRUPO DE WHATSAPP: SUA PROFESSORA IRÁ POSTAR VÍDEOS COM MUSICAS FOLCLORICAS PARA VOCÊ APRENDER E CANTAR!!!</p>
<p>OBSERVAÇÃO: CONTINUAR FAZENDO O DIÁRIO DE VIVÊNCIAS. VOCÊ RECEBERÁ UM ALMANAQUE PARA SE DIVERTIR E APRENDER MUITO SOBRE O FOLCLORE, COM ATIVIDADES PARA PASSAR O TEMPO.</p>	

<p>17/08 SEGUNDA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">MOMENTO DA HISTORIA</p> <p>FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP! CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS</p>
<p>18/08 TERÇA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!</p>
<p>19/08 QUARTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA:</p> <p>- 1ª VEZ: JOGO CORRIDA DO 100</p> <p>PROBLEMATIZANDO O JOGO: LIVRO EMAIL, PÁGINA 39 QUADRO NÚMÉRICO.</p> <p>ATIVIDADE: PINTE O PALHAÇO.</p>
<p>20/08 QUINTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">PORTUGUÊS:</p> <p>- LEITURA DA PASTA: PARLENDA TOUCINHO PERSONGENS DO FOLCLORE PARLENDA PARA BRINCAR MÚSICAS FOLCLÓRICAS</p> <p>CRUZADINHA</p>
<p>21/08 SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">ARTES INTEGRADAS:</p> <p>QUE TAL APRENDER MAIS UMA DOBRADURA?!?</p> <p>DESTA VEZ VOCÊ IRÁ APRENDER A FAZER UMA DOBRADURA DE SACI.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- SIGA O PASSO-A- PASSO DE COMO FAZER A DOBRADURA DO SACI QUE ESTÁ EM SEU MATERIAL; 2- DEPOIS QUE FIZER A DOBRADURA, FAÇA UM ROSTINHO PARA O SEU SACI. 3- COLE A CABEÇA DO SACI NO MOLDE DO MARCADOR DE PÁGINA QUE TAMBÉM ESTÁ EM SEU MATERIAL E USE-O PARA MARCAR A PÁGINA DO LIVRO QUE ESTÁ LENDO OU MESMO A PÁGINA DO SEU ALMANAQUE. 4- EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA, COLE O PASSO-A-PASSO DE COMO FAZER A DOBRADURA DO SACI, ANOTE O NUMERO E ESCREVA O QUE VOCÊ FEZ EM CADA PASSO. <div style="text-align: center;">   </div>

OBSERVAÇÃO: CONTINUAR FAZENDO O DIÁRIO DE VIVÊNCIAS. VOCÊ RECEBERÁ UM ALMANAQUE PARA SE DIVERTIR E APRENDER MUITO SOBRE O FOLCLORE, COM ATIVIDADES PARA PASSAR O TEMPO.

<p>24/08 SEGUNDA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">MOMENTO DA HISTORIA</p> <p>FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP! CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS</p>
<p>25/08 TERÇA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!</p>
<p>26/08 QUARTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA:</p> <p>- 2ª VEZ: JOGO CORRIDA DO 100</p> <p>ATIVIDADE: LIVRO EMAI, PÁGINA 39 COMPLETE O QUADRO NÚMÉRICO ABAIXO.</p>
<p>27/08 QUINTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">PORTUGUÊS:</p> <p>LEITURA DA PASTA: PARLENDA TOUCINHO PERSONGENS DO FOLCLORE PARLENDA PARA BRINCAR PARLENDA UM, DOIS ...FEIJÃO COM ARROZ</p> <p>ATIVIDADE: ILUSTRAR A PARLENDA TOUCINHO EM FORMA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS.</p>
<p>28/08 SEXTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">ARTES INTEGRADAS:</p> <p>VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM DEDOCHES?QUE TAL APRENDER A FAZER DEDOCHES COM PERSONAGENS FOLCLÓRICOS?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- LEIA O TEXTO SOBRE TEATRO DE DEDOCHES E FIQUE ATENTO AOS VÍDEOS QUE SUA PROFESSORA IRÁ COLOCAR NO GRUPO DE WHATSAPP. 2- MONTE SEUS DEDOCHES FOLCLÓRICOS. 3- NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCREVA UMA FALA PARA CADA UM DOS SEUS PERSONAGENS ONDE ELE CONTA QUEM ELE É, ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICA E CURIOSIDADE. 4- FAÇA UM PEQUENO VÍDEO COM SEUS DEDOCHES SE APRESENTANDO E MOSTRE A SEUS COLEGAS E PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.

OBSERVAÇÃO: CONTINUAR FAZENDO O DIÁRIO DE VIVÊNCIAS. VOCÊ RECEBERÁ UM ALMANAQUE PARA SE DIVERTIR E APRENDER MUITO SOBRE O FOLCLORE, COM ATIVIDADES PARA PASSAR O TEMPO.