

SEMANA DE 20 A 24/04



4º ANO

**SUGESTÕES DE ROTINA E ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM CASA COM ALUNOS DOS 4^{OS} ANOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ANGATUBA:
(DO DIA 20 A 24/04)**

1) Primeiramente, estabeleça um local para estudar, evitando distrações, com horários fixos e não muito extensos, fazendo pausas e disponibilizando os materiais necessários.

2) Se possível, imprimir as atividades, fazê-las e colá-las no caderno de casa ou em outro caderno. Caso não seja possível imprimir as atividades, pedir para que a criança registre o nome das atividades e as respostas em um caderno.

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana. b) Estudo da tabuada: estude as tabuadas do 2 e do 3 e peça a um familiar que pergunte para você.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana. b) Estudo da tabuada: estude as tabuadas do 4 e do 5 e peça a um familiar que pergunte para você.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana. b) Estudo da tabuada: estude as tabuadas do 6 e do 7 e peça a um familiar que pergunte para você.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana. b) Estudo da tabuada: estude as tabuadas do 8, 9 e do 10 e peça a um familiar que pergunte para você.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana. b) Estudo da tabuada: complete a tabuada e peça para alguém perguntar para você de maneira salteada.</p>
<p>PORTUGUÊS: a) Leitura e interpretação de diário: Diário de Biloca.</p>	<p>PORTUGUÊS: a) Leitura e interpretação de texto informativo: Coronavírus.</p>	<p>PORTUGUÊS: a) Leitura e interpretação de fábula: “O galo que logrou a raposa” – Parte 1.</p>	<p>PORTUGUÊS: a) Leitura e interpretação de quadrinhos (Chico Bento em: Filhotinhos – Parte 1).</p>	<p>PORTUGUÊS: a) Ilustração da fábula: “O galo que logrou a raposa”.</p>
<p>MATEMÁTICA: a) S.N.D.: Composição e decomposição de números.</p>	<p>MATEMÁTICA: a) Medidas de tempo: Horas e minutos.</p>	<p>MATEMÁTICA: a) Problemas: João tem...</p>	<p>MATEMÁTICA: a) Operações: Adição e subtração.</p>	<p>MATEMÁTICA: a) Gráfico: leitura e interpretação.</p>

MATEMÁTICA - ESTUDE A TABUADA

1	X	2	=	2
2	X	2	=	4
3	X	2	=	6
4	X	2	=	8
5	X	2	=	10
6	X	2	=	12
7	X	2	=	14
8	X	2	=	16
9	X	2	=	18
10	X	2	=	20

1	X	3	=	3
2	X	3	=	6
3	X	3	=	9
4	X	3	=	12
5	X	3	=	15
6	X	3	=	18
7	X	3	=	21
8	X	3	=	24
9	X	3	=	27
10	X	3	=	30

1	X	4	=	4
2	X	4	=	8
3	X	4	=	12
4	X	4	=	16
5	X	4	=	20
6	X	4	=	24
7	X	4	=	28
8	X	4	=	32
9	X	4	=	36
10	X	4	=	40

1	X	5	=	5
2	X	5	=	10
3	X	5	=	15
4	X	5	=	20
5	X	5	=	25
6	X	5	=	30
7	X	5	=	35
8	X	5	=	40
9	X	5	=	45
10	X	5	=	50

1	X	6	=	6
2	X	6	=	12
3	X	6	=	18
4	X	6	=	24
5	X	6	=	30
6	X	6	=	36
7	X	6	=	42
8	X	6	=	48
9	X	6	=	54
10	X	6	=	60

1	X	7	=	7
2	X	7	=	14
3	X	7	=	21
4	X	7	=	28
5	X	7	=	35
6	X	7	=	42
7	X	7	=	49
8	X	7	=	56
9	X	7	=	63
10	X	7	=	70

1	X	8	=	8
2	X	8	=	16
3	X	8	=	24
4	X	8	=	32
5	X	8	=	40
6	X	8	=	48
7	X	8	=	56
8	X	8	=	64
9	X	8	=	72
10	X	8	=	80

1	X	9	=	9
2	X	9	=	18
3	X	9	=	27
4	X	9	=	36
5	X	9	=	45
6	X	9	=	54
7	X	9	=	63
8	X	9	=	72
9	X	9	=	81
10	X	9	=	90

1	X	10	=	10
2	X	10	=	20
3	X	10	=	30
4	X	10	=	40
5	X	10	=	50
6	X	10	=	60
7	X	10	=	70
8	X	10	=	80
9	X	10	=	90
10	X	10	=	100

SEGUNDA-FEIRA

Diário pessoal

DIÁRIO DE BILOCA

15 de fevereiro

Ganhei este diário hoje.

Mentirinha. Eu ganhei no ano passado, no dia da troca do presente de amigo secreto. Fiquei superfeliz de ter sido amiga da Dri. Além do diário ganhei uma pulseira lindíssima. Adorei o diário... mas só estou começando a escrever hoje porque vieram as férias... o início das aulas... Na verdade, não tinha começado ainda por pura preguiça – gostar de escrever eu até gosto. E prometo, de pés juntos e dedos cruzados, que a partir de hoje não falho um dia sequer... Só se...

Espero realmente que aconteçam boas coisas para contar. Se for como ano passado, cruz credo. Nem gosto de lembrar, mas como não consigo controlar a portinha da lembrança, acabo pensando tudo outra vez. A pior de todas foi mesmo a recuperação que ganhei em Português. Por pouco, muito pouco, não termino o ano com uma preciosa bomba que certamente iria explodir na minha casa. Ufa, ainda bem que passou, e o que passou, passou. Como diz minha vó: “águas passadas não movem moinhos”. Se movem ou não movem não quero saber, este ano não vou marcar bobeira. Recuperação nunquinha, nunquinha. Vou tirar tudo de letra. Bem... chega de falar de coisa chata. Acho que para começar um diário é preciso coisas alegres, senão dá azar.

Edson Gabriel Garcia. Diário de Biloca. São Paulo, 1989. p 1. Série Tirando de letra

ENTENDENDO O TEXTO

1. O que você descobriu sobre Biloca ao ler esse trecho do diário?

2. Esse diário é de verdade? Como você descobriu?

3. Por que você acha que as pessoas escrevem em um diário?

- A) () Porque as pessoas não falam.
- B) () Porque é como um confidente onde se pode escrever o que quiser.
- C) () Porque não há outro lugar para se escrever.

4. Qual é a importância de se colocar a data quando se escrever em um diário?

5. Copie o trecho que mostra a razão de a personagem ter demorado para começar o diário.

6. Localize no texto “Diário de Biloca” as expressões que retratam a língua oral, ou seja, o modo mais parecido com a fala. Anote-as abaixo.

7. Por que se coloca data no diário?

- A) () Por que ele é feito diariamente.
- B) () Por que ele é feito mensalmente.
- C) () Por que ele é feito anualmente.

8. O que aconteceu com a Biloca que ela conta para o diário?

- A) () Que ela ficou de recuperação em Matemática.
- B) () Que ele repetiu de ano.
- C) () Que ela ficou de recuperação em Português.

9. O que Biloca promete para o diário?

- A) () Que quer ficar de recuperação outra vez.
- B) () Que gostou de ficar de recuperação.
- C) () Que recuperação nunca mais.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

1. Decomponha os seguintes números:

a) $1.585 =$ _____

b) $1.059 =$ _____

c) $2.440 =$ _____

d) $5.329 =$ _____

e) $8.801 =$ _____

f) $9.999 =$ _____

g) $3.718 =$ _____

h) $6.840 =$ _____

i) $7.504 =$ _____

j) $5.225 =$ _____

l) $4.063 =$ _____

m) $2.597 =$ _____

3. Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$ _____

b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 +$ _____

c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$ _____

d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$ _____

f) $3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$ _____

g) $4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 =$ _____

TERÇA-FEIRA

Texto informativo 1



CORONAVÍRUS

COMO SE PROTEGER



1 Higienizar as mãos com água e sabão, e com álcool gel a 70%, sempre que necessário.



2 Evitar tocar os olhos, nariz e boca com as mãos sujas. Ao tossir ou espirrar use lenço descartável.



3 Evitar ir locais com aglomeração de pessoas.



4 Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocadas com frequência.



5 Evitar levar crianças com sintomas de gripe para a escola.



6 Procurar atendimento médico imediato ao apresentar sinais e sintomas relacionados às doenças respiratórias e intestinais.



- **Trabalhador de Saúde, durante a prestação dos cuidados use os EPI's.**
- **Viajantes, fiquem atentos aos sinais de gripe!**
- **Atenção cidadão! Ajude a reduzir o risco de disseminação do Coronavírus.**

1 – Leia o texto acima e responda:

a) Que gênero textual é esse?

- Conto
- Receita
- Texto informativo
- Fábula

2 – Para que esse texto serve?

3 – Qual é o assunto do texto?

- Curiosidades sobre animais;
- Convite para um evento
- Informações sobre prevenção de doença;
- Modo de fazer uma receita.

4 – Qual material a pessoa deverá utilizar ao tossir ou espirrar?

5 – Por que as pessoas devem evitar locais com aglomeração de pessoas?

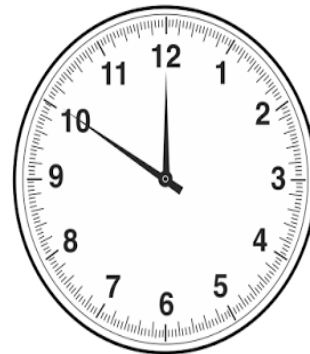
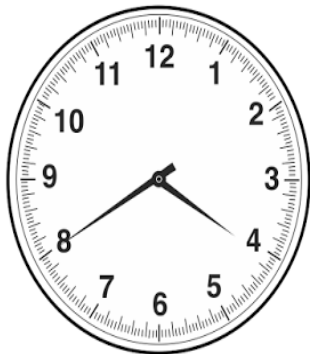
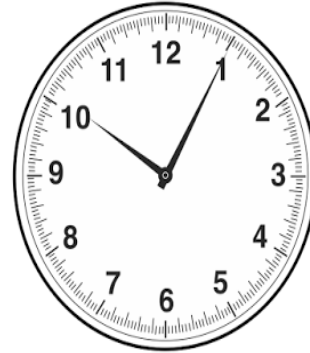
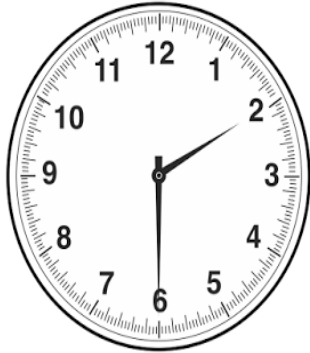
6 – Quando o médico deverá ser procurado?

7 - Associe as palavras aos seus significados:

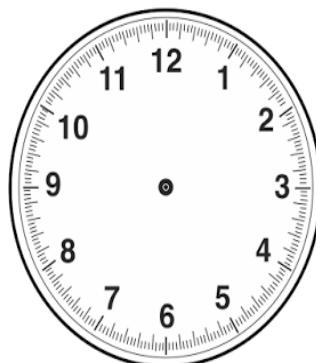
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (A) HIGIENIZAR | <input type="checkbox"/> () DISTRIBUIR OU ESPALHAR |
| <input type="checkbox"/> (B) DESINFETAR | |
| <input type="checkbox"/> (C) DISSEMINAR | <input type="checkbox"/> () TORNAR LIMPO E SAUDÁVEL |
| | <input type="checkbox"/> () ELIMINAR GERMES, VÍRUS E BACTÉRIAS |

Medidas de tempo

Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.



Marque no relógio, que horas são?



QUARTA-FEIRA

Fábula – Parte 1:

O galo que logrou a raposa

Monteiro Lobato

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, pensou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te curo!” E em voz alta disse:

- Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinhas, todos os bichos andam agora aos beijos como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

- Muito bem! – exclamou o galo. – Não imagina como a notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa. Mas, como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também eles tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorro, dona raposa não quis saber de histórias, e tratou de pôr-se a correr, dizendo:

- Infelizmente, amigo eu tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.

E raspou-se.

Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.

Estudo do texto:

1- Por que o título do texto é “O galo que logrou a raposa”?

2- Onde essa história se passa?

- () num poleiro de uma árvore;
- () na cidade;
- () em uma casa;

3- Quem são os personagens da história? E que outros animais são citados na história?

4- O que o galo fez ao ver a aproximação da raposa?

- () saiu correndo;
- () empoleirou-se numa árvore;
- () fez que não o viu;

5- Qual era a novidade que a raposa comunicou ao galo?

Matemática - Problemas

1- João tem 143 figurinhas. Luiz tem 21 a mais que ele. Quantas figurinhas ele tem?

R: _____

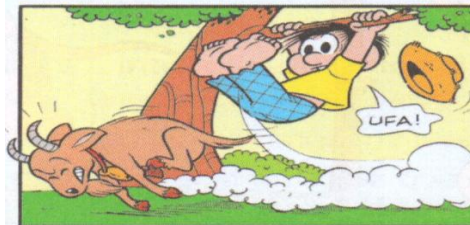
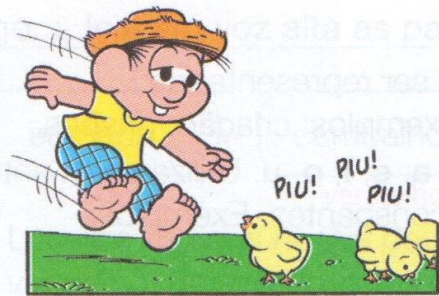
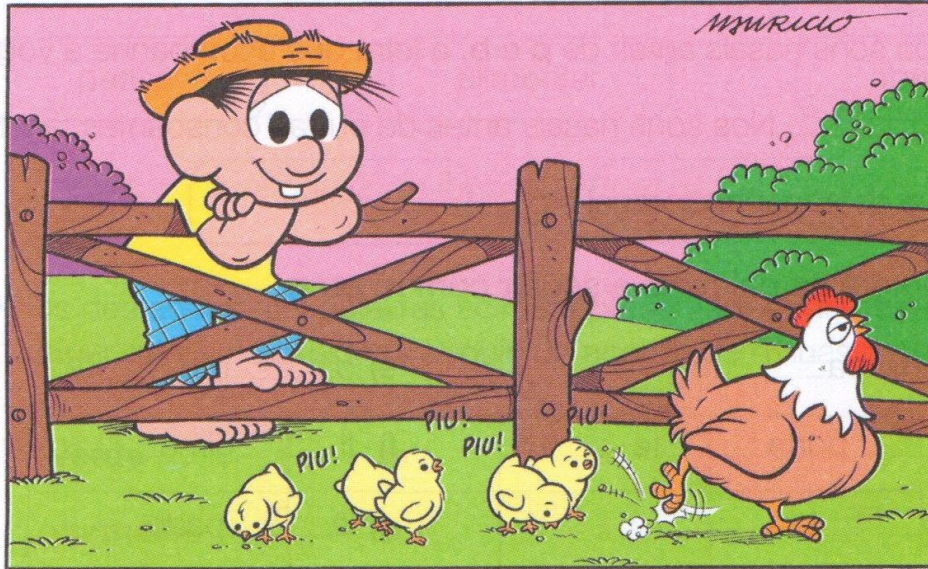
2- Para completar o álbum de figurinha é preciso 490 figurinhas. Se Pedro já tem 169 figurinhas, quantas figurinhas faltam para que ele complete o álbum?

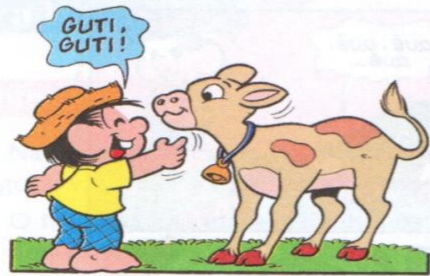
R: _____

HISTÓRIA EM QUADRINHOS - PARTE 1:

1 - Leia com atenção:.

CHICO BENTO *em* Filhotinhos





1- Quem são as personagens humanas dessa história em quadrinhos?

2- Em que ambiente se passa essa história em quadrinhos: no campo ou na cidade? Justifique sua resposta.

3- Numere os quadrinhos de acordo com a sequência em que os filhotes aparecem na história:

- () Patinhos
- () Pintinhos
- () Bezerro
- () Cabritos

4 - Qual era a intenção de Chico Bento ao se aproximar dos filhotes?

5 - Como os filhotes reagiam?

6 - O que acontecia toda a vez que ele se aproximava dos animais?

MATEMÁTICA - OPERAÇÕES

1-Resolva as operações com atenção:

a) $2280 + 1956 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $2415 + 1623 + 834 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $6760 - 1145 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $3908 - 1802 = \underline{\hspace{2cm}}$

SEXTA-FEIRA

Ilustração da fábula “O galo que logrou a raposa”:

1 – Leia e ilustre:

<p>Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, pensou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te curo!” E em voz alta disse:</p>	<p>- Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinhas, todos os bichos andam agora aos beijos como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.</p>
<p>- Muito bem! – exclamou o galo. – Não imagina como a notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa. Mas, como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também eles tomem parte na confraternização.</p>	<p>Ao ouvir falar em cachorro, dona raposa não quis saber de histórias, e tratou de pôr-se a correr, dizendo:</p>
<p>- Infelizmente, amigo eu tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.</p>	<p>E raspou-se.</p>

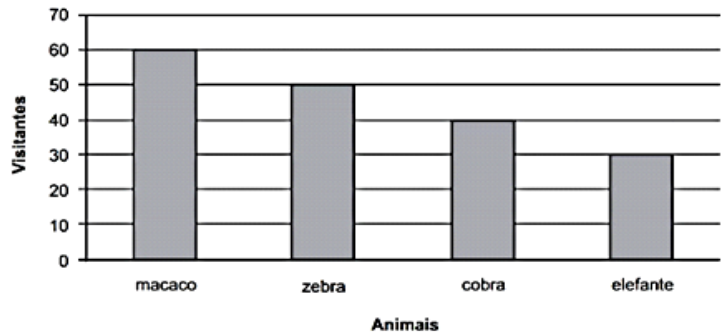
Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.

INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO:

1º) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pessoas que visitaram alguns animais de um zoológico no último final de semana.

De acordo com esse gráfico, quantas pessoas visitaram o elefante?

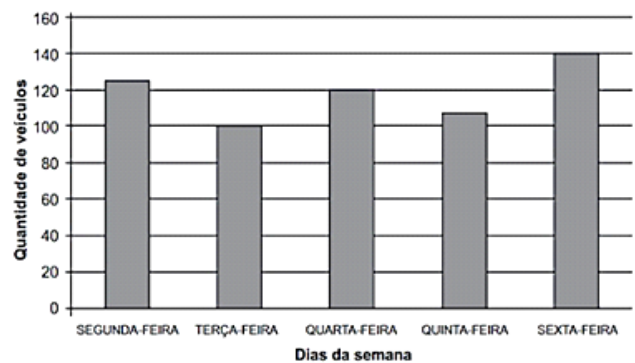
- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60



2º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de carros que pararam em um estacionamento durante 5 dias em uma semana.

De acordo com esse gráfico, em qual dia dessa semana 140 carros pararam nesse estacionamento.

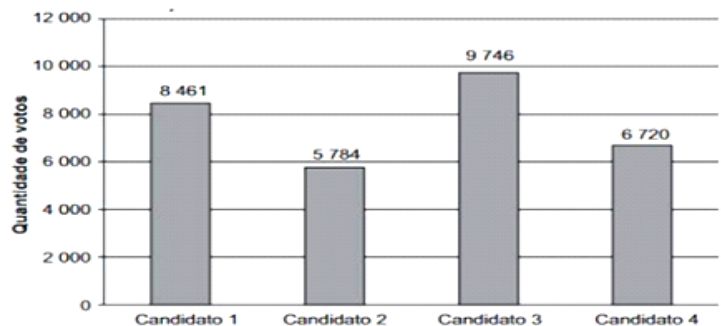
- A) Segunda-feira
- B) Terça-feira
- C) Quarta-feira
- D) Sexta-feira



3º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de votos em cada um dos 4 candidatos a prefeitura de uma cidade em uma eleição.

De acordo com esse gráfico, qual foi o Candidato que recebeu a maior quantidade de votos nessas eleições?

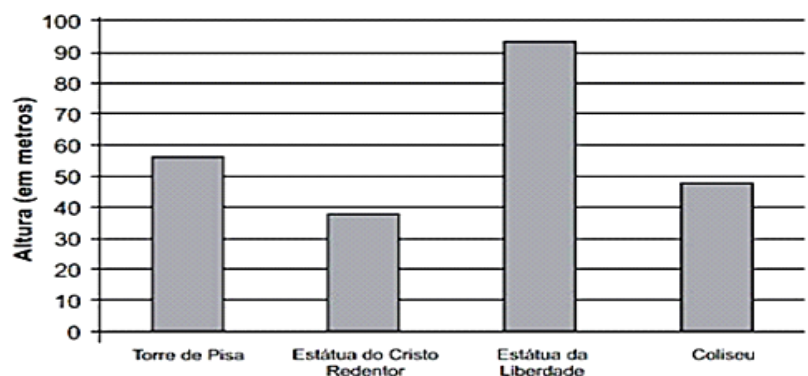
- A) CANDIDATO 1
- B) CANDIDATO 2
- C) CANDIDATO 3
- D) CANDIDATO 4



4º) O gráfico abaixo apresenta a altura de quatro importantes monumentos do mundo.

De acordo com esse gráfico, qual desses monumentos é o menor?

- A) TORRE DE PISA
- B) ESTÁTUA DO CRISTO REDENTOR
- C) ESTÁTUA DA LIBERDADE
- D) COLISEU



MATEMÁTICA - COMPLETE A TABUADA

1	X	2	=	
2	X	2	=	
3	X	2	=	
4	X	2	=	
5	X	2	=	
6	X	2	=	
7	X	2	=	
8	X	2	=	
9	X	2	=	
10	X	2	=	



1	X	5	=	
2	X	5	=	
3	X	5	=	
4	X	5	=	
5	X	5	=	
6	X	5	=	
7	X	5	=	
8	X	5	=	
9	X	5	=	
10	X	5	=	



1	X	8	=	
2	X	8	=	
3	X	8	=	
4	X	8	=	
5	X	8	=	
6	X	8	=	
7	X	8	=	
8	X	8	=	
9	X	8	=	
10	X	8	=	

1	X	3	=	
2	X	3	=	
3	X	3	=	
4	X	3	=	
5	X	3	=	
6	X	3	=	
7	X	3	=	
8	X	3	=	
9	X	3	=	
10	X	3	=	



1	X	6	=	
2	X	6	=	
3	X	6	=	
4	X	6	=	
5	X	6	=	
6	X	6	=	
7	X	6	=	
8	X	6	=	
9	X	6	=	
10	X	6	=	



1	X	9	=	
2	X	9	=	
3	X	9	=	
4	X	9	=	
5	X	9	=	
6	X	9	=	
7	X	9	=	
8	X	9	=	
9	X	9	=	
10	X	9	=	

1	X	4	=	
2	X	4	=	
3	X	4	=	
4	X	4	=	
5	X	4	=	
6	X	4	=	
7	X	4	=	
8	X	4	=	
9	X	4	=	
10	X	4	=	



1	X	7	=	
2	X	7	=	
3	X	7	=	
4	X	7	=	
5	X	7	=	
6	X	7	=	
7	X	7	=	
8	X	7	=	
9	X	7	=	
10	X	7	=	



1	X	10	=	
2	X	10	=	
3	X	10	=	
4	X	10	=	
5	X	10	=	
6	X	10	=	
7	X	10	=	
8	X	10	=	
9	X	10	=	
10	X	10	=	

SEMANA DE 27/04 A 01/05



4º ANO

**SUGESTÕES DE ROTINA E ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM CASA COM ALUNOS DOS 4^{OS} ANOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ANGATUBA:
(DO DIA 27/04 A 01/05)**

1) Primeiramente, estabeleça um local para estudar, evitando distrações, com horários fixos e não muito extensos, fazendo pausas e disponibilizando os materiais necessários.

2) Se possível, imprimir as atividades, fazê-las e colá-las no caderno de casa ou em outro caderno. Caso não seja possível imprimir as atividades, pedir para que a criança registre o nome das atividades e as respostas em um caderno.

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana b) Estudo da tabuada: estude as tabuadas do 2 e do 3 e peça a um familiar que pergunte para você.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana. b) Estudo da tabuada: estude as tabuadas do 4 e do 5 e peça a um familiar que pergunte para você.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana. b) Estudo da tabuada: estude as tabuadas do 6 e do 7 e peça a um familiar que pergunte para você.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana. b) Estudo da tabuada: estude as tabuadas do 8, 9 e do 10 e peça a um familiar que pergunte para você.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: a) Leitura seriada: Diário de um banana. b) Estudo da tabuada: complete a tabuada e peça para alguém perguntar para você de maneira salteada.</p>
<p>PORTUGUÊS: a) Leitura e interpretação de diário: Diário de um banana.</p>	<p>PORTUGUÊS: a) Leitura e interpretação de texto informativo: Dengue.</p>	<p>PORTUGUÊS: a) Leitura e interpretação de fábula: "O galo que logrou a raposa" - continuação - Parte 2.</p>	<p>PORTUGUÊS: a) Leitura e interpretação de quadrinhos (Chico Bento em: Filhotinhos – Parte 2).</p>	<p>PORTUGUÊS: a) Reescrita da fábula: "O galo que logrou a raposa".</p>
<p>MATEMÁTICA: a) S.N.D.: sequência numérica.</p>	<p>MATEMÁTICA: a) Medidas de tempo: Horas e minutos.</p>	<p>MATEMÁTICA: a) Problemas: Marcos repartiu igualmente...</p>	<p>MATEMÁTICA: a) Operações: Multiplicação e divisão.</p>	<p>MATEMÁTICA: a) Desafio matemático: Descubra os nomes.</p>

SEGUNDA-FEIRA

DIÁRIO DE UM BANANA

Quinta-feira

O papai está tentando de novo o negócio da dieta, o que é uma má notícia para mim. Há uns três dias ele não come nenhum chocolate e está **MUITO** rabugento.

Noutro dia, depois que papai me acordou e disse para me arrumar para a escola, acidentalmente caí no sono de novo. Acredite, essa é a última vez que cometo **ESSE** erro.



O problema é que o papai sempre me acorda antes de a mamãe terminar o banho, então eu sei que tenho uns dez minutos de lambuja para sair de vez da cama.

1 – Por que o gênero textual em estudo recebe o nome de **diário**?

2- Como a data está registrada?

3 – Assinale com X em todas as alternativas corretas:

- () Podemos registrar em um diário pessoal acontecimentos, sentimentos, assuntos íntimos e até confidências.
- () Os diários podem ser escritos com letra cursiva ou de forma em um tipo de caderno.
- () Nos diários pessoais as pessoas costumam escrever fábulas e contos somente.
- () Os diários pessoais têm a função de informar as pessoas sobre a vida dos outros.
- () A linguagem utilizada no diário pessoal não pode ter gírias.
- () A linguagem utilizada nos diários é espontânea e pode conter muitas gírias porque é um registro livre e pessoal.
- () Nos diários, registra-se o que for considerado importante para quem está escrevendo.

4 – De acordo com o trecho abaixo, por que Greg não gostou da ideia de seu pai fazer dieta?

O papai está tentando de novo o negócio da dieta, o que é uma má notícia para mim. Há uns três dias ele não come nenhum chocolate e está MUITO rabugento.

5 – Leia com atenção o trecho abaixo:

O problema é que o papai sempre me acorda antes de a mamãe terminar o banho, então eu sei que tenho uns dez minutos de lambuja para sair de vez da cama.

O que pode significar a palavra lambuja no texto destacado?

MATEMÁTICA – SEQUÊNCIA NUMÉRICA

- 1) 2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 2) 85, 88, 91, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 3) 65, 69, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 4) 72, 77, 82, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 5) 21, 31, 41, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 6) 54, 56, 58, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 7) 75, 78, 81, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 8) 9, 13, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 9) 78, 83, 88, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 10) 5, 15, 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

TERÇA-FEIRA

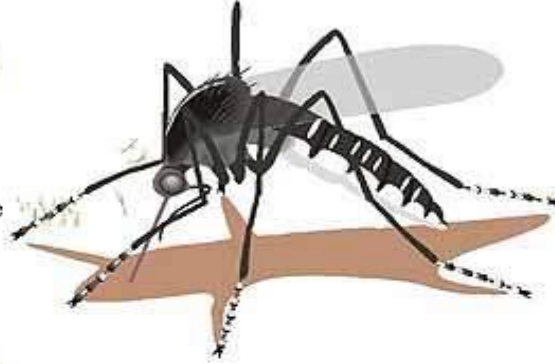
Texto informativo 2:

O QUE É A DENGUE?

A dengue é uma doença originária da África, transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, que se desenvolve em água limpa e parada, com maior frequência no verão. Hoje, a dengue está presente em praticamente todo o território nacional. O mosquito tem o hábito de picar durante o dia e é também o responsável pela transmissão da febre amarela.

COMO É O MOSQUITO TRANSMISSOR?

Ele é parecido com um pernilongo comum. Entretanto, é menor e mais escuro. Possui listras brancas no corpo e nas pernas em fundo escuro.



QUAIS OS SINTOMAS DA DOENÇA?

As manifestações clínicas são dores musculares e nas juntas, dor nos olhos, dores de cabeça, manchas avermelhadas na pele, fraqueza e falta de apetite.

COMO TRATAR?

A pessoa com os sintomas da doença deve consultar imediatamente um médico ou procurar o posto de saúde para obter orientação médica. Quanto antes for iniciado o tratamento, melhor. O paciente com dengue deve ficar em repouso, beber muito líquido. É importante não usar remédios à base de ácido acetilsalicílico, como Aspirina e AAS.

A DENGUE PODE LEVAR À MORTE?

Existe um tipo de dengue, chamada hemorrágica, que é o tipo mais grave da doença e pode até matar. Os sintomas iniciais são os mesmos da dengue comum. Só que quando acaba a febre, começam a surgir sangramentos, a pressão cai, os lábios ficam roxos, a pessoa sente fortes dores no abdome e intercala momentos de sonolência e agitação.

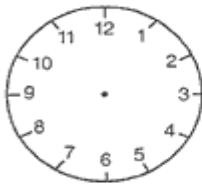
1 – Com relação à pergunta “O que é dengue?”, complete com o que se pede:

Transmitida pelo:	Onde se desenvolve:	Hábitos do mosquito:

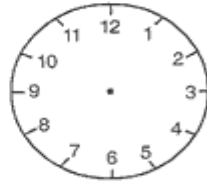
2 – Em sua opinião, por que, mesmo com todas as informações acima, ainda existem muitos casos de dengue em nosso país?

MEDIDAS DE TEMPO :

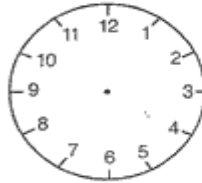
1. Marque as horas nos relógios:



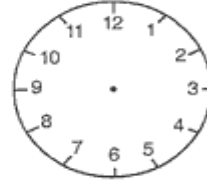
8:00



12:00



3:00



6:00

2. Observe o relógio e responda oralmente:



- Para que serve o ponteiro pequeno?
- E o ponteiro grande?
- Quantos minutos tem uma hora?
- Quantos minutos tem meia hora?

3. Observe os relógios.



Os relógios acima indicam os horários importantes para Mariana:

- Levanta às **6 horas**.
- Pinte de **vermelho** o relógio que marca 6 horas.
- Sai para a escola às **7 horas**.
- Pinte de **azul** o relógio que marca 7 horas.
- Às **9 horas** tem recreio.
- Pinte este relógio de **verde**.
- Sua ginástica é às **9 horas e meia**.
- Pinte este relógio de **amarelo**.

QUARTA-FEIRA

Fábula – Parte 2:

O galo que logrou a raposa

Monteiro Lobato

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, pensou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te curo!” E em voz alta disse:

- Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinhas, todos os bichos andam agora aos beijos como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

- Muito bem! – exclamou o galo. – Não imagina como a notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa. Mas, como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também eles tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorro, dona raposa não quis saber de histórias, e tratou de pôr-se a correr, dizendo:

- Infelizmente, amigo eu tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.

E raspou-se.

Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.

Estudo do texto:

1- A raposa pediu que o galo descesse do poleiro e viesse receber o seu abraço. Esse abraço era sincero? Justifique.

2- Como o galo se livrou da raposa?

- () descendo da árvore para abraça-la;
() fingindo que acreditou na raposa;
() avisando que os amigos cães se aproximam;

3- Por que a raposa fugiu dali ao ouvir falar em cachorros?

4 - O que essa fábula nos ensina?

5- Dentro do contexto da fábula a palavra “matreiro” quer dizer:

- A) () que vive no mato b) () bravo c) () malandro

Matemática - Problemas

1 - Marcos repartiu igualmente 80 bolinhas em 4 caixinhas. Quantas bolinhas ele colocou em cada caixinha?

R: _____

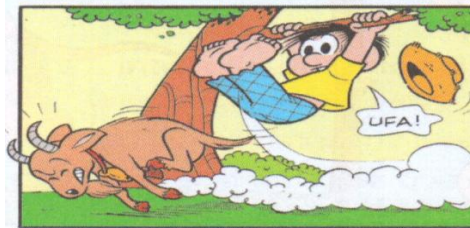
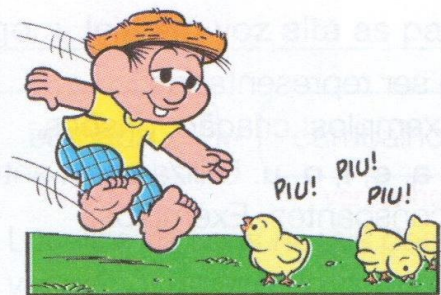
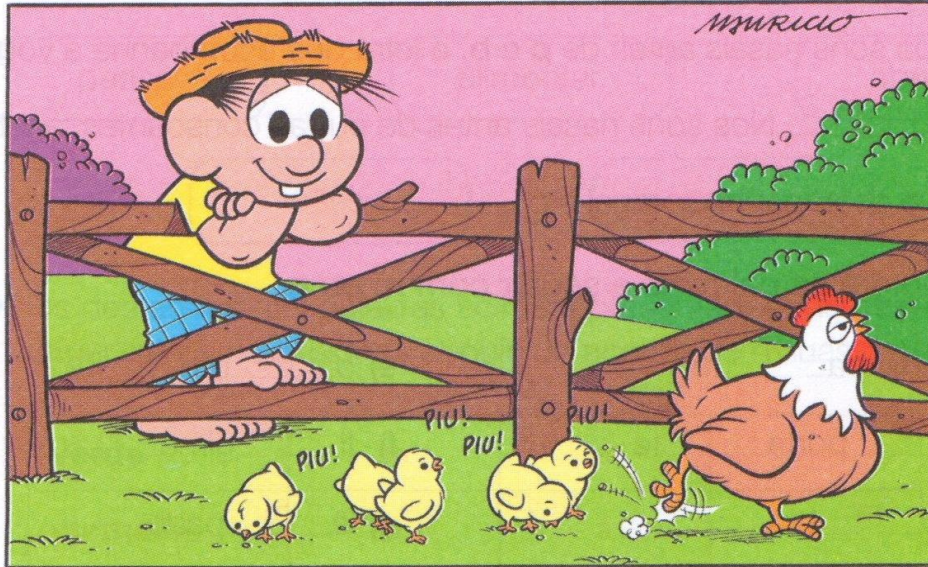
2 - No armário da sala de coordenação tem 3 prateleiras de livros de matemática e em cada prateleira tem 15 livros. Quantos livros de matemática têm na sala de coordenação?

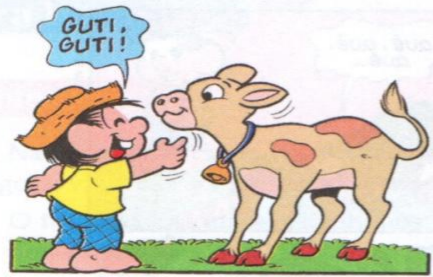
R: _____

HISTÓRIA EM QUADRINHOS - PARTE 2:

1 – Leia com atenção:

CHICO BENTO *em* Filhotinhos





FIM

© MAURICIO DE SOUSA EDITORA LTDA.

1 – O que os animais estariam tentando dizer ao Chico Bento?



2 – Observe os quadrinhos abaixo e responda às questões:



a) Qual é o sentimento de Chico Bento no primeiro quadrinho?

b) Qual é o volume da voz de Chico Bento? Justifique sua resposta:

c) Observe a forma como o braço esquerdo da mãe de Chico Bento foi desenhado no segundo quadrinho. O que isso significa?

Encontre os 7 erros:



OPERAÇÕES:

1-Resolva as operações com atenção:

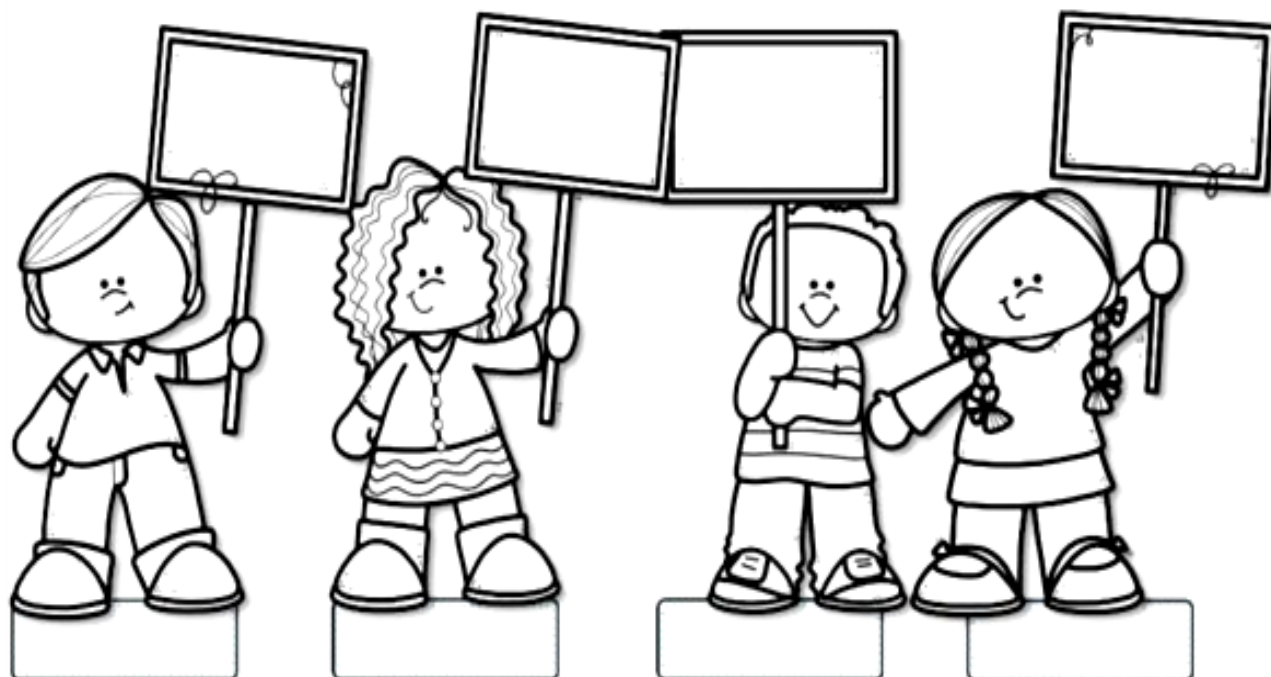
A) $38 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

B) $56 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

C) $329 \div 3 = \underline{\quad\quad}$

D) $460 \div 4 = \underline{\quad\quad}$

MATEMÁTICA - DESAFIO DOS NOMES



Observe as dicas com as pontuações das crianças no jogo de dados e descubra quem é quem, escrevendo nas plaquinhas os pontos e o nome de cada um deles.

- 1 - Ana, ainda não sabe quantos pontos fez.
- 2 - Noah disse que seus pontos, é o triplo da quantidade dos botões da blusa de Camila.
- 3 - Pedro segura a placa com as duas mãos para receber os seus 10 pontos que é a metade dos pontos de Ana.
- 4 - Camila fez a metade dos pontos de Noah.

MATEMÁTICA - COMPLETE A TABUADA

1	X	2	=	
2	X	2	=	
3	X	2	=	
4	X	2	=	
5	X	2	=	
6	X	2	=	
7	X	2	=	
8	X	2	=	
9	X	2	=	
10	X	2	=	



1	X	5	=	
2	X	5	=	
3	X	5	=	
4	X	5	=	
5	X	5	=	
6	X	5	=	
7	X	5	=	
8	X	5	=	
9	X	5	=	
10	X	5	=	



1	X	8	=	
2	X	8	=	
3	X	8	=	
4	X	8	=	
5	X	8	=	
6	X	8	=	
7	X	8	=	
8	X	8	=	
9	X	8	=	

1	X	3	=	
2	X	3	=	
3	X	3	=	
4	X	3	=	
5	X	3	=	
6	X	3	=	
7	X	3	=	
8	X	3	=	
9	X	3	=	
10	X	3	=	



1	X	6	=	
2	X	6	=	
3	X	6	=	
4	X	6	=	
5	X	6	=	
6	X	6	=	
7	X	6	=	
8	X	6	=	
9	X	6	=	
10	X	6	=	



1	X	9	=	
2	X	9	=	
3	X	9	=	
4	X	9	=	
5	X	9	=	
6	X	9	=	
7	X	9	=	
8	X	9	=	
9	X	9	=	

1	X	4	=	
2	X	4	=	
3	X	4	=	
4	X	4	=	
5	X	4	=	
6	X	4	=	
7	X	4	=	
8	X	4	=	
9	X	4	=	
10	X	4	=	



1	X	7	=	
2	X	7	=	
3	X	7	=	
4	X	7	=	
5	X	7	=	
6	X	7	=	
7	X	7	=	
8	X	7	=	
9	X	7	=	
10	X	7	=	



1	X	10	=	
2	X	10	=	
3	X	10	=	
4	X	10	=	
5	X	10	=	
6	X	10	=	
7	X	10	=	
8	X	10	=	
9	X	10	=	