

Orientações aos pais - 1º ANO/2020

SEMANA DE 15 A 19 de junho

15/6	16/6	17/6	18/6	19/6
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	<u>TERÇA-FEIRA</u>	<u>QUARTA-FEIRA</u>	<u>QUINTA-FEIRA</u>	<u>SEXTA-FEIRA</u>
Cabeçalho/ calendário	Cabeçalho/ calendário		Cabeçalho/ calendário	
PASTA DE LEITURA: LISTA DE NOMES	ADIVINHA DO DIA	LEITURA OU CONTAÇÃO DE HISTÓRIA Vamos CONTAR uma história	JOGO com quadro numérico	
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADE COM O NOME: JOGO DOS 7 ERROS COM A LISTA DE NOMES	O QUE É O QUE É? VERDE COMO MATO, E MATO NÃO É; FALA COMO GENTE E GENTE NÃO É? Resposta: o Papagaio	Educação física	SND Livro EMAI P. 23 CONTAGENS E O TEMPO (4.1)	RESGATE DAS BRINCADEIRAS: ESCOLHER UMA BRINCADEIRA; Conversar e escrever quais são as regras dessa brincadeira; Brincar de acordo com as regras;
	JOGO: MEU PRIMEIRO BOLICHE Estimular a criança a inventar brincadeiras e brinquedos a partir de materiais não estruturados e criar regras.			

SEGUNDA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2020

Fazer o cabeçalho no caderno;

Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje.

(NOME DA ESCOLA)
DIA ____ DE _____ DE 2020
HOJE É _____

1. LÍNGUA PORTUGUESA: JOGO DOS 7 ERROS COM A LISTA DE NOMES

Escrever uma lista com 7 NOMES (da lista de nomes na pasta de leitura) , no caderno, e substituir uma letra por outra que não faça parte da palavra. A criança deve localizar essas 7 substituições.

DEPOIS, você pode copiar no caderno os nomes escrevendo-os corretamente.

ANA FAURA BEAGRIZ	LEOJARDO HEPOÍZA	GABTIEL MAPIA	GUILNERME
----------------------	---------------------	------------------	-----------

TERÇA-FEIRA, 16 DE JUNHO DE 2020

Fazer o cabeçalho no caderno;

(NOME DA ESCOLA)

DIA ____ DE _____ DE 2020

HOJE É _____

Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje.

1. MATEMÁTICA: ADIVINHA – COPIAR A ADIVINHA (OU PEDIR QUE UM ADULTO ESCREVA) E DESENHAR A RESPOSTA.
2. MEU PRIMEIRO BOLICHE



Como brincar utilizando o que temos em casa? Olhe ao seu redor, verifique se pode reciclar algum objeto e invente a regra do jogo.

MATERIAIS: 6 GARRAFAS PET GRANDES, iguais e com tampa; JORNAL e FITA CREPE ou 1 BOLA PEQUENA ou 1 BOLA FEITA COM PÉ DE MEIA; CANETA para escrever os números em cada garrafa, PAPÉIS ou SULFITE para criar uma tabela com duas colunas: uma com o nome dos participantes e outra para os



pontos.

TABELA DE PONTOS DO BOLICHE	
NOME DOS PARTICIPANTES	PONTOS

- Lave as garrafas e deixe-as secar de boca para baixo.
- Coloque areia ou pedrinhas dentro das garrafas, o suficiente para que elas fiquem em pé.
- Decore com papéis coloridos e escreva um número em cada garrafa.
- Para o jogo, crie uma tabela no caderno e anote os pontos de cada jogador em cada uma das rodadas.
- Conversem sobre como serão as regras do jogo. Estabeleça com a criança o espaço para jogar a bola e a organização dos pinos.
- Como serão anotados os pontos? (números, tracinhos, bolinhas, desenhos...)

QUARTA-FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2020

Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje.

1. LÍNGUA PORTUGUÊSA – VAMOS CONTAR UMA HISTÓRIA?

LEITURA OU CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

Leitura de livros e/ou histórias infantis da internet para que a criança crie uma história e registre-a inspirada em suas imagens.

MATERIAIS: Livro, história ainda não lida pela criança ou computador para ler/ver uma história infantil. Você pode entrar no link que indicaremos:

1º DEIXAR A CRIANÇA VER A HISTÓRIA (OBSERVANDO APENAS AS IMAGENS) SEM OUVI-LA. (Caso não tenha um livro disponível, conte uma história que conheça – da sua família, por exemplo) ou invente uma. É importante que a criança não conheça a história. A partir daí, podemos usar dois caminhos: Se o livro for impresso, deve-se pedir à criança que explore o livro e conheça a história apenas pelas imagens. Caso o acesso seja pela internet, não se esqueça de retirar o som para que a criança apenas veja as imagens da história. Em seguida, o adulto pode convidá-la para desenvolver sua própria história ORALMENTE, com base no que está vendo nas imagens.

2º MOMENTO: UM ADULTO CONTA A HISTÓRIA OU DEIXAM A CRIANÇA OUVIR A HISTÓRIA CONTADA. Depois que a criança der sua versão da história, deverão LER/OUVIR a história do autor e comparar as duas versões.

Sempre que lemos para as crianças é importante chamar atenção para os elementos da capa: o título da história, nome do autor e do ilustrador.

Link para encontrar a história para as crianças <https://cursodebaba.com/historia-infantil/>

<https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2019/01/50-historias-infantis-para-ler-online.html>

PARA LER OS LIVROS, UTILIZE AS SETAS ABAIXO DE CADA UM E VÁ PASSANDO AS PÁGINAS.
VOCÊ PODE COLOCAR NO MODO TELA INTEIRA, PARA FACILITAR A LEITURA.
BASTA CLICAR NA SETA DUPLA NO CANTO INFERIOR DIREITO.

Kidsbook – Itaú Criança

Sem precisar preencher qualquer cadastro, a plataforma on-line do banco reúne atualmente 13 livros infantis para serem lidos no celular ou no computador. Muitas das histórias são de escritores contemporâneos brasileiros, como Conceição Evaristo, Luis Fernando Verissimo, Antonio Prata, Marcelo Rubens Paiva e Adriana Carranca.

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>

QUINTA-FEIRA, 18 DE JUNHO DE 2020

Fazer o cabeçalho no caderno;

Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje.

(NOME DA ESCOLA)		
DIA ____	DE ____	DE 2020
HOJE É	_____	

1. PASTA DE LEITURA: QUADRO NUMÉRICO

ATIVIDADE 1 – usando tiras de sulfite confeccionar NÚMEROS MÓVEIS, colocar em um saquinho; Usando o quadro numérico da pasta ou um quadro de consulta, pedir que a criança coloque uma tapinha no número sorteado (retirada de dentro do saquinho) sem mostra-lo. (como um Bingo). Sortear 5 números. Depois comparar no quadro o número marcado e o número sorteado.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A atividade poderá ser repetida mais vezes.

2. MATEMÁTICA – CONTAGENS E O TEMPO (4.1)

LIVRO EMAI, página 23.

Comente que, nessa atividade, as crianças vão realizar contagens e indicar, numericamente, os objetos contados. DEPOIS DE CONTAR os objetos na atividade, encontre o número no quadro numérico da pasta de leitura.



SEQUENCIA 4
AS CONTAGENS E O TEMPO

ATIVIDADE 4.1

1. CADA CRIANÇA DE NOSSA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO QUE FALTA PARA QUE CADA CRIANÇA RECEBA UM.

2. IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELAS ESTÃO DESENHADAS A SEGUIR. OBSERVE:

ÁGUA RESPOSTA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?	
QUANTOS SÃO OS CLIPES?	
TRÊS ÀS BARRAS QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES?	
1. QUE HÁ MAIS BORRACHAS OU CLIPES?	
QUANTOS SÃO A MAIS?	

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 - 23

SEXTA-FEIRA, 19 DE JUNHO DE 2020

Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje.

1. LÍNGUA PORTUGUESA: RESGATE DE BRINCADEIRAS

ESCOLHER UMA BRINCADEIRA da lista feita na semana anterior. Conversar e escrever quais são as regras dessa brincadeira.

Brincar de acordo com as regras.

Fazer um DESENHO, ou pedir para um adulto escrever explicando COMO SE JOGA - em uma folha de papel sulfite - com o NOME DA BRINCADEIRA e a DATA. Assim ↓

NOME DO ALUNO: _____
NOME DA BRINCADEIRA: _____ DATA: ____/____/2020