

ATIVIDADE PERMANENTE:

PARA TODOS OS ALUNOS

EXPLORANDO O CALENDÁRIO – MEDIDAS DE TEMPO

Abril

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

O CALENDÁRIO (PODE SER O CALENDÁRIO QUE TEM NA CASA OU SE PREFERIR PODE DESENHAR, IMPRIMIR E AINDA USAR O DO CELULAR);

ORALMENTE:

- QUAL É O MÊS QUE ESTAMOS?
- QUAL É O ANO?
- QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?
- QUE DIA DA SEMANA É HOJE?
- QUE DIA FOI ONTEM?
- QUE DIA SERÁ AMANHÃ?
- COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

MATERNAL

JOGO FORCA

EM UMA FOLHA OU ATÉ MESMO NO CHÃO O ADULTO DESENHA UMA FORCA E UM ESPAÇO PARA CADA LETRA DO NOME ESCOLHIDO (DÊ PREFERÊNCIA PARA UM NOME DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA OU UM AMIGUINHO QUE A CRIANÇA GOSTE BASTANTE). A CADA RODADA, A CRIANÇA IRÁ ESCOLHER UMA LETRA QUE SUSPEITEM FAZER PARTE DA PALAVRA (NOME). CASO A PALAVRA TENHA ESTA LETRA, O ADULTO ESCREVERÁ NO ESPAÇO ONDE ELA ESTÁ. CASO ESTA LETRA NÃO EXISTA NA PALAVRA, SERÁ DESENHADA UMA PARTE DO CORPO DO BONECO DA CRIANÇA. SE TODAS AS 6 PARTES DO CORPO DO BONECO ESTIVEREM DESENHADAS, A CRIANÇA PERDERÁ A PARTIDA.



OBSERVAÇÃO. FAÇA UM ALFABETO EMBAIXO DA FORCA PARA IR RISCANDO AS LETRAS QUE FOREM FALADAS.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

JARDIM

COM A MÚSICA BONECO DE LATA, O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA FAZ A LEITURA, SOLICITANDO QUE ELA FAÇA OS JESTOS, EM SEGUIDA PEÇA QUE A MESMA ENCONTRE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDE AS PARTES DO CORPO E ASSIM QUE ELA AS ACHE PEDIR PARA COPIAR NO CADERNO (COMO NO EXEMPLO AO LADO DA MÚSICA).

MÚSICA: BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA

BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO

LEVOU MAIS DE UMA HORA

PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI

DESAMASSA AQUI

PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA

BATEU COM O NARIZ NO CHÃO

LEVOU MAIS DE DUAS HORAS

PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI

DESAMASSA AQUI

PRA FICAR BOA...

BATEU COM O OMBRO NO CHÃO...

BATEU COM O COTOVELO NO CHÃO...

BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO...

BATEU COM A MÃO NO CHÃO...

BATEU COM A BARRIGA NO CHÃO...

BATEU COM O JOELHO NO CHÃO...

BATEU COM O PÉ NO CHÃO...

NOME: _____



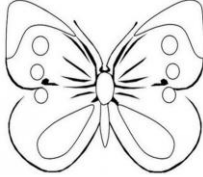















DATA: ____/____/____

ATIVIDADE DE ESCRITA

-ESCREVA AS PARTES DO CORPO DA MÚSICA: MINHA BONECA DE LATA:

PORTUGUÊS - ATIVIDADE DE LEITURA

PINTE AS SÍLABAS E FORME OS NOMES DOS DESENHOS:

	CLE		BA		BOR
	TA		BE		LA
	BI		BI		LE
	SI		BÊ		BO
	CI		BO		CA
	DA		BU		TA
	BA		LE		BA
	NÉ		LI		BLU
	NA		CA		ZA
	BO		BU		AS
	CA		BA		SA
	BI		LA		RA
	ÇO		BA		BRA
	LAN		BO		BRAN
	LÁ		LA		CO
	BA		LO		CA
	CO		BU		ÇO
	BAR		LE		XO
	TO		LA		BO
	TOM		LO		PO
	BA		BA		NE
	BRA		BO		NI
	CO		LHA		CA
	ROM		CA		KA
	MA		BO		CHO
	CA		PA		BOM
	ÇO		BA		CO
	BO		AS		BOM
	LHA		LAS		LA
	TA		SA		RA
	PEI		BE		BRA
	BEI		BA		BA
	BI		XI		VRA
	XE		LÃO		VO
	CO		GA		BRAN
	LO		RA		CO

NESSA ATIVIDADE DE LEITURA **NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRIMIR**, PODE SER FEITO NO COMPUTADOR OU CELULAR É SÓ PINTAR A SÍLABA QUE COMEÇA CADA IMAGEM TIRA UMA FOTO OU PRINT E PRONTO.

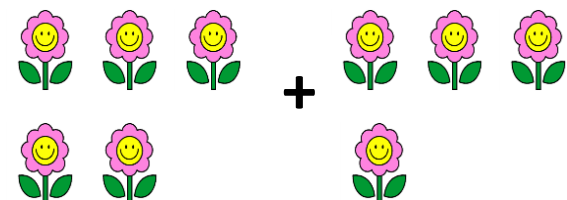
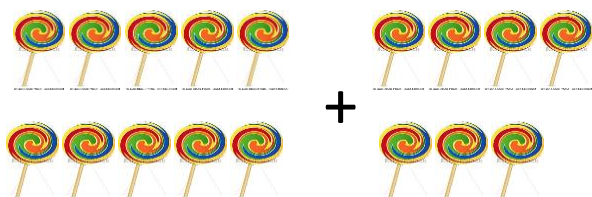
MATEMÁTICA

VAMOS CONTAR QUANTAS IMAGENS TÊM?

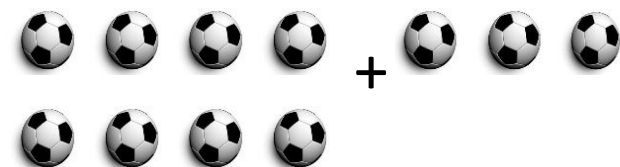
QUANTOS CARACÓIS TÊM?



QUANTOS PIRULITOS TÊM?



QUANTAS BOLAS TÊM?



NESSA ATIVIDADE O ALUNO IRÁ TER A NOÇÃO DO JUNTAR, TAMBÉM **NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMRIMIR**, PODE SER EDITADA NO COMPUTADOR OU NO CELULAR, E POR FIM TIRAR UM PRINT OU FOTO

FAZER A LEITURA DA PARLENDAS E EM SEGUIDA RECORTAR AS IMAGENS PARA COMPLETAR AS LACUNAS (QUADROS):

CADÊ O TOUCINHO DAQUI?

-O COMEU.

CADÊ O GATO?

-FOI PARA O .

CADÊ O MATO?

-PEGOU .

CADÊ O FOGO?

-A APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

-O BEBEU.

CADÊ O BOI?

- FOI AMASSAR .

CADÊ O TRIGO?

- A ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

-FOI BOTAR .

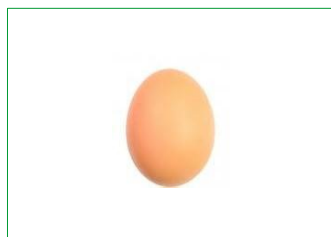
CADÊ O OVO?

-O BEBEU.

CADÊ O PADRE?
-TÁ REZANDO



CADÊ A MISSA?
-JÁ ACABOU!



MATEMÁTICA

JOGO DA TARTARUGA

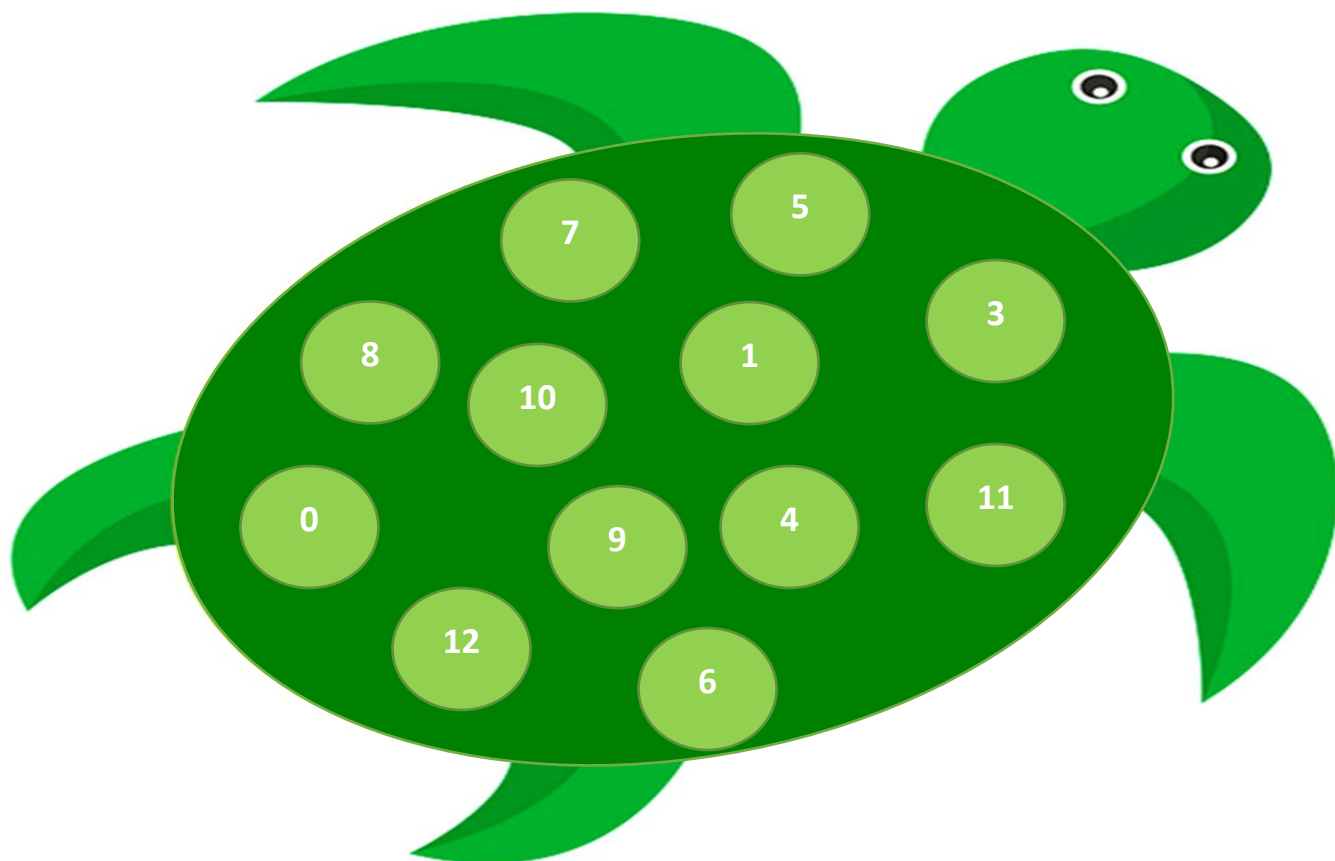
MATERIAL : 1 TABULEIRO, 2 DADOS E 26 FICHAS, SENDO 13 DE UMA COR E 13 DE OUTRA.

META : SER O PRIMEIRO A PREENCHER O TABULEIRO, O QUE TIVER MAIS FICHAS, TAMPINHAS DE GARRAFA, BOTÕES, FEIJÕES, OU O QUE TIVER EM CASA COLOCADAS NO TABULEIRO.

REGRAS:

- 1- CADA UM DOS JOGADORES RECEBE UM TABULEIRO E 13 FICHAS DE UMA DAS CORES ESCOLHIDAS. OS JOGADORES JOGAM ALTERNADAMENTE.
- 2- CADA UM NA SUA VEZ, LANÇA DOS DADOS E, CONFORME A SUA VONTADE, CALCULA A SOMA OU A DIFERENÇA DOS VALORES OBTIDOS E COMUNICA ESTE RESULTADO AO ADVERSÁRIO.
- 3- EM SEGUIDA, COLOCA UMA DE SUAS FICHAS NO SEU PRÓPRIO TABULEIRO NO ESPAÇO QUE CONTÉM O RESULTADO OBTIDO.
- 4- SE ESTE RESULTADO JÁ ESTIVER COBERTO, O JOGADOR PASSA A SUA VEZ.
- 5- SE UM DOS JOGADORES COMETER UM ERRO, NO CÁLCULO DE UM RESULTADO, E O ADVERSÁRIO APONTAR O ENGANO ANTES DE REALIZAR A SUA JOGADA, ESTE TEM O DIREITO DE RETIRAR UMA FICHA QUALQUER DO TABULEIRO DO OUTRO.
- 6- GANHA O JOGADOR QUE PREENCHER O SEU TABULEIRO EM PRIMEIRO LUGAR

JOGO DA TARTARUGA





3º ANO

PORTUGUÊS

ORIENTAÇÕES

- LEIA A FÁBULA COM MUITA ATENÇÃO;

FÁBULA: O JABUTI E O COELHO

AUTOR: ARIEVALDO VIANA

O JABUTI QUE É LENTO, VERDE E TEM SUA CASA EM CIMA DE SUAS COSTAS RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM O COELHO QUE É RÁPIDO, BRANCO E TEM ORELHAS GRANDES.

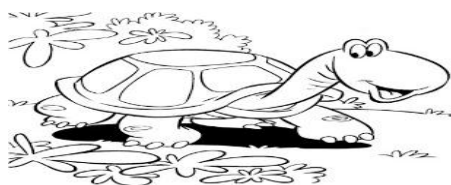
A CORRIDA COMEÇOU.

O COELHO SAIU CORRENDO PELA FLORESTA, ONDE TINHA MUITAS FLORES, ÁRVORES E UMA BELA CACHOEIRA DEIXANDO ASSIM O JABUTI PARA TRÁS.

“ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO. ELE VAI DEMORAR A ME ALCANÇAR”, PENSOU O COELHO.

O COELHO PEGOU NO SONO E NEM VIU O JABUTI PASSAR:

- VENCI! VENCI! – GRITAVA O JABUTI.



ORIENTAÇÕES

- DEPOIS DA LEITURA ORGANIZE OS PARÁGRAFOS A FÁBULA

FÁBULA: O JABUTI E O COELHO

AUTOR: ARIEVALDO VIANA



O JABUTI QUE É LENTO, VERDE E TEM SUA CASA EM CIMA DE SUAS COSTAS RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM O COELHO QUE É RÁPIDO, BRANCO E TEM ORELHAS GRANDES.

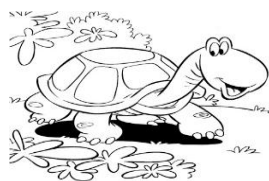
A CORRIDA COMEÇOU.

O COELHO SAIU CORRENDO PELA FLORESTA, ONDE TINHA MUITAS FLORES, ÁRVORES E UMA BELA CACHOEIRA DEIXANDO ASSIM O JABUTI PARA TRÁS.

“ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO. ELE VAI DEMORAR A ME ALCANÇAR”, PENSOU O COELHO.

O COELHO PEGOU NO SONO E NEM VIU O JABUTI PASSAR:

- VENCI! VENCI! – GRITAVA O JABUTI.



MATEMÁTICA

VAMOS JOGAR BINGO

- DESENHE OU IMPRIMA AS CARTELAS ABAIXO;
- SE NÃO TIVER BOLINHAS COM NÚMEROS, PODE SER TAMPINHAS DE GARRAFA COM NÚMEROS OU AINDA PAPEIS COM NÚMEROS;
- COLOQUE EM UM SAQUINHO E SORTEIE UM NÚMERO DE CADA VEZ;



1	21	35	44	59
10	14	26	39	56
3	15	31	41	54
4	22	33	37	51
7	24	34	38	55
2	19	27	43	57
8	17	25	40	58
6	18	28	45	53
11	20	30	43	52
12	21	31	47	50
4	22	32	39	58
1	13	33	42	53



4º ANO

PORTUGUÊS

TEXTO INSTRUCIONAL: RECEITA DE SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES

2 LARANJAS

4 BANANAS

3 MAÇÃS

2 PÊRAS

1 MAMÃO

4 MORANGOS

1 LATA DE LEITE CONDENSADO



PREPARO:

DESCASCAR E PICAR AS FRUTAS EM UMA TRAVESSA. EM SEGUIDA ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO. LEVE A GELADEIRA POR 1 HORA.

RESPONDA

- 1- ESSE TEXTO É?
() FÁBULA () MÚSICA () INSTRUCIONAL
- 2- QUAL É O NOME DESSA RECEITA?

3- COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE:

INGREDIENTES	QUANTIDADE
LARANJAS	
BANANAS	
MAÇÃS	
PÊRAS	
MAMÃO	
MORANGOS	



LEITE CONDENSADO	
------------------	--

4- COMPLETE A TABELA COM OS INGREDIENTES:

INGREDIENTES	QUANTIDADE
	2
	4
	3
	2
	1
	4
	1

5- SE JUNTAR AS MAÇÃS E AS PERAS, QUANTAS FRUTAS TERÁ?

6- SE JUNTAR O MAMÃO E OS MORANGOS QUANTAS FRUTAS TERÁ?

7- POR QUANTO TEMPO A SALADA DE FRUTAS TEM QUE FICAR NA GELADEIRA?

8- QUAL INGREDIENTE QUE NÃO É FRUTA?

MATEMÁTICA

TEXTO INSTRUCIONAL: RECEITA DE SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES

- 2 LARANJAS
- 4 BANANAS
- 3 MAÇÃS
- 2 PÊRAS
- 1 MAMÃO





4 MORANGOS

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

PREPARO:

DESCASCAR E PICAR AS FRUTAS EM UMA TRAVESSA. EM SEGUIDA ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO. LEVE A GELADEIRA POR 1 HORA.

COMPLETE A TABELA

INGREDIENTES	QUANTIDADE PARA 1 RECEITA	QUANTIDADE PARA 2 RECEITAS
LARANJAS		
BANANAS		
MAÇÃS		
PÊRAS		
MAMÃO		
MORANGOS		
LEITE CONDENSADO		

5º ANO

PORTUGUÊS

Sinais de pontuação

Os sinais de pontuação são usados para dar entonações diferentes nas frases. Veja:

! Maria fez pudim para Bia.
? Será que Bia gosta de pudim?
. O pudim ficou gostoso.
: Bia comeu e falou:
- Que delícia!

Atenção

. O ponto final é usado para terminar as frases afirmativas e negativas.

Exemplos: Hoje está ensolarado.



Hoje não está ensolarado.

? O ponto de interrogação é usado ao final das perguntas.

Exemplo: Que sol é esse?

! O ponto de exclamação é usado ao final de frases que exprimem espanto, admiração, medo, etc...

Exemplos: Que delícia !

: Os dois pontos são usados antes da fala de uma personagem.

Exemplos: Ana disse:

- O travessão é usado para indicar a fala de alguém em uma conversa.

Exemplos: - Vamos caminhar hoje.

Pontuação

No diálogo abaixo, use a seguinte pontuação:

. ponto final : dois pontos - travessão , vírgula
? ponto de interrogação ! ponto de exclamação

Copie e coloque o sinal adequado onde houver um círculo.

Saúde

Um turista pergunta a um morador de uma cidadezinha

O clima aqui é bom

Se é Quando eu cheguei aqui meus olhos não se abriam não tinha um fio de cabelo não falava e tinha que ser carregado de um lado para o outro

Incrível a sua recuperação E há quanto tempo o senhor está nesta cidade

E o outro com ares de gozador

Eu nasci aqui



MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

RECORTE NA LINHA PONTILHADA



R\$ 50,00



R\$ 20,00



R\$ 5,00





R\$ 70,00



R\$ 100,00



R\$ 25,00



R\$ 10,00

6º ANO

PORTUGUÊS - GRAMÁTICA
ENCONTRE O SUBSTANTIVO:



CLARA ESTÁ ALEGRE.

SUBSTANTIVO:



A MAÇÃ É VERDE.

SUBSTANTIVO:



O CÃO É BRAVO.

SUBSTANTIVO:



FELIPE CHOROU.

SUBSTANTIVO:



O PRÉDIO É ALTO.

SUBSTANTIVO:



MATEMÁTICA

COMPLETE AS TABUADAS ABAIXO:

x 2

6	
	4
7	
	2
9	
	6
8	
	8
10	
	10

x 4

1	
	12
7	
	40
6	
	16
8	
	36
2	
	20

x 8

8	
	24
10	
	32
6	
	16
1	
	72
5	
	56

x 3

5	
	3
2	
	30
4	
	27
3	
	21
8	
	18



7º ANO

PORTUGUÊS

POESIA - CANOA

Henriqueta Lisboa

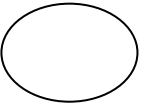
Alto mar uma canoa
sozinha navega.
Alto mar uma canoa
sem remo nem vela.

Alto mar uma canoa
com toda coragem.
Alto mar uma canoa
na primeira viagem.

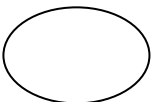
Alto mar uma canoa
procurando estrela.
Alto mar uma canoa
Não sabe o que a espera.

Gramática

Rimas são palavras que possui sons iguais ou semelhantes:

CORAGEM **CANOA** 

Exemplo de rima: Exemplo de rima

VIAGEM **CANOA** 

Agora ligue as palavras que rimam uma com a outra:

- | | |
|-----------------|--------------|
| FALAR | MOTOR |
| AMAR | MAR |
| COBERTOR | COLAR |



FELIZ

COLA

SOL

GIRASSOL

BOLA

CONTENTE

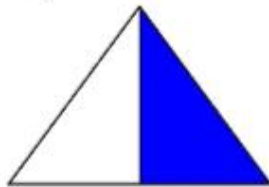
SORRIDENTE

GIZ

MATEMÁTICA



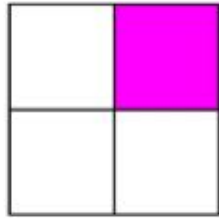
Que fração a área colorida mostra? Pinte a bolinhas com a resposta certa:



$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

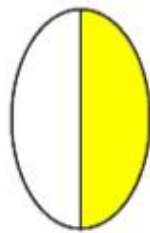
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$

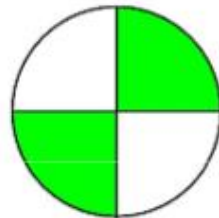
$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

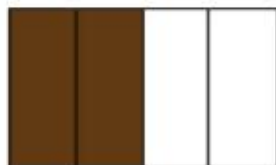
$\frac{2}{3}$



$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{4}$



COMPLETE AS FRAÇÕES ABAIXO:



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{9}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{3}{5}$$



8º E 9º ANO

PORTUGUÊS

Leia o texto e responda às questões abaixo:

Bactéria de Estimação

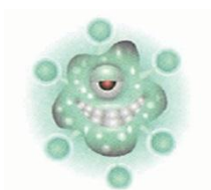


As bactérias, você deve saber, estão por toda parte — no ar, no solo, dentro do nosso corpo... Mas quem já viu uma colônia de bactérias? Você já? Quer ver? Então, vamos criar bactérias!

Parte I

Você vai precisar de:

- Um pacote de gelatina incolor;
- Um tablete de caldo de carne;
- Água;
- Um pote pequeno de plástico;
- Um cotonete;
- Bactérias!



Parte II

Mãos à obra!

Para começar, dissolva o caldo de carne conforme a recomendação da embalagem. Coloque-o em uma xícara de chá e deixe-o descansar um pouco. Em seguida, dissolva a gelatina do jeito recomendado no pacote. (Atenção: peça a ajuda de um adulto na hora de usar o fogão!). Misture a gelatina com o caldo de carne e despeje tudo no pote de plástico, até, mais ou menos, um centímetro de altura. Deixe na geladeira até endurecer.

Hora de caçar bactérias! Passe o cotonete entre os dedos do pé de alguém que ficou o dia inteiro de tênis ou em uma moeda ou, até mesmo, na sua língua. Depois disso, passe o cotonete na mistura endurecida que você preparou, com cuidado para não furar. Feche bem o pote e deixe-o fora da geladeira por três dias.

Ao final desse período, você vai perceber que cresceram coisas bem estranhas na sua mistura. Provavelmente, ela estará cheia de placas brancas — são as colônias de bactérias!

Parte III

O que aconteceu?

A multiplicação das bactérias aconteceu porque a gelatina com caldo de carne serviu como meio de cultura para elas, fornecendo nutrientes para o seu crescimento. Lembre-se de que alimentos armazenados em condições inadequadas favorecem o crescimento de microorganismos, como as bactérias e os fungos. O mesmo acontece com o nosso corpo. Sem higiene, ele é uma ótima moradia para as bactérias que causam doenças! Então, lave bem as orelhas, os pés, corte as



unhas, escove os dentes, tome aquele banho...

BACTÉRIA de estimação. In: Ciência hoje das crianças. Rio de Janeiro: Instituto Ciência Hoje.

nº 231. Janeiro/fevereiro de 2012. Ano 25. p.19. (adaptado)

1) O texto **Bactéria de Estimação** foi escrito para

- a) Os cientistas.
- b) Os professores.
- c) As crianças.
- d) Os pais.

2) O texto Bactéria de Estimação informa que

- a) O caldo de carne com a gelatina são meios para eliminar as bactérias.
- b) Alimentos mal armazenados favorecem o crescimento de bactérias.
- c) As bactérias são capturadas com cotonetes.
- d) As bactérias podem ser vistas no ar.

3) As partes I (“Você vai precisar de:”) e II (“Mãos à obra”) do texto constituem uma receita porque apresentam

- a) Os ingredientes e as instruções para obter uma colônia de bactérias.
- b) Crianças fazendo uma experiência com bactérias.
- c) Imagens mostrando como preparar uma experiência com bactérias.
- d) Um relato de como se comporta uma colônia de bactéria.

MATEMÁTICA – POTÊNCIA

1- Qual é o expoente das seguintes potências:

a) $3^{\square} = 3 \times 3$

c) $7^{\square} = 7 \times 7 \times 7$

b) $5^{\square} = 5 \times 5 \times 5 \times 5$

d) $10^{\square} = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

2- Ligue com uma linha as potências com os seus resultados:

- | | |
|-----------|--|
| a) 2^5 | $20 \times 20 = 400$ |
| b) 4^2 | $6 \times 6 = 36$ |
| c) 6^2 | $4 \times 4 = 16$ |
| d) 20^2 | $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$ |



3- Calcule as potências abaixo:

a) $5^2 =$

c) $7^2 =$

b) $3^3 =$

d) $9^2 =$

4- Observe as figuras e responda como o exemplo:



1

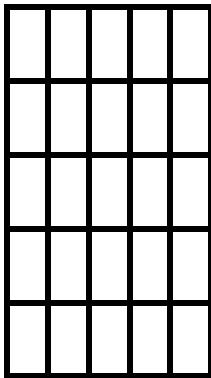
a) $1 \times 1 = 1$



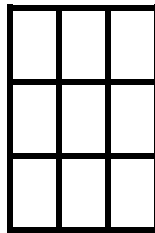
b) _____



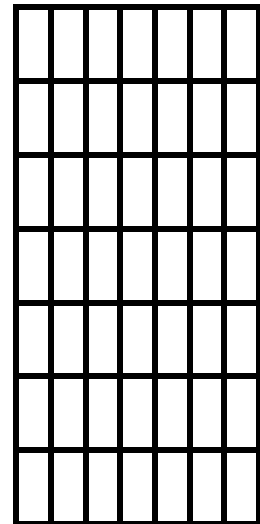
c) _____



d) _____



e) _____



f) _____