

ROTEIRO DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL

Senhores pais ou responsáveis pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades dessa quinzena.

A rotina e atividades sugeridas abaixo têm como objetivo estabelecer vínculo dos alunos com a escola, incentivando a prática da rotina escolar. Portanto, é importante organizar um horário para manter essa rotina.

1ª SEMANA

SEGUNDA- FEIRA- 18/05	TERÇA- FEIRA 19/05	QUARTA- FEIRA 20/05	QUINTA- FEIRA 21/05	SEXTA- FEIRA 22/05
Leitura da parlenda da pasta	Leitura da cantiga: "Jacaré" da pasta	Leitura das poesias da pasta	Leitura do alfabeto na pasta	Leitura dos meses do ano dias da semana e números da pasta de leitura
Vamos brincar de força de nome de 3 pessoas da família	Brincadeira voa ou não voa?	Vamos brincar de o chão é lava.	Arremesso com bola	Dobradura Sequência do banho
Vamos contar? Brincadeira Pregador no prato	Agora peça para um adulto escrever o nome de 3 animais que não voa.	Agora desenhe em seu caderno como foi a brincadeira.	Hora da novidade: <u>Orientações abaixo.</u>	Música: Polegares
Momento da história pelo adulto: Livro A casa sonolenta	Reconto da história pela criança: A casa sonolenta.	Relevar o livro A casa sonolenta e seguir as orientações abaixo.	Momento de leitura de uma história – a escolha do adulto	Brincar livremente

Segunda-feira

Vamos iniciar o nosso dia com a Leitura da parlenda da pasta.

Jogo Forca

Em uma folha o adulto desenha uma forca e um espaço para cada letra do nome escolhido. A cada rodada, a criança irá escolher uma letra que suspeitem fazer parte da palavra (nome). Caso a palavra tenha esta letra, o adulto escreverá no espaço onde ela está. Caso esta letra não exista na palavra, será desenhada uma parte do corpo do boneco da criança. Se todas as 6 partes do corpo do boneco estiverem desenhadas, a criança perderá a partida.



Obs. Faça um alfabeto embaixo da forca para ir riscando as letras que forem faladas.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

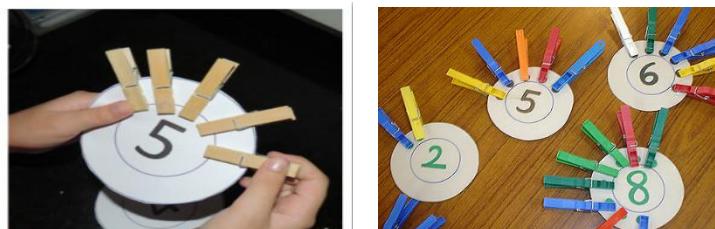
Pregador no prato

Vamos confeccionar o jogo dos prendedores. Para isso precisaremos de 10 prendedores. E papelão ou qualquer outro papel.

Recorte 10 círculos (não precisa ser grande), agora com uma canetinha ou caneta escreva em cada círculo um número.

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Agora é só encaixar o número de prendedores nos círculos correspondentes.



Momento da história

Livro: A casa sonolenta que o professor irá disponibilizar no grupo.

Terça-feira

Vamos iniciar o nosso dia com a Leitura da cantiga: “Jacaré” da pasta.

Atividade de escrita pelo adulto

No caderno de desenho escreva a consigna: “**ESCRITA DE LISTA DO NOME DE 3 ANIMAIS QUE NÃO VOA**”, abaixo o adulto escreve o nome de 3 animais em forma de lista, lembre-se que a escrita tem que ser em letra maiúscula.

Reconto pela criança

A criança irá fazer o reconto da história A casa sonolenta com suas palavras (do seu jeitinho).

Quarta-feira

Vamos iniciar o nosso dia com a Leitura das poesias da pasta.

O chão é lava no mundo da imaginação

A brincadeira “O chão é lava” é muito simples e pode ser feita em qualquer lugar. Basta imaginar que o chão do ambiente em que você está é um rio de lava e que, portanto, ninguém pode pisar no chão. Inicie falando a criança: O chão é lava e tem um caminho especial de pedras mágicas que a gente precisa cruzar para fugir da lava. O primeiro passo sempre é montar o caminho de pedras mágicas que podem ser com pedaços de papel (jornal/revista) ou usar as almofadas da casa. Essa atividade é ótima para desenvolver o equilíbrio ao conseguir atravessar pelas pedras sem cair!

Atividade: Desenhe em seu caderno como foi a brincadeira.

Reler o livro: A casa sonolenta

Após a leitura do livro, fazer os seguintes questionamentos:

- ✓ **Quantos personagens aparecem na história?**
- ✓ **Quem são os personagens?**
- ✓ **Quais objetos aparecem no quarto?**
- ✓ **Quem está em cima do menino?**
- ✓ **O que acontece no final da história**

Quinta-feira

Vamos iniciar o nosso dia com a Leitura do alfabeto na pasta.

Arremesso com bola

O adulto arremessa a bola para a criança e ela arremessa de volta para o adulto.

Hora da novidade

O adulto escolhe um objeto e coloca em uma caixa, saco, etc e passa para a criança. Durante a brincadeira o adulto irá dando dicas para a criança sobre o objeto para ela tentar descobrir qual é a novidade.

Momento da história

Sexta-feira

Vamos iniciar o nosso dia com a Leitura: meses do ano, dias da semana e dos números da pasta.

Dobradura

- ✓ Preparar uma folha de papel (pode ser jornal ou folha de revista) e deixar a criança amassar e desamassar o papel com as mãos;
- ✓ Usando agora a imaginação, convide ela a tomar um banho: Vamos transformar esse papel em um chuveiro para nos molharmos (amassando o papel no formato de um chuveiro), agora vamos nos ensaboar, peguem o sabonete (amassem o mesmo papel formando um sabonete) e agora vamos ligar o chuveiro para tirar o sabão (novamente vamos amassar esse papel formando o chuveiro) e que tal lavarmos os cabelos?, Vamos pegar o xampu (amassa o papel novamente formando o vidro de xampu) e depois liga o chuveiro para repassar (amassar o papel formando o chuveiro);
- ✓ Agora é só se secar, vamos pegar a toalha (com muito cuidado vai alisando o papel para formar a toalha) ...QUE DELÍCIA DE BANHO!!!

Música: Polegares

Cantar com a criança a música, escondendo a mão e mostrando os dedos de acordo com a letra da música.

Exemplo: Onde estão (esconde os dedos)

Aqui estão (mostra os dedos)

Brincadeira livre a escolha da criança.

2ª SEMANA

SEGUNDA – FEIRA 25/05	TERÇA- FEIRA 26/05	QUARTA- FEIRA 27/05	QUINTA- FEIRA 28/05	SEXTA- FEIRA 29/05
Leitura da parlenda na pasta	Vamos cantar algumas cantigas Que vocês conhecem	Leitura das poesias da pasta	Leitura do alfabeto na pasta	Leitura dos dias da semana e meses do ano e números da pasta
Escreva uma lista com o nome de 2 pessoas da família, no caderno	Vamos observar pela janela junto com um adulto o que vemos do lado de fora	Brincadeira voa ou não voa?	Vamos recitar a parlenda : A galinha do vizinho	Atividade: Caça-letras
Estimativa com palitos ou tampinhas	Em seu caderno faço um desenho bem bonito do que você observou	Agora peça para um adulto escrever o nome de 3 animais que voa.	Agora no caderno desenhe a galinha e escolha uma quantidade de ovos que ela botou do 1 ao 10 para desenhar.	Arremesso com bola
Momento da história pelo adulto: Livro: Clact...Clact – seguir as orientações	Reconto de uma história pela criança: Sugestão A casa sonolenta	Releitura do livro Clact...Clact e seguir as orientações abaixo.	Reconto de uma história pela criança do livro: Clact...Clact	Momento da história pelo adulto

Segunda-feira

Vamos iniciar o nosso dia com a Leitura da parlenda na pasta.

Atividade de escrita pela criança (pais deixe que eles escrevam do melhor jeitinho deles)

No caderno de desenho escreva a consigna: **“ESCRITA DE LISTA DO NOME”**, abaixo o adulto faz 2 linhas, uma embaixo da outra e pede para a criança escrever o nome de 2 familiares, lembre-se que a escrita tem que ser do jeitinho da criança.

ESCRITA DE LISTA DE NOMES

NOME (DA CRIANÇA) DATA ___/___/___

MODELO DE COMO FAZER NO CADERNO

ESTIMATIVA COM PALITOS

O adulto separa, por exemplo: 5 palitos de um lado e 10 do outro e questiona a criança:

- ✓ Onde tem mais ou menos palitos, por que você acha isso e como você sabe? Pede para que conte, para observar o que ela pensou.

Momento da história - Livro: Clact...Clact... que o professor irá disponibilizar no grupo.

O adulto ou responsável apresenta a capa do livro para criança. Mostra onde está o nome do livro, autor e quem fez as ilustrações.

Depois faz os seguintes questionamentos:

- **Quais as cores que aparecem?**
- **O que você está vendo?**
- **Você já viu esses desenhos?**
- **Você imagina qual será a história desse livro?**

Em seguida, faz a leitura do livro.

Terça-feira

Cantigas

Vamos iniciar o nosso dia relembrando algumas cantigas que vocês conhecem e a professora irá disponibilizar para vocês a cantiga do cartaz da sala de aula.

Olhando pela janela

Vamos observar pela janela junto com um adulto o que vemos do lado de fora da nossa janela. Depois em seu caderno faça um desenho bem bonito do que você observou.

Reconto pela criança

A criança irá fazer o reconto da história que ela mais gosta. Sugestão: A casa sonolenta com suas palavras (do seu jeitinho).

Quarta-feira

Vamos iniciar o dia de hoje com a leitura das poesias da pasta.

Brincadeira voa ou não voa

Atividade de escrita pelo adulto

No caderno de desenho escreva a consigna: **“ESCRITA DE LISTA DO NOME DE 3 ANIMAIS QUE VOAM”**, abaixo o adulto escreve o nome de 3 animais em forma de lista, lembre-se que a escrita tem que ser em letra maiúscula.

Reler o livro Clact... Clact

Após a leitura do livro, fazer os seguintes questionamentos:

- ✓ **Quais formas geométricas que aparecem na história?**
- ✓ **Qual é a cor do quadrado? Do Círculo? Do triângulo? Do retângulo?**
- ✓ **O que acontece no final da história?**

Quinta-feira

Vamos iniciar o nosso dia com a Leitura do alfabeto na pasta.

Vamos recitar PARLENDAS: A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1,

BOTA 2,

BOTA 3,

BOTA 4,

BOTA 5,

BOTA 6,

BOTA 7,

BOTA 8,

BOTA 9,

BOTA 10!



Agora no caderno de atividades: Desenhe a galinha e escolha de 1 a 10 quantos ovos ela botou para desenhar.

Reconto da história pela criança do livro: Clact...Clact.

Sexta-feira

Vamos iniciar o nosso dia com a Leitura: dias da semana, meses do ano e dos números da pasta.

Atividade: Caça-letras

Material: Papel, lápis ou canetinha. Se tiver uma lousa poderá usá-la para realizar a atividade.

Desenvolvimento: O primeiro passo é montar uma sequência de linhas com letras do alfabeto, igual ao dos jogos de caça-palavras. Podem repetir mais vezes as letras que compõem o nome da criança. Em seguida, você pede a criança encontrar e circular as letras que você ditar.



Vamos brincar de arremesso com bola.

Momento da história