

Orientações aos pais para a semana de 18 a 29 de maio de 2020

SEMANA DE 18 A 22 DE MAIO

18/5	19/5	20/5	21/5	22/5
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	<u>TERÇA-FEIRA</u>	<u>QUARTA-FEIRA</u>	<u>QUINTA-FEIRA</u>	<u>SEXTA-FEIRA</u>
CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO
PASTA DE LEITURA: ALFABETO LISTA DE NOMES	PASTA DE LEITURA: QUADRO NUMÉRICO	PASTA DE LEITURA: TRAVA-LÍNGUA PARLENDAS	PASTA DE LEITURA DIAS DA SEMANA MESES DO ANO	PASTA DE LEITURA POESIAS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADE COM O NOME: No livro “ler e escrever” – pág. 17 Pessoas que moram com você.	ADIVINHA DO DIA: Leitura do Livro Infantil: O QUE É, O QUE É? (será enviado pela professora ou poderá ser buscado no site da secretaria)	ATIVIDADE DE LEITURA Livro: LER E ESCREVER, página 27 Observe cada um dos animais e ligue seu nome à imagem correspondente	SND COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO (100) Na folha de atividade enviada pela professora.	RESGATE DAS BRINCADEIRAS: Livro: LER E ESCREVER, página 21. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda. REI CAPITÃO
	Livro: EMAI, página 11. Desenhe a quantidade indicada.			

Segunda-feira, 18 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno;

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:



2. PASTA DE LEITURA: LER, acompanhando com o dedinho, o ALFABETO, apontando algumas letras. Fale algumas letras e peça para seu filho dizer uma palavra que inicie por essa letra. Por exemplo:

- O QUE COMEÇA COM A LETRA S?
- TEM ALGUM NOME DA LISTA QUE COMEÇAM COM ESSA

LETRA? (Fazer o mesmo com outras letras).

Em seguida LER, também acompanhando com o dedinho, a LISTA DE ALUNOS:

Peça que a criança aponte nomes com iniciais parecidas:

- TEM QUANTOS ALUNOS COM A LETRA **M** NA LISTA?
- TEM NA LISTA NOMES COM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS?
- QUAL O MAIOR NOME? QUANTAS LETRAS ELE TEM? E O MENOR? ...



3. LINGUA PORTUGUESA:

APÓS A LEITURA DO **ALFABETO** NA PASTA, E A LEITURA DA LISTA DE **NOME DOS COLEGAS**, FAÇA A ATIVIDADE NO **LIVRO “LER E ESCREVER”** NA PÁGINA **17**

ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. E SE PRECISAR PEÇA AJUDA.

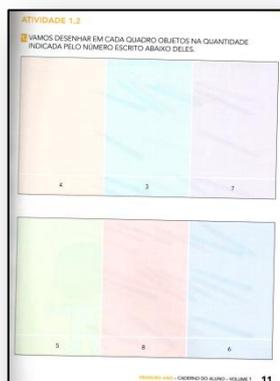
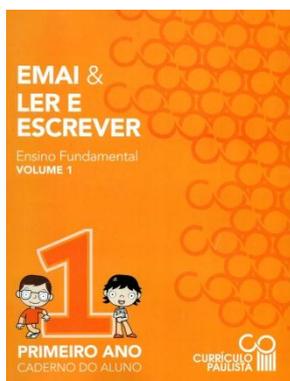
Terça-feira, 19 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. **PASTA DE LEITURA:** QUADRO NUMÉRICO, acompanhando com o dedinho.
Peça para a criança mostrar alguns números: 12, 20, 21, 28, 30, 34... etc.
3. **ADIVINHA DO DIA:** LIVRO “O QUE É, O QUE É?”.

Essa semana a professora irá enviar um livrinho de adivinhas. Leia com a criança e peça que responda a sua maneira antes de apresentar a imagem com a resposta.

4. **Matemática:** livro “EMAI”, pág. 11 – DESENHAR AS QUANTIDADES INDICADAS.



Quarta-feira, 20 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. Na **PASTA DE LEITURA**, relembre o trava-línguas e a parlenda “REBENTA PIPOCA, MARIA SOROROCA” fazendo a leitura em voz alta.

TRAVA-LINGUA

CHICO XERETA,
CHUPOU CHUPETA,
PUXOU A CAIXINHA
CAIU A GAVETA.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU O RABO DO RODOVALHO...
O RATO A ROER ROIA.
E A ROSA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA!

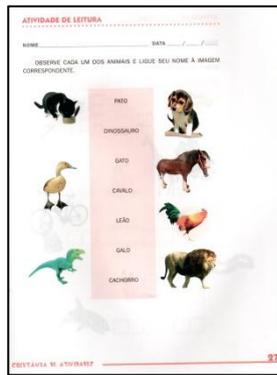
A RAINHA DO REPOLHO REFOGADO
RI DO REI DO RABANETE EMBURRADO.

PARLENDA

REBENTA PIPOCA
MARIA SOROROCA.
SALTANDO BEM LOUCA
PRA DENTRO DA BOCA
REBENTA PIPOCA,
BRANQUINHA E AMARELA.
PULA QUE PULA,
NO FUNDO DA PANELA
QUEM RESISTE AO CHEIRINHÔ DELA?

QUANDO EU ERA PEQUENINA
EU JOGAVA AMARELINHA,
FAZENDO RISCOS NO CHÃO
COM PEDAÇOS DE CARVÃO.
OS QUADRADOS A PULAR
CUIDADO PRA NÃO ERRAR!
NÃO CAIR NO BELELÉU
E CHEGAR FELIZ NO CÉU.
VENHA, VENHA, CRIANÇADA,
BRINCAR AQUI NA CALÇADA
QUE O JOGO DA AMARELINHA
NÃO QUERO JOGAR SOZINHA.

3. LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade do livro “Ler e Escrever”, na página 27



Observe cada um dos animais e ligue seu nome à imagem correspondente.

Quinta-feira, 21 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. **PASTA DE LEITURA:** DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, faça a leitura apontando:
Em que Mês estamos?
Que dia da semana é hoje?
Que dia será amanhã?
Qual será o próximo mês?
Qual o mês de aniversário das pessoas da sua família?
Qual é o primeiro dia da semana? E o último?
Quais os meses do ano começam com letras iguais?

3. MATEMÁTICA

Complete o quadro numérico – dos números até 100, nas folhas que a professora mandou.

Para isso vocês podem usar a Pasta de leitura e encontrar os números que faltam para completar o quadro.

ESCOLA: _____									
NOME: _____									
DATA: _____									
Números até 100									
Complete com os números faltantes									
2	3			7					
			15					19	
		23							30
				36					
41							48		
		54			57				
	62							69	
				75					80
81	83								
		94				97			100

Sexta-feira, 22 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. **PASTA DE LEITURA:** LER as poesias “O CÃO” e “O GATO”

Fazer a leitura em voz alta acompanhando com o dedinho as palavras que são lidas.

3. RESGATE DAS BRINCADEIRAS DOS PAIS: PULAR CORDA

Para pular corda em grupo são necessárias várias pessoas (reúna o pessoal da sua casa para isso), quanto mais, melhor. Uma corda grossa e muita vontade de se divertir. Não é preciso muito material nem requer uma estratégia

elaborada. Uma vez que estejam prontos, duas pessoas seguram nas extremidades da corda e a movem formando um arco em que as outras crianças terão que pular.

A corda pode ser pulada somente por uma ou várias pessoas, em turnos ou todas ao mesmo tempo. Trata-se de uma brincadeira dinâmica que favorece a prática do exercício físico com crianças. Desenvolve a agilidade, a coordenação e a resistência. Os saltos com corda vão sempre acompanhadas de canções inesquecíveis e muito divertidas.

(Retirado do site: <https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/jogos/cancoes-para-pular-corda/>)

Uma CANTIGA muito conhecida para pular corda é “REI CAPITÃO”.



Faça a atividade da página 21, no livro Ler e escrever, lembrando a Cantiga e montando os versos na ordem correta.

Depois que tal pular corda no ritmo da cantiga e enviar um vídeo no grupo para seus colegas?

SEMANA DE 25 A 29 DE MAIO

25/5	26/5	27/5	28/5	29/5
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	<u>TERÇA-FEIRA</u>	<u>QUARTA-FEIRA</u>	<u>QUINTA-FEIRA</u>	<u>SEXTA-FEIRA</u>
CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO
PASTA DE LEITURA: ALFABETO LISTA DE NOMES	PASTA DE LEITURA: QUADRO NUMÉRICO	PASTA DE LEITURA: PARLENDABRENTA PIPOCA	PASTA DE LEITURA DIAS DA SEMANA MESES DO ANO	PASTA DE LEITURA POESIAS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADE COM O NOME: <u>Memória de nomes</u> Confeccionar com a criança um jogo de memória escolhendo alguns nomes na lista da pasta de leitura ou de pessoas da família.	ADIVINHA DO DIA: O QUE É, O QUE É QUE FICA MOLHADO NA HORA QUE SECA? (a toalha)	ATIVIDADE DE LEITURA: FAÇA A LEITURA DA PARLENDABRENTA “REBENTAPIPOCA” ENCONTRAR E CIRCULAR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA ORIENTAR.	SND LIGUE PONTOS Na folha de atividade enviada pela professora	RESGATE DAS BRINCADEIRAS: Livro “Ler e Escrever”, na página 41 PESQUISA BRINCADEIRAS DA INFANCIA.
	LIVRO EMAI P. 12 VAMOS CONTAR...			

Segunda-feira, 25 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno;

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje.
2. **PASTA DE LEITURA:** LER, acompanhando com o dedinho, o ALFABETO, apontando algumas letras. Fale algumas letras e peça para seu filho dizer uma palavra que inicie por essa letra. Por exemplo:
 - O QUE COMEÇA COM A LETRA L?
 - TEM ALGUM NOME DA LISTA QUE COMEÇAM COM ESSA LETRA? (Fazer o mesmo com outras letras).

Em seguida LER, também acompanhando com o dedinho, a LISTA DE ALUNOS: Peça que a criança aponte nomes com iniciais parecidas:

- TEM QUANTOS ALUNOS COM A LETRA L NA LISTA?
- TEM NA LISTA NOMES COM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS?
- QUAL O MAIOR NOME? QUANTAS LETRAS ELE TEM? E O MENOR?"...

3. LÍNGUA PORTUGUESA – MEMÓRIA DE NOMES

Confeccionar com a criança um jogo de memória escolhendo 5 nomes na lista da pasta de leitura.

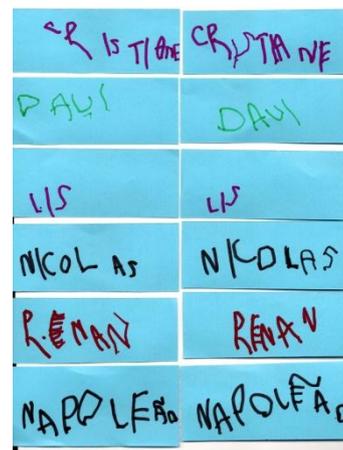
Entregue 10 cartões com o mesmo tamanho e peça para a criança escrever (ou copiar da lista da pasta) 2 vezes o mesmo nome (para que se possa encontrar o par).

Quando já estiver muito fácil, dificulte colocando mais nomes, ou nomes parecidos da lista de alunos ou mesmo de pessoas da família.

REGRAS DO JOGO

Pode participar de 2 a 4 jogadores.

1. Coloque as CARTAS com os NOMES virados para BAIXO e EMBARALHE.
2. Cada jogador, na sua vez, vira 2 cartas;
3. Se os nomes forem iguais, o jogador fica com a carta;
4. Se forem diferentes, devolve a carta na mesa e passa a vez;
5. Quem acertar o PAR pode jogar novamente;
6. VENCE o jogo quem tiver a maior quantidade de cartas no final.



Terça-feira, 26 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:

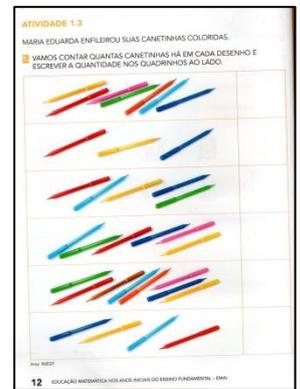
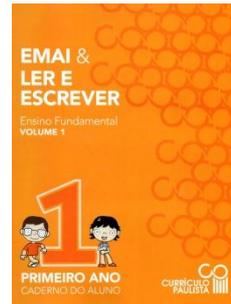
1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje;
2. **PASTA DE LEITURA:** QUADRO NUMÉRICO, acompanhando com o dedinho.

Peça para a criança mostrar alguns números: 8, 10, 15, 19, 23, 29, 30, 45... etc.

3. **ADIVINHA DO DIA:** Copiar a adivinha e desenhar a resposta.

O QUE É, O QUE É QUE FICA MOLHADO NA HORA QUE SECA?

4. **Matemática:** livro “EMAI”, pág. 12 – Vamos contar...



Quarta-feira, 27 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. Na **PASTA DE LEITURA**, relembre o trava-línguas e a parlenda “REBENTA PIPOCA, MARIA SOROROCA” fazendo a leitura em voz alta.

3. LÍNGUA PORTUGUESA:

PARLENDA

REBENTA PIPOCA
MARIA SOROROCA.
SALTANDO BEM LOUCA
PRA DENTRO DA BOCA
REBENTA PIPOCA,
BRANQUINHA E AMARELA.
PULA QUE PULA,
NO FUNDO DA PANELA
QUEM RESISTE AO CHEIRINHO DELA?

QUANDO EU ERA PEQUENINA
EU JOGAVA AMARELINHA,
FAZENDO RISCOS NO CHÃO
COM PEDAÇOS DE CARVÃO.
OS QUADRADOS A PULAR
CUIDADO PRA NÃO ERRAR!
NÃO CAIR NO BELELÊU
E CHEGAR FELIZ NO CÉU.
VENHA, VENHA, CRIANÇA,
BRINCAR AQUI NA CALÇADA
QUE O JOGO DA AMARELINHA
NÃO QUERO JOGAR SOZINHA.

PARLENDA “REBENTA PIPOCA”

Depois da leitura da PARLENDA, encontrar e CIRCULAR algumas palavras indicadas pela professora;

- PIPOCA
- SOROROCA
- LOUCA
- BOCA
- AMARELA
- PANELA

Faça a leitura acompanhando cada verso com o dedinho até encontrar a palavra.

Se a criança não encontrar, escreva em um pedaço de papel a palavra e a ajude a ler o verso em que ela está.

Quinta-feira, 28 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. **PASTA DE LEITURA:** DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, faça a leitura mostrando:

Em que Mês estamos?
Que dia da semana é hoje?
Que dia será amanhã?
Qual será o próximo mês?
Qual o mês de aniversário das pessoas da sua família?
Qual é o primeiro dia da semana? E o último?
Quais os meses do ano começam com letras iguais?

Não é necessário escrever no caderno as questões.

3. MATEMÁTICA

Escolha um LIGUE-PONTOS, das folhas que a professora mandou.

Para essa atividade vocês podem usar a Pasta de leitura, acompanhado a sequência dos números.

Depois, copie no caderno os números que você ligou.

Sexta-feira, 29 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. **PASTA DE LEITURA:** LER as poesias “O CÃO” e “O GATO”

Fazer a leitura em voz alta acompanhando com o dedinho as palavras que são lidas.

3. **RESGATE DAS BRINCADEIRAS DOS PAIS:** Livro “ Ler e Escrever”, na página 41



Faça a atividade da página 41, no livro Ler e escrever, realizando uma pesquisa com uma pessoa da família.

The image shows a form titled 'ATIVIDADE 18' with the subtitle 'FICHA DE PESQUISA DE BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA'. The form has several fields for data entry: 'NOME' and 'DATA', 'NOME DO ALUNO', 'NOME DA BRINCADEIRA', 'COMO SE BRINCA', 'NOME DO ENTREVISTADO', and 'TELEFONE PARA CONTATO'. The form is designed for a student to record information about a childhood game and the person they interviewed about it. At the bottom left, it says 'COLETÂNEA DE ATIVIDADES' and at the bottom right, the page number '41' is visible.

SUGESTÃO

Se for possível, faça essa entrevista através do celular (*whastsApp*, vídeo-chamada ou mesmo uma ligação) pedindo que outras pessoas também contem quais eram suas brincadeiras preferidas de infância.