

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS

As atividades postadas são para orientar os pais nessa quarentena, sabemos que vocês não são especialistas, portanto as atividades são para ajudar nesse período de pandemia, para não deixar nossas crianças sem a rotina e a responsabilidade dos estudos.

Para manter essa rotina é importante que os pais organizem um horário e local para os estudos, para garantir que as crianças entendam e respeitem esses momentos. Não é necessário ficar por horas estudando, mas reservar 40 minutos para a realização das atividades.

As atividades podem ser realizadas com o material que você tem em casa. O importante é tentar fazer! Se tiver dificuldades peça orientação aos professores no grupo de pais no WhatsApp.

O MATERIAL ENVIADO AOS PAIS, DEVERÁ RETORNAR QUANDO AS AULAS VOLTAREM. PORTANTO É NECESSÁRIO CUIDAR E USAR COM RESPONSABILIDADE! (CADERNO DE DESENHO, PASTA DE LEITURA E O LIVRO INFANTIL).

Bom estudo! Vamos começar?

1º SEMANA

Segunda-feira				
-Vamos iniciar com a cantiga: A dona aranha	Jogo dos prendedores. Vamos confeccionar? Regras abaixo	Brincar livremente	Vamos ouvir uma história?	
Terça-feira				
-Leitura da pasta: Lista de nomes.	-Escolher 4 nomes para confeccionar os cartões. Ver abaixo	-Brincadeira: Se eu fosse um peixinho.	Vamos ouvir uma história?	
Quarta-feira				
Vamos ouvir uma história?	-Agora vamos recontar do nosso melhor jeitinho!	-Fazendo Mímicas.	-Agora desenhe os animais que você imitou.	
Quinta-feira				
Leitura da pasta: Poesia A bailarina	Escolher 3 palavrinhas da poesia e escrever no caderno. <u>Abaixo vai opção de modelo.</u>	Fazer um desenho da poesia ao lado da escrita.	Vamos ouvir uma história?	
Sexta-feira				
Arte com folhas secas	Com ajuda de um adulto pegue algumas folhas de árvores ou plantas.	Cole em seu caderno as folhas. Com o lápis de cor, crie um desenho. Veja modelo abaixo!	Vamos ouvir uma história?	

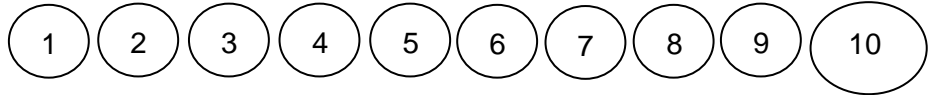
OBS: A AGENDA ACIMA SÃO SUGESTÕES, NÃO SENDO NECESSÁRIO SEGUIR A RISCA!

Segunda-feira

Leitura da pasta: Ler a cantiga: A dona Aranha. Ajude a criança nesse momento, pedindo para que passe o dedinho no texto enquanto lê. Depois relembre com a criança outras cantigas conhecidas.

Vamos confeccionar o jogo dos prendedores. Para isso precisaremos de 10 prendedores. E papelão ou qualquer outro papel.

Recorte 10 círculos (não precisa ser grande), agora com uma canetinha ou caneta escreva em cada círculo um número.



Agora é só encaixar o número de prendedores nos círculos correspondentes.



OBS: Se não tiver prendedores em casa, brinque de organizar os números! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

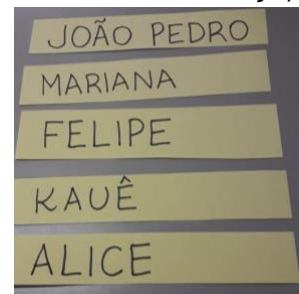
Terça-feira

Leitura da pasta: Ler a lista de nomes da classe. É importante que um adulto ajude na leitura, visto que as crianças ainda não conhecem o nome de todos os colegas. Depois escolha mais 4 nomes de alunos e escreva numa pequena tira de papel (mais o nome da sua criança) e brinque com a música: Se eu fosse um peixinho.

“Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar eu tirava o (falar o nome do colega do cartão) do fundo do mar.

A criança terá que pegar o cartão de nome do colega citado na música.

Modelo de cartões feitos em tiras de papel



Hora da história!

Quarta-feira

HORA DA HISTÓRIA

Vamos começar o dia escolhendo uma linda história e conversando sobre qual a parte que mais gostou? Em seguida que tal recontá-la do seu melhor jeitinho?

Você pode filmar para mandar para vovó ou para outra pessoa que goste muito, ela vai adorar!

Fazendo mímicas: Escolha um tema para brincar. Exemplo: Imitar animais

A criança deverá se comunicar apenas fazendo gestos, e o outro participante tentará descobrir quem está sendo representado. Quem adivinhar é o próximo a imitar!

Desenhar no caderno os animais imitados na mímica. (Não se esqueça de escrever na parte de cima do caderno o nome da atividade em letra maiúscula). Ex: BRINCANDO DE MÍMICA

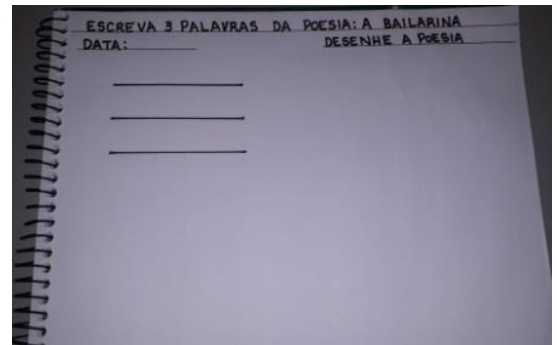
DATA: ___/___/___

Quinta-feira

Leitura da pasta: Ler a poesia: A bailarina. Ajude a criança nesse momento, pedindo para que passe o dedinho no texto enquanto lê. Depois ajude a criança a encontrar palavrinhas no texto (ex: bailarina, menina, cabeça, cabelo, roda, etc.).

Escrita: Escolha 3 palavras da poesia: A bailarina e escreva no caderno:

Opção de modelo feito no caderno para escrita.
É importante colocar nome e data acima do título.



Hora da história!

Sexta-feira

Materiais utilizados

- Folhas verdes de diversos tamanhos
- Cola
- Lápis de cor ou giz de cera
- Caderno de desenho

Senhores pais ou responsáveis a atividade a seguir é uma colagem a partir de folhas verdes. O primeiro passo é colher folhas de árvores ou de outras plantas e colar no caderno, depois é preciso esperar secar para terminar o desenho com giz de cera ou lápis de cor. A criança pode criar seu desenho do seu melhor jeitinho!!!

É importante durante a colagem os pais estarem auxiliando os filhos a como utilizar a cola.



Hora da história!

2º SEMANA

Segunda-feira				
Relembrar a cantiga boneca de lata	Escrever as partes do corpo em papéis para sorteio.	Escrita das palavras sorteadas	Vamos ouvir uma história?	
Terça-feira				
-Vamos brincar de charada	Escrita pelo adulto da charada no caderno.	Desenho da resposta da charada.	Vamos ouvir uma história?	
Quarta-feira				
Leitura do trava-língua da pasta	Jogo da árvore	Fazer o desenho das árvores no caderno para brincar. Ver abaixo	Vamos ouvir uma história?	
Quinta-feira				
Leitura dos números da pasta	Vamos ouvir a história "Meu amigo Dinossauro"	Escrita pelo adulto da situação problema no caderno.	Desenho da resolução da situação problema no caderno.	
Sexta-feira				
Vamos ouvir uma história?	Vamos brincar de Forca? Veja modelo abaixo	Escolher 3 nomes de pessoas da família para brincar.	Brincar livremente nos cantinhos: casinha, carrinho, escolinha, etc.	

OBS: A AGENDA ACIMA SÃO SUGESTÕES, NÃO SENDO NECESSÁRIO SEGUIR A RISCA!

Segunda-feira

Cantigas: Relembrar a cantiga minha boneca de lata, podemos dançar junto com nossa boneca confeccionada.

Num saquinho escreva as partes da boneca (LETRA MAIUSCULA): CABEÇA, NARIZ, OMBRO, BARRIGA, MÃO, JOELHO E PÉ.

Misture bem e sorteie para que a criança escreva no caderno. Pode ser 4 palavrinhas. É importante sortear a primeira palavrinha e deixar que a criança escreva do seu jeitinho, depois a segunda e assim por diante.

Hora da história!

Terça-feira

-Vamos começar brincando de charada?

CHARADAS

O QUE É O QUE É QUE DÁ MUITAS VOLTAS E NÃO SAI DO LUGAR?

No caderno de desenho da criança um adulto irá escrever a charada com letra de forma maiúscula. Após escrever a charada, irá realizar a leitura da mesma para a criança.

Depois que a criança conseguir adivinhar a charada, pedir a ela que faça um desenho da resposta.

As respostas podem ser **RELÓGIO, BAILARINA.**

Hora da história!

NOME: _____ DATA: _____
CHARADA - O QUE É O QUE É QUE DÁ MUITAS VOLTAS E NÃO SAI DO LUGAR?

Quarta-feira

Leitura da pasta: Ler os trava-línguas. Ajude a criança nesse momento, pedindo para que passe o dedinho no texto enquanto lê.

Jogo da árvore

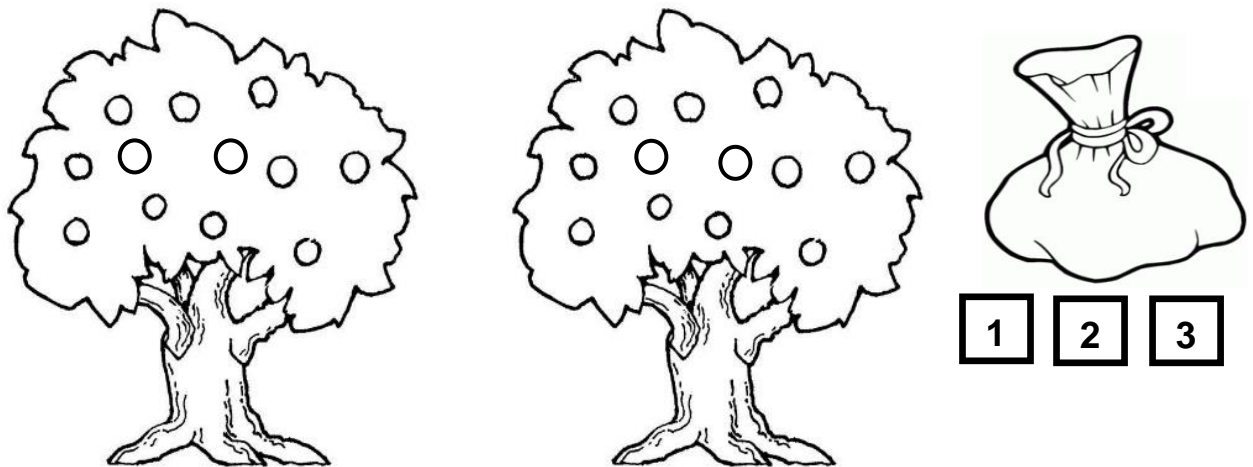
Jogadores: 2 ou mais.

Material: Caderno, lápis, papel, saco ou lata para sorteio.

Como jogar: Desenhar uma árvore para cada jogador com 12 frutas cada, como no modelo abaixo. Recortar 3 quadrados pequenos, escrever 1,2,3 (como no desenho abaixo) e colocá-los em um saquinho para sortear. Cada jogador tem que ter sua árvore.

O primeiro jogador sorteia um número dentro do saquinho e em seguida pinta as frutas de acordo com o número sorteado, por exemplo: sorteou o número 1 pinta uma fruta (é importante devolver o papel contendo o número do sorteio no saco). Depois o outro jogador sorteia e pinta a fruta na sua árvore de acordo com o seu número sorteado. O vencedor é aquele que terminar de pintar todas as frutas.

OBS: A árvore pode ser desenhada no caderno de desenho ou se preferirem o jogo pode ser impresso.



Hora da história!

Quinta-feira

Leitura da pasta: Vamos começar pela leitura dos números da pasta. Durante a leitura peça que a criança conte mostrando com o dedinho o número. Caso precise, ajude seu filho na contagem. Depois da leitura, realizar alguns questionamentos:

- ✓ Mostre o número que representa o dia de hoje
- ✓ O mês que estamos
- ✓ A sua idade

Situação Problema: Leia a história: “Meu amigo dinossauro” da autora Ruth Rocha e no caderno de desenho resolva a situação problema.

Situação problema: O que você faria se aparecesse um dinossauro no seu quintal?

(Escrever no caderno) 🙌



Pense bastante, e registre no seu caderno?

NOME: _____ DATA: _____
-O QUE VOCÊ FARIA SE APARECESSE UM DINOSSAURO NO SEU QUINTAL?

Sexta-feira

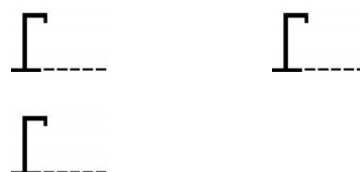
Leitura da pasta: Vamos ajudar as crianças na leitura dos dias da semana e alfabeto. É importante sempre relacionar as letras a nomes de pessoas conhecidas. Exemplo: Essa é letrinha do Carlos (o papai).

Forca: Em uma folha o adulto desenha uma forca e um espaço para cada letra do nome escolhido. A cada rodada, a criança irá escolher uma letra que suspeitem fazer parte da palavra (nome). Caso a palavra tenha esta letra, o adulto escreverá no espaço onde ela está. Caso esta letra não exista na palavra, será desenhada uma parte do corpo do boneco da criança. Se todas as 6 partes do corpo do boneco estiverem desenhadas, a criança perderá a partida.

Obs. Faça um alfabeto embaixo da forca para ir riscando as letras que forem faladas.



NOME: _____ DATA: _____
FORCA



A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

Brincar livremente: Montar cantinhos como casinha, escolinha, carrinho, etc.

Hora da história!

-Atividades anexas abaixo, caso queiram imprimir.

Não é necessário!



MÚSICA: BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O NARIZ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA...

BATEU COM O OMBRO NO CHÃO...
BATEU COM O COTOVELO NO CHÃO...
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO...
BATEU COM A MÃO NO CHÃO...
BATEU COM A BARRIGA NO CHÃO...
BATEU COM O JOELHO NO CHÃO...
BATEU COM O PÉ NO CHÃO...

MÚSICA:

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

