

**ROTINA SEMANAL - 5º ANO**

|                      | <b>PRIMEIRA SEMANA 04/05 à 08/05</b>  | <b>SEGUNDA SEMANA 11/05 à 15/05</b>   |
|----------------------|---|---|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b> | <p align="center"><b>PORTUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Ápis;</li> <li>➤ Leitura do texto “Um gigante que tem medo de abelha”, páginas 78 e 79;</li> <li>➤ Interpretação de texto, da página 80 e 81, atividades 1,2,3,4 e 5.</li> </ul>  | <p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade do Sistema de numeração decimal</li> </ul> <p>Obs.: Esta atividade está xerocada no kit. Você deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colocar a data no caderno de Matemática;</li> <li>➤ Colar a atividade;</li> <li>➤ Responder as questões 2 e 3 na folha e a 1 no caderno.</li> </ul> |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>   | <p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro EMAI;</li> <li>➤ Atividade 2.5, página 20, atividade 1.</li> </ul>   | <p align="center"><b>PORTUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Ápis;</li> <li>➤ Leitura do texto “Um gigante que tem medo de abelha!”, página 112;</li> <li>➤ Continuação da Interpretação de texto, da página 81 até a página 83, atividades 6,7,8 e 9.</li> </ul>  |
| <b>QUARTA-FEIRA</b>  | <p align="center"><b>PORTUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizando a piada em parágrafos.</li> </ul> <p>Obs.: Esta atividade está xerocada no kit. Você deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colocar a data no caderno de Português;</li> <li>➤ Colar a atividade;</li> <li>➤ Responder no caderno.</li> </ul>     | <p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro EMAI;</li> <li>➤ Atividade 3.4, página 25, atividade 1.</li> </ul>   |
| <b>QUINTA-FEIRA</b>  | <p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas convencionais:</li> </ul> <p>Obs.: Esta atividade está xerocada no kit. Você deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colocar a data no caderno de Matemática;</li> <li>➤ Colar a atividade;</li> <li>➤ Resolver os problemas no caderno.</li> </ul> | <p align="center"><b>PORTUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro de literatura</li> <li>➤ Retome a leitura do livro que você escolheu;</li> <li>➤ Você indicaria esse livro para alguém? Por que essa pessoa iria gostar de ler esse livro também?;</li> <li>➤ Escreva no caderno.</li> </ul>  |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>   | <p align="center"><b>PORTUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro de literatura</li> <li>➤ Escolha um dos livros de Literatura que você recebeu no Kit;</li> <li>➤ Em um ambiente tranquilo, faça a leitura do livro.</li> </ul>  | <p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro EMAI;</li> <li>➤ Atividade 3.1, página 22, atividade 1, do A ao D.</li> </ul>  |

**Obs.:** as atividades propostas nos livros Ápis e EMAI, devem ser respondidas no próprio livro.

## 1ª SEMANA – DIA 06/05 - PORTUGUÊS – 5º ANO

Organize a piadas abaixo em seis parágrafos, usando travessão antes das falas dos personagens. Faça no caderno:

### Os colegas

Após a consulta, o sujeito pergunta ao médico: Quanto é a consulta doutor? São duzentos reais. Duzentos? Não tem um desconto para um colega de profissão? O senhor também é médico? Não, eu também sou ladrão!

## 1ª SEMANA - DIA 07/05 - MATEMÁTICA – PROBLEMAS CONVENCIONAIS - 5º ANO

Resolva no caderno:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?
2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas tem agora?
3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

## 2ª SEMANA – DIA 11/05 - ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - SND

Após observar os números da tabela complete o quadro com a quantidade de unidades, dezenas, centenas, unidades de milhar, dezenas de milhar e centenas de milhar.

|            |
|------------|
| a- 203.856 |
| b- 66.239  |
| c- 658.122 |
| d- 102.023 |

| centenas de milhar | dezenas de milhar | unidades de milhar | centenas | dezenas | unidades simples |
|--------------------|-------------------|--------------------|----------|---------|------------------|
| 2                  | 0                 | 3                  | 8        | 5       | 6                |
|                    |                   |                    |          |         |                  |
|                    |                   |                    |          |         |                  |
|                    |                   |                    |          |         |                  |

Ainda observando esses números realize as seguintes atividades:

- a) Em seu caderno escreva por extenso como são lidos cada um desses números.
- b) Realize a decomposição dos números da tabela. Ex:  $789 = 700 + 80 + 9$ .
- c) Qual é o número de ordens e classes desses números?
- d) Com lápis de cor verde circule os números ímpares.
- e) Qual é a diferença (se refere a uma subtração do maior e menor número) entre o maior número em relação ao menor número da tabela?
- f) Qual é o antecessor e qual é o sucessor do maior número da tabela?