

ROTINA QUINZENAL - 4º ANO

	PRIMEIRA SEMANA 04/05 à 08/05	SEGUNDA SEMANA 11/05 à 5/05
SEGUNDA-FEIRA	<p align="center">PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Ápis; ➤ Leitura do texto “Sr. Lobo”, página 112; ➤ Interpretação de texto, da página 113 até a página 114 atividades 1,2,3,4 e 5. 	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro EMAI; ➤ Atividade 1.2, página 9 e 10, atividades 1 e 2.
TERÇA-FEIRA	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro EMAI; ➤ Atividade 1.1, página 8, atividades 1,2 e 3. 	<p align="center">PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Ápis; ➤ Leitura do texto “Sr. Lobo”, página 112; ➤ Continuação da Interpretação de texto, da página 114 até a página 115, atividades 6,7 e 8.
QUARTA-FEIRA	<p align="center">PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade de Leitura e interpretação de História em quadrinhos (Turma da Mônica) <p>Obs.: Esta atividade está xerocada no kit. Você deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colocar a data no caderno de Português; ➤ Colar a atividade; ➤ Responder as questões no caderno. 	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade de cálculo <p>Obs.: Esta atividade está xerocada no kit. Você deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colocar a data no caderno de Matemática; ➤ Colar a atividade; ➤ Resolver os cálculos.
QUINTA-FEIRA	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROBLEMAS CONVENCIONAIS: <p>Obs.: Esta atividade está xerocada no kit. Você deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colocar a data no caderno de Matemática; ➤ Colar a atividade; ➤ Resolver os problemas no caderno. 	<p align="center">PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro de literatura: ➤ Retome a leitura do livro que você escolheu; ➤ Você indicaria esse livro para alguém? Por que essa pessoa iria gostar de ler esse livro também? ; ➤ Escreva no caderno.
SEXTA-FEIRA	<p align="center">PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro de literatura: ➤ Escolha um dos livros de Literatura que você recebeu no Kit; ➤ Em um ambiente tranquilo, <ul style="list-style-type: none"> ○ faça a leitura do livro. 	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro EMAI; ➤ Atividade 4.2, página 24, atividade 1, de A ao F.

Obs.: as atividades propostas nos livros Ápis e EMAI, devem ser respondidas no próprio livro.

1ª SEMANA – DIA 06/05

Português – 4º ano

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA AS QUESTÕES:



Responda no caderno:

- 1- Você conhece as personagens dessa história em quadrinhos? Qual o nome delas?
- 2- O que Mônica não consegue entender?
- 3- O que aconteceu com a comida da Mônica no último quadrinho?
- 4- Qual a expressão que Mônica demonstra no 2º e 3º quadrinhos?
- 5- No último quadrinho, a Mônica diz: “ Ué! Cadê o meu pedaço de pizza?” O sinal ? indica que a ela está:
 perguntando
 afirmando
 negando
- 6- No último quadrinho qual a expressão da Magali e o que você percebe que ela fez?

1ª SEMANA – DIA 07/05

Matemática - Problemas Convencionais – 4º ano

Responda no caderno:

- 1- João tem 12 caixas de maçã em sua quitanda, cada caixa tem 10 maçãs. Quantas maçãs ele tem ao todo?
- 2- Compro um pacote de ração para alimentar meu cachorro Totó por três dias. Quantos pacotes de ração uso no mês (30 dias)?
- 3- Ana ganhou um pote com 50 doces, vai ficar com 20 e dividir o restante com suas três primas. Quantos doces cada uma delas vai ganhar?

2ª SEMANA – DIA 13/05

Matemática - Operações e cálculos – 4º ano

1- RESOLVA MENTALMENTE:	2- COMPLETE AS OPERAÇÕES:		
A) $70+30 = \underline{\quad}$	E) $140-40 = \underline{\quad}$	A) $40 + 10 = \underline{\quad}$	F) $100 - 50 = \underline{\quad}$
B) $60+40 = \underline{\quad}$	F) $150 - 50 = \underline{\quad}$	B) $60 + \underline{\quad} = 100$	G) $90 - \underline{\quad} = 50$
C) $90 + 10 = \underline{\quad}$	G) $110 - 10 = \underline{\quad}$	C) $\underline{\quad} + 40 = 100$	H) $\underline{\quad} - 30 = 50$
D) $80 + 20 = \underline{\quad}$	H) $120 - 20 = \underline{\quad}$	D) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$	I) $\underline{\quad} - \underline{\quad} = 50$
		E) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$	J) $\underline{\quad} - \underline{\quad} = 50$