

FAMÍLIA PARTICIPATIVA!

ROTEIRO DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL

Senhores pais ou responsáveis pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Materiais necessários:

- Pasta de leitura
- Caderno do aluno
- Livro de história
- Lápis

OBSERVAÇÃO: O cuidado com o material: pasta de leitura, caderno de desenho e atividades avulsas é imprescindível, para manter a organização quando retornarmos com as aulas presenciais.

SUGESTÃO: As atividades avulsas podem ser guardadas nos plásticos da pasta de leitura.

A importância de ler:

- ✓ Ler diariamente possibilita que as crianças desenvolvam o prazer pelo mundo fantástico dos livros.
- ✓ Deixar as crianças explorar as obras, isso permite que eles se aproximem da linguagem escrita.
- ✓ Pedir as crianças para que façam o reconto das histórias lidas do seu jeito usando suas palavras, tendo como referência as imagens do livro.

Ambiente

Adulto ou responsável escolha um lugar aconchegante na casa, um espaço onde você possa sentar com a criança para conversar e ler a pasta de leitura.

Como fazer a leitura dos textos da pasta:

Para fazer a leitura colocar o dedo sobre o que está sendo lido, mostrando para a criança que cada palavra que ela está lendo corresponde ao que está escrito (pseudoleitura).

Leia pausadamente.



A rotina e atividades sugeridas abaixo têm como objetivo estabelecer vínculo dos alunos com a escola, incentivando a prática da rotina escolar. Portanto, é importante organizar um horário para manter essa rotina.

1ª SEMANA

SEGUNDA – FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
LEITURA DA PARLENDAS DA PASTA COMO SEGUE AS ORIENTAÇÕES	LEITURA DA CANTIGA: “JACARÉ” DA PASTA COMO SEGUE AS ORIENTAÇÕES	LEITURA DA POESIA “AS BORBOLETAS” DA PASTA COMO SEGUE AS ORIENTAÇÕES	LEITURA DO ALFABETO NA PASTA COMO SEGUE ORIENTAÇÕES	LEITURA DOS NÚMEROS DA PASTA DE LEITURA COMO SEGUE ORIENTAÇÕES
BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE	EMPILHANDO CAIXAS	ESQUEMA CORPORAL: BRINCADEIRA ONDE ESTÁ?	ESQUEMA CORPORAL VAMOS DESENHAR O CORPO A PARTIR DA INTERFERÊNCIA DA CABEÇA QUE ESTÁ COLADA NO CADERNO DE DESENHO.	ACHE SEU NOME? DESENVOLVER A ATIVIDADE COMO SEGUE ORIENTAÇÕES
DESAFIO: QUANTIDADE DE ROUPAS DO VARAL. ESSA ATIVIDADE PODE SER COLADA NO CADERNO DE DESENHO	BRINCADEIRA VOA OU NÃO VOA?	DESENHO LIVRE NO CADERNO.	BRINCADEIRA DE RODA RELEMBRANDO A CANTIGA “TANGO, TANGO”.	MOMENTO DE LEITURA PELO ADULTO DO MESMO LIVRO LIDO NO DIA ANTERIOR SEGUE ORIENTAÇÕES
MOMENTO DA HISTÓRIA – PELO ADULTO	RECONTO DE UMA HISTÓRIA PELA CRIANÇA	MOMENTO DA HISTÓRIA – PELO ADULTO	MOMENTO DE LEITURA DE UMA HISTÓRIA – PELO ADULTO	CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA LIDA COM A CRIANÇA

SEGUNDA – FEIRA

✓ ATIVIDADE - PARLENDAS

O que são parlendas?

As parlendas são pequenos textos que trazem rimas. Elas fazem parte da tradição oral, seu ritmo envolve e convida para brincadeiras divertidas. Sua riqueza possibilita a criação de contextos de aprendizagens diversos. Para brincar, você pode propor que as crianças cantem, façam gestos e usem materiais diversos para fazer sons, por exemplo. Elas atravessam gerações e estão carregadas de possibilidades de aprendizagens.

FAZER A LEITURA CONFORME AS ORIENTAÇÕES

Parlenda Pipoquinha

- Agora fale você para a mamãe a parlenda da pipoquinha.
- Qual palavrinha tem som igual?
- Espere ele responder.

OBS: as palavras com sons iguais são: pipoquinha/quentinha; parar/estourar.

Pimenta

- Vamos agora ler essa, mostre para a criança meu amor comeu....
- Faça a leitura pausadamente.
- Agora fale você para a mamãe a parlenda.
- Qual palavrinha tem som igual?
- Espere ela responder.
- OBS: as palavras com sons iguais são: **pimenta/amiga; ardia/sabia.**

Interação família:

- Vamos ligar para a vovó e perguntar pra ela uma receita de pipoca doce bem gostosa?
- Vamos ligar para a titia e perguntar se ela já viajou para a praia, como era o mar, qual a cor, o que ela viu lá?
- Vamos perguntar se o papai sabe para que serve a pimenta?

ATIVIDADE: PIQUE ESCONDE

Em uma conversa, perguntar pra que servem os números, propor que busquem em alguns lugares que tenham números. (microondas – tempo, sapato – tamanho, relógio – horas, número da casa – identificação). Dizer que os números são usados em uma brincadeira, pra contar, perguntar se sabe qual. Pedir que a criança descreva a brincadeira. Conversar sobre espaço onde a brincadeira vai acontecer, para evitar acidentes. Vamos contar de 1 a 10? Conversar e combinar quem vai começar. Quando encerrar a brincadeira, conversa sobre o que achou se gostou comentários do que aconteceu. Ao final, convidar a criança para ligar para alguém que gostaria de conversar. Ditar os números para que a criança digite no celular.

ATIVIDADE: DESAFIO

Desafio: quantidade de roupas do varal. Essa atividade está em anexo no final, ela pode ser colada no caderno de desenho ou fazer o registro diretamente no caderno de desenho.

Momento da história – pelo adulto.

TERÇA – FEIRA

- ✓ **ATIVIDADE – MÚSICAS (CANTIGAS)**

FAZER A LEITURA CONFORME AS ORIENTAÇÕES

Mamãe cante com seu filho a música: Jacaré. Na hora de cantar faça com eles os gestos da música.

Usando o caderno:

- ✓ O jacaré gosta de comer as partes do corpo. E você o que gosta de comer, vamos desenhar?

Interação família:

- ✓ Vamos ligar para a vovó e cantar as musiquinhas?

ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE EMPILHAR CAIXAS?

Materiais: 15 a 20 caixas de tamanhos e formas diferentes.

Como brincar: uma pessoa posiciona a primeira caixa, a outra pessoa posiciona outra caixa em cima desta. Elas se revezam no empilhamento, procurando posicionar as caixas de tal modo que a pilha não se desfaça. A brincadeira termina quando todas as caixas forem empilhadas. Se a pilha se desfizer, deve-se reiniciar pela primeira caixa. Ao empilhar as caixas, pode-se recitar a sequência numérica. Quando terminar, pergunte o que acharam dessa brincadeira... Se foi fácil, difícil.. Fazer uma reflexão sobre as razões que possam ter levado a pilha a desmoronar-se.

ATIVIDADE VOA OU NÃO VOA?

Objetivo de aprendizagem: estimular o raciocínio lógico infantil e obter respostas rápidas.

Prepare-se: providencie, cola, tesoura, lápis de cor, canetas hidrográficas, em uma folha de sulfite desenhem alguns animais que voa e que não voa com canetão hidrográfico e pinte com lápis de cor e por último recorte-as, ou se preferir pode recortar de revistas animais que voa e não voa.

Como se brinca: Coloque seu filho à sua frente, oriente para que fique com as duas mãos sobre os joelhos. Em seguida, você irá mostrar uma imagem de um animal e em voz alta, você vai pergunta: **Este animal voa ou não voa?** Se ele voa, oriente seu filho que terá que tirar as mãos dos joelhos e abrir os braços fazendo o gesto de voar e dizer alto voa,voa. Se o animal não voa ele terá que permanecer com as mãos nos joelhos.

MOMENTO DA HISTÓRIA.

QUARTA- FEIRA

- ✓ **ATIVIDADE – POESIA AS BORBOLETAS**

FAZER A LEITURA CONFORME AS ORIENTAÇÕES

Leia pausadamente. Ao terminar a leitura conversa com seu filho.

Sugestões para a conversa:

- Ache uma palavrinha com a letra do seu nome.
- Espere a criança encontrar, e depois converse com ela.
- Filho qual o nome da mamãe? Onde esta a letrinha do meu nome?

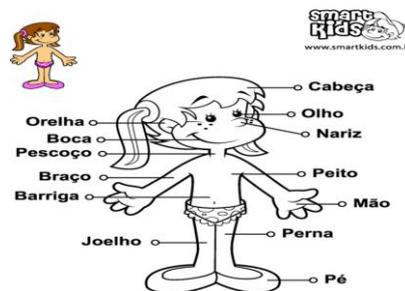
Interação família: Adulto ou responsável se possível colocar para a criança escutar e declamar a poesia “As Borboletas”.

ATIVIDADE: BRINCADEIRA: ONDE ESTÁ?

Desenhe o contorno do corpo de seu filho deitado sobre um papelão, ou papel pardo. Em seguida questione o que falta para completar o desenho, exemplo: olhos, nariz, boca, orelha, cabelo, roupas etc. Fixe o desenho na parede com uma fita durex na altura em que a criança possa ver, em seguida juntos em família irão brincar da brincadeira onde está?.

Material: uma bola, pode ser feita de jornal ou meia.

Depois de fixar o desenho na parede, faça uma marca no chão e pergunte ao seu filho: onde está a cabeça ali no desenho ... A criança terá que tentar acertar com a bola a cabeça no desenho, segue-se brincando até que acerte a bola nas partes do corpo, perguntando sempre onde está cada parte do corpo.



ATIVIDADE - DESENHO LIVRE NO CADERNO

MOMENTO DA HISTÓRIA.

QUINTA- FEIRA

ATIVIDADE – ALFABETO

FAZER A LEITURA CONFORME AS ORIENTAÇÕES

Para fazer a leitura colocar o dedo sobre o que esta sendo lido, mostrando para a criança que o que esta lendo corresponde ao que esta escrito (pseudoleitura). Leia pausadamente.

Sugestões para a conversa:

- Ache a letrinha do seu nome?
- Ache a letrinha do nome da mamãe?
- Ache a letrinha do nome do papai?
- Ache a letrinha do nome do seu irmão/irmã?

- Agora podemos criar o nosso alfabeto? Como podemos fazer?
- Será que tem bichinhos com todas as letrinhas do alfabeto?
- Será que na cozinha podemos encontrar objetos com as letrinhas do alfabeto?
- E os desenho que você gosta, qual letrinha será?
- Vamos encontrar nos brinquedos, as letrinhas do alfabeto?

ATIVIDADE – ESQUEMA CORPORAL

Vamos desenhar o corpo a partir da interferência da cabeça que está colada no caderno de desenho.

ATIVIDADE – BRINCADEIRA DE RODA

Brincadeira de roda relembrando a cantiga “tango, tango”.

MOMENTO DA HISTÓRIA

Atividade de leitura com o livro – hoje será feito somente a leitura e a reflexão sobre a história.

O adulto lê o livro para a criança. Após a leitura será feita a reflexão sobre a história: juntos irão pontuar quais os personagens apareceram no livro, qual o cenário em que se passa a história, qual o acontecimento principal, etc...

SEXTA– FEIRA

LEITURA DA PASTA NÚMEROS/MESES DO ANO/DIAS DA SEMANA

FAZER A LEITURA CONFORME AS ORIENTAÇÕES

Sugestões para a conversa

- Quantos anos você tem? Vamos agora procurar no quadro de números sua idade?
- Vamos contar nos dedinhos quantos anos você tem?
- Agora vamos lá à cozinha e contar quantas cadeiras temos na mesa? Vamos procurar no quadro de números?
- Vamos contar quantas camas/televisão/sofá/mesa/ guarda roupa temos em casa? Vamos procurar no quadro de números?
- Na hora de brincar vamos contar os brinquedos?
- Me ajude a dobrar as meias e depois vamos contar quantas meias você tem?

ATIVIDADE - ACHE SEU NOME

Preparação: Fazer um cartão com o nome de cada membro família ou amigos, com qualquer tipo de papel. Espalhar esses nomes no chão.

Desenvolvimento: Por uma música para a criança e os participantes dançar e assim que a música parar, a criança pega um cartão com nome, então o adulto pergunta de quem é aquele nome que a criança pegou. A brincadeira continua até que a criança pegue todos os cartões.

MOMENTO DA HISTÓRIA

Atividade de leitura com o livro: ler novamente o livro.

O adulto lê o mesmo livro novamente para a criança. Após a leitura será feita a reflexão sobre a história: juntos irão pontuar quais os personagens apareceram no livro, qual o cenário em que se passa a história, qual o acontecimento principal, etc...

Depois irão criar os personagens da história para fazer um teatro. Nesse momento usar a imaginação. Os personagens poderão ser feitos de qualquer material. Pode ser desenhos colocados em palitos ou usados como dedoches ou como fantoches colados em sacos de papel. Também poderá ser usado brinquedos onde será separado um para cada personagem e nesse momento a família se unirá para o teatro acontecer.

Para finalizar a criança poderá fazer um lindo desenho representando a história em seu caderno. Os outros membros da família se quiser poderão desenhar em folhas de sulfite, nesse caso podem combinar de cada membro desenhar uma parte que mais gostou da história. Se possível fotografem algumas etapas para nós enviarem... Boa atividade!

2ª SEMANA

SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA
LEITURA DA PARLENDIA : MARINHEIRO DA PASTA COMO SEGUE AS ORIENTAÇÕES	LEITURA DA CANTIGA: "JACARÉ" DA PASTA COMO SEGUE AS ORIENTAÇÕES	LEITURA DA POESIA "A CASA" DA PASTA COMO SEGUE AS ORIENTAÇÕES	LEITURA DO ALFABETO NA PASTA COMO SEGUE ORIENTAÇÕES	LEITURA DOS DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO DA PASTA DE LEITURA
VAMOS FAZER UM DESENHO DO FUNDO DO MAR BEM BONITO NO CADERNO	MONTAR O NOME COM LETRAS MÓVEIS	BRINCADEIRA VOA OU NÃO VOA FAZER COMO SEGUE AS ORIENTAÇÕES	DESENHO COM TÉCNICA: FAZER UM DESENHO E PINTAR USANDO FOLHAS DE ÁRVORE	MOMENTO DE LEITURA PELO ADULTO DO MESMO LIVRO LIDO NO DIA ANTERIOR
BRINCADEIRA JOGO DO ESPELHO QUE EXPRESSÃO É ESSA?	ATIVIDADE COM AS TAMPINHAS DE GARRAFA PET	ESQUEMA CORPORAL VAMOS DESENHAR O CORPO A PARTIR DA INTERFERÊNCIA As PERNAS QUE ESTÁ COLADA NO CADERNO DE DESENHO.	CIRCUITO SEGUIR ORIENTAÇÕES DA QUINZENA ANTERIOR	CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA LIDA COM A CRIANÇA
MOMENTO DA HISTÓRIA	RECONTO DE UMA HISTÓRIA PELA CRIANÇA	MOMENTO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – PELO ADULTO	MOMENTO DE LEITURA DE UMA HISTÓRIA – PELO ADULTO SEGUIR ORIENTAÇÕES DA SEMANA ANTERIOR	TEATRO DA HISTÓRIA EM FAMÍLIA

SEGUNDA - FEIRA

ATIVIDADE - PARLENDAS: Marinheiro

FAZER A LEITURA CONFORME AS ORIENTAÇÕES

- Será que você sabe essa parlenda? Mostre para a criança o navio.
- Espere ela responder e ajude a fazer a leitura.
- Agora fale você para a parlenda do marinheiro.
- Ache uma palavrinha com a letra do seu nome.
- Espere seu filho encontrar, e depois converse com ele.
- Filho qual o nome da mamãe? Onde está a letrinha do meu nome?

ATIVIDADE – DESENHO LIVRE - Vamos fazer um desenho do fundo do mar bem colorido no caderno.

ATIVIDADE JOGO DO ESPELHO

– Brincar ‘De que expressão é essa?’ - Coloque um espelho na frente da criança e peça para ela fazer as diferentes expressões: alegria, tristeza, raiva, timidez, calma. Depois de observar suas expressões, peça para ele desenhar a que mais gostou ou que achou mais difícil! E aproveitem para conversar!

MOMENTO DA HISTÓRIA.

TERÇA – FEIRA

ATIVIDADE: Leitura da cantiga da pasta.

ATIVIDADE: MONTANDO O NOME COM LETRAS MÓVEIS:

Recorte com a criança quadrados de papel, junto com ela escreva em cada quadrado uma letra d e seu nome. Após peça para a criança montar o nome dela com essas letras que vocês confeccionaram. Se quiser pode ajuda-la a colar o nome no caderno.

ATIVIDADE: FECHAR GARRAFAS

- **MATERIAL:** 6 garrafas plásticas com tampa como: refrigerantes, leites, iogurtes, água... (**vários tipos e tamanhos**); e barbante.
- **Desenvolvimento:** fazer um varal com o barbante e amarrar os diferentes tipos de garrafas pelo “pescoço”. As garrafas devem ter vários **tamanho de tampa**. O varal deve ficar na altura da criança para que ela possa segurar a garrafa para rosquear as tampas, e assim, fechar e abrir as garrafas. Retire as tampas das garrafas e coloque-as numa caixinha, em seguida monte o varal somente com as garrafas, agora que o varal está pronto à criança deve fazer sua escolha e tentativas para rosquear a tampa na garrafa correta.

HORA DA HISTÓRIA: reconto pela criança.

QUARTA - FEIRA

ATIVIDADE – LEITURA DA POESIA “A CASA”

Ao terminar a leitura conversa com seu filho.

Sugestões para a conversa:

- Ache para a mamãe uma palavrinha com a letra do seu nome.
- Espere seu filho encontrar, e depois converse com ele.
- Qual o nome da mamãe? Onde esta a letrinha do meu nome?
- Como você imagina a casa da poesia?
- Porque será que a casa é engraçada?
- Quantas pessoas moram na nossa casa?
- Se possível cante com seu filho a poesia: “A casa”.
- Se possível mostre para seu filho o vídeo da poesia “A casa”.

Usando o caderno: Agora podemos desenhar quem mora na nossa casa? (se quiser)

Interação família:

- Se possível adulto ligar para alguém da família, para a criança contar que fez.
- Pergunte pra ela o que ela está fazendo em sua casa?
- Qual o número da sua casa? Quem mora com você? Qual a cor da sua casa?

ATIVIDADE: BRINCADEIRA VOA OU NÃO VOA?

ATIVIDADE – ESQUEMA CORPORAL

Vamos desenhar o corpo a partir da interferência “as pernas” que já está colada no caderno de desenho.

HORA DA HISTÓRIA.

QUINTA-FEIRA

Seguir orientações da semana anterior e da quinzena passada.

DESENHO COM TÉCNICA ELEMENTOS DA NATUREZA: fazer um desenho e pintar usando folhas de árvore.

HORA DA HISTÓRIA.

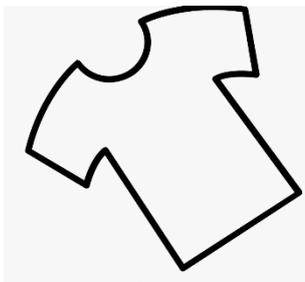
SEXTA-FEIRA

Seguir orientações da semana anterior.

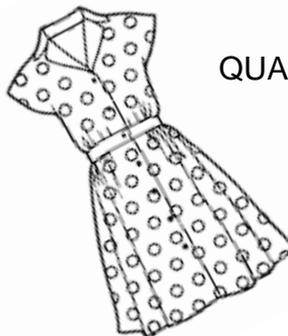
NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____

HOJE TEMOS UM DESAFIO, QUE LINDO O VARAL CHEIO DE ROUPAS LIMPINHAS E CHEIROSAS. VOCÊ JÁ SE PERGUNTOU QUANTAS ROUPAS MAMÃE LAVOU HOJE?

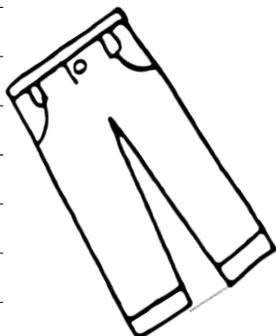
VOCÊS PODEM USAR QUADRO NUMÉRICO DA PASTA, PARA CONHECER E TRAÇAR OS NÚMEROS NOS QUADRINHOS.



QUANTAS CAMISETAS?



QUANTOS VESTIDOS?



QUANTAS CALÇAS?



QUANTAS BERMUDAS, SHORTS?



QUANTAS MEIAS?



QUANTAS CUECAS?

AGORA É COM

VOCÊS

FAMÍLIA!