

## ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS

As atividades postadas são para orientar os pais nessa quarentena, sabemos que vocês não são especialistas, portanto as atividades são para ajudar nesse período de pandemia, para não deixar nossas crianças sem a rotina e a responsabilidade dos estudos.

Para manter essa rotina é importante que os pais organizem um horário e local para os estudos, para garantir que as crianças entendam e respeitem esses momentos.

As atividades sugeridas podem ser adaptadas a sua realidade, o importante é tentar fazer! Procurar garantir momentos em que as crianças possam ter contato com a leitura, escrita, brincadeiras, e principalmente o contato afetivo.

**O MATERIAL QUE ESTÁ SENDO ENVIADO AOS PAIS, DEVERÁ RETORNAR QUANDO AS AULAS VOLTAREM. (CADERNO DE DESENHO, PASTA DE LEITURA E O LIVRO INFANTIL).**

Bom estudo! Vamos começar?

### 1º SEMANA

Segunda-feira				
Iniciar a aula contando uma história: O adulto irá contar uma história para a criança. Pode ser uma história de memória ou qualquer livrinho que tenha em casa.	-Conversar sobre a história, a parte que mais gostou etc.	Vamos confeccionar bolinhas de papel para o jogo <u>Jokenpo</u>	-Jogar livremente Jokenpo Ver regras abaixo.	
Terça-feira				
-Vamos iniciar com as cantigas.	-Leitura da lista de nomes de meninas da classe.	-Escolher 4 nomes para escrever.	-Vamos ouvir uma história?	
Quarta-feira				
-Vamos ouvir uma história?	-Cantar e brincar com a cantiga minha boneca de lata.	-Com caixas e sucatas montar minha boneca de lata	-Brincar com a boneca e cantar.	
Quinta-feira				
Leitura da parlenda: A galinha pintadinha	-Escolher 3 palavrinhas para escrever.	-Escrever as palavrinhas do seu melhor jeitinho.	-Ouvir uma linda história.	
Sexta-feira				
Vamos montar um caça ao tesouro em casa?	-Brincar com a ajuda de um adulto. Ver regras abaixo.	-Ao final da atividade desenhar o que mais gostou na brincadeira.	-Ouvir uma linda história.	

**OBS: A AGENDA ACIMA SÃO SUGESTÕES, NÃO SENDO NECESSÁRIO SEGUIR A RISCA!**

## Segunda-feira

### Hora da história!

-Depois de ouvir a história, conversar sobre a parte mais legal. Qual personagem mais gostou etc.

**-Vamos desenhar a história no caderno:** É importante nesse momento a ajuda de um adulto para escrever acima do caderno o nome da história lida. Exemplo: HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO (em letra maiúscula) e a data do dia. Ex: 16/5/2020.

**Jogo jokenpo:** Para terminar as atividades vamos brincar de jokenpo? As regras são bem fáceis:

Número de participantes: 2

Material: 15 bolinhas de papel (número ímpar) podem ser bolinhas feitas com qualquer papel.

**Como se brinca:** Jogar as bolinhas no centro da mesa, fazer o jokenpo (pedra, papel, tesoura), quem ganhar tira uma bolinha e assim sucessivamente. Ganha quem conseguir pegar mais bolinhas. (tesoura ganha do papel, mas perde da pedra. Pedra ganha da tesoura, mas perde do papel e o papel ganha da pedra, mas perde da tesoura).

## Terça-feira

Separe um espaço na sala e vamos brincar de cantigas!!! Relembre as músicas preferidas da classe.

**Leitura da pasta:** Ler a lista de nomes da classe. É importante que um adulto ajude na leitura, visto que as crianças ainda não conhecem o nome de todos os colegas. Depois peça para a criança escolher 4 nomes de meninas para escrever na atividade. Deixe que escrevam do seu jeitinho e ajude caso precisem.

### Hora da história!

## Quarta-feira

### HORA DA HISTÓRIA

Vamos começar o dia escolhendo uma linda história e conversando sobre qual a parte que mais gostou? Em seguida que tal recontá-la do seu melhor jeitinho?

**Você pode filmar para mandar para vovó ou para outra pessoa que goste muito, ela vai adorar!**

**Minha boneca de lata:** Vamos cantar a MÚSICA MINHA BONECA DE LATA e fazer gestos, você pode pedir ajuda ao youtube, lá ensina como dançar.

-Depois de brincar vamos construir uma boneca ou boneco bem legal.

Para isso vamos precisar de sucatas como: latas pequenas ou qualquer objeto que sirva para fazer o corpo. Podemos fazer os braços com papel, barbante ou tampinhas. Use a criatividade! Você pode fotografar para guardar de recordação para quando voltar!

E vamos brincar!!!



## Quinta-feira

**Leitura da Parlenda:** A galinha pintadinha (os textos estão disponíveis na pasta de leitura).

Depois de ler com a ajuda de um adulto procure algumas palavrinhas na parlenda para escrevermos na atividade do seu melhor jeitinho. (Nessa atividade os pais podem ajudar, falando as palavrinhas para que escrevam, mas é importante deixar que escrevam do jeitinho que sabem).

## Hora da história!

### Sexta-feira

Hoje é sexta feira e para fecharmos a semana vamos brincar de caça ao tesouro.

A caça ao tesouro nada mais é do que combinar com as crianças o que vão precisar encontrar dentro de casa (o tesouro) e para isso precisaremos descobrir todas as pistas. 😊

1ª pista: Um adulto escreve o nome da criança em um papel (ex: DAVI – letra maiúscula), recorta as letras e põe num saquinho junto com a primeira pista. Se ele montar o nome direitinho, responde a 1ª pergunta:

**PISTA 1- SOU UMA COISA QUE VOCÊ PRECISA USAR PARA LIMPAR OS DENTES DEPOIS QUE COMER.** (escova de dentes)

Junto à escova de dente estará a segunda pista.

**PISTA 2 – ESTÁ NOS UTENSÍLIOS DE COMER.** (GAVETA DE COLHER ESTARÁ A 2ª PISTA);

**PISTA 3 – ONDE O GELO É FABRICADO E FAZ UM FRIO DANADO** (DENTRO DO CONGELADOR ESTARÁ A 3ª PISTA);

**PISTA 4 – ME USAM PARA CONTROLAR O QUE A TV VAI PASSAR.** (EMBAIXO DO CONTROLE REMOTO ESTARÁ A 4ª PISTA);

**PISTA 5 – ENFEITO O CHÃO DO SEU LAR E SOU MACIO DE PISAR.** (EMBAIXO DO TAPETE ESTARÁ A 5ª PISTA);

**PISTA 6 -ONDE A GENTE SONHA QUANDO A CABEÇA TOCA A FRONHA.** (EMBAIXO DO TRAVESSEIRO ESTARÁ A 6ª PISTA);

**ACHOUUU O TESOURO!!!**

**OBS:** O tesouro pode ser guloseima (bala,doce,etc..) ou qualquer coisa, o objetivo é interagir com a criança de forma lúdica e prazerosa fazendo com que ela crie expectativa durante a leitura de cada pista e reflita sobre cada uma delas.

## Hora da história!

## 2º SEMANA

Segunda-feira				
Leitura da lista de nomes dos alunos na pasta.	- Escolher com um adulto 4 nomes de colegas para escrever.	- Escrever os nomes na tabela	- Pintar os nomes sorteados.	-Vamos ouvir uma história?
Terça-feira				
-Vamos brincar de charada? (ver abaixo)	Dobradura de cachorrinho no caderno. Modelo abaixo nas orientações.	Depois de colado a dobradura, completar o desenho bem caprichado!	-Vamos ouvir uma história?	
Quarta-feira				
-Vamos ouvir uma história?	-Conversar sobre a história: A parte que mais gostou.	-Recontar a história do seu jeitinho.	Procurando formas pela casa. Ver orientações abaixo.	Desenhar no caderno os objetos que encontrados.
Quinta-feira				
-Leitura da pasta: números.	-Hoje vamos fazer uma lista dos programas de TV preferidos	-Com a ajuda de um adulto escrever os nomes dos programas na atividade.	-Vamos ouvir uma história?	-Conversando sobre a história
Sexta-feira				
-Cantigas diversas: vamos lembrar as cantigas.	-Vamos ouvir uma história?	-Vamos confeccionar um brinquedo? -Com a ajuda de um adulto vamos fazer um BILBOQUE.	As instruções estão abaixo. -Brincar de bilboquê livremente.	

**OBS: A AGENDA ACIMA SÃO SUGESTÕES, NÃO SENDO NECESSÁRIO SEGUIR A RISCA!**

### Segunda-feira

**Leitura da pasta:** Vamos ajudar as crianças na leitura da lista de nomes dos alunos, oriente na leitura pedindo que passe o dedinho.

**Escrita de nomes:** Depois a criança pode escolher 4 nomes de seus coleguinhas para escrever na tabela. Terminada a escrita, o adulto pode escrever os nomes escolhidos em pequenos pedaços de papéis (letra maiúscula, ex: MARIA) e sortear como se fosse um bingo, a criança pode pintar os nomes sorteados.

Abaixo está uma atividade anexada para a escrita dos nomes dos colegas, deixe que as crianças escrevam do seu melhor jeitinho, você pode ajudá-lo, caso não consiga.

### Hora da história!

## Terça-feira

-Vamos começar brincando de charada?

Abaixo estão algumas charadas para brincar, mas você pode pesquisar outras no google para aumentar a diversão! É só ler e tentar adivinhar.

### CHARADAS

É liso como uma tábua e negro como carvão, mas cobre-se de branco, para darmos a lição. O quadro negro. (DICA: MATERIAL ESCOLAR).

O que nasce grande e morre pequeno? O lápis (DICA: MATERIAL ESCOLAR).

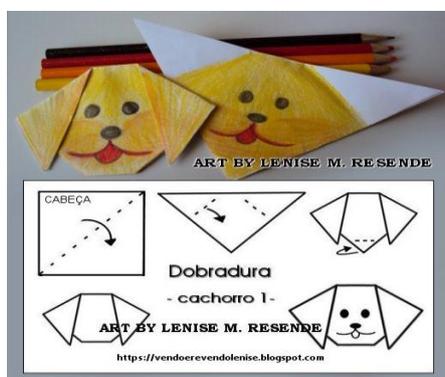
Vou e venho, venho e vou, e deixo branco tudo o que era negro. A borracha. (DICA: MATERIAL ESCOLAR).

Tenho capa sobre capa, mas quem as quiser tirar, não se escapa sem chorar. A cebola. (DICA: ALIMENTO).

**Dobradura:** Hoje vamos fazer a dobradura do cachorro. Siga as orientações abaixo.

Recorte um quadrado 10 cm por 10 cm. Siga os pontilhados para fazer as dobras que aparecem no desenho. Depois de pronto, ajude a criança colar no caderno e a completar o desenho.

## Hora da história!



## Quarta-feira

**Reconto:** Comece o dia pela história, depois peça para que a criança reconte do seu jeitinho! Recontar é contar com suas palavras (crianças).

**Procurando formas geométricas:** Converse com seu filho sobre as formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo), convide a criança para andar pela casa a procura de objetos que apresentam essas formas. Ex: relógio é um círculo. Ajude as crianças nessa busca caso ainda não conheçam as formas corretamente. Depois peça que desenhe no caderno os objetos encontrados. (Não se esqueça de escrever na parte de cima do caderno o nome da atividade em letra maiúscula). Ex: PROCURANDO FORMAS DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

## Quinta-feira

**Leitura da pasta:** Vamos começar pela leitura dos números da pasta. Durante a leitura peça que a criança conte mostrando com o dedinho o número. Caso precise, ajude seu filho na contagem.

**Escrita:** Converse com seu filho sobre quais programas de TV ele mais gosta. Depois ajude a criança a escrever o nome dos programas na atividade.

## Hora da história!

-Depois de ouvir a história, conversar sobre a parte mais legal. Qual personagem mais gostou etc.

## Sexta-feira

**Cantigas diversas:** Relembre com a criança as cantigas da classe. Pode também cantar com elas algumas cantigas de sua infância.

### Hora da história!

**Confeção de brinquedo:** Ajude seu filho a confeccionar um bilboquê, de acordo com as orientações abaixo.

**Como fazer:**

Corte a garrafa pet como está no modelo. Amarre o barbante na boca da garrafa e tampe-a para ele ficar preso.

Na outra ponta do barbante prenda uma bolinha de papel ou tampinha de garrafa. E está pronto!

**AGORA É SÓ BRINCAR!**

