

## Orientações aos pais para a semana de 4 à 9 de maio de 2020

### ROTINA PARA A SEMANA

4/5/2020	5/5/2020	6/5/2020	7/5/2020	8/5/2020
<b><u>SEGUNDA-FEIRA</u></b>	<b><u>TERÇA-FEIRA</u></b>	<b><u>QUARTA-FEIRA</u></b>	<b><u>QUINTA-FEIRA</u></b>	<b><u>SEXTA-FEIRA</u></b>
CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO
PASTA DE LEITURA: ALFABETO LISTA DE NOMES	PASTA DE LEITURA: QUADRO NUMÉRICO	PASTA DE LEITURA: TRAVA-LÍNGUA	PASTA DE LEITURA DIAS DA SEMANA MESES DO ANO	PASTA DE LEITURA POESIAS
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>
ATIVIDADE COM O NOME: Escreva o nome de 5 colegas	ADIVINHA DO DIA: Resposta: água	ATIVIDADE: TRAVA-LÍNGUA (VERSOS)	ATIVIDADE: Ligue pontos	RESGATE DAS BRINCADEIRAS: CANTIGAS
	ATIVIDADE: AMARELINHA			

Segunda-feira, 4 de maio de 2020

**Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:**

EMEIF \_\_\_\_\_

DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020

HOJE É \_\_\_\_\_

O DIA ESTÁ \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:



Se estiver SOL pinte de AMARELO

Se estiver NUBLADO pinte de AZUL

Se estiver CHUVOSO pinte de VERDE

2. PASTA DE LEITURA: LER, acompanhando com o dedinho, o ALFABETO, apontando algumas letras. Em seguida LER, também acompanhando com o dedinho, a LISTA DE ALUNOS.
3. APÓS A LEITURA DO **ALFABETO** NA PASTA, E A LEITURA DA LISTA DE **NOME DOS COLEGAS**, ESCREVA O NOME DE 5 COLEGAS DA SUA SALA DE AULA. (No caderno)
4. Ler uma história e desenhar em uma folha a parte que mais gostou. Pode ser algum livro que você tenha em casa ou aquele que você escolheu na escola. Não esqueça de escrever o NOME DA HISTÓRIA no seu desenho.

Terça-feira, 5 de maio de 2020



**Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:**

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. PASTA DE LEITURA: QUADRO NUMÉRICO, acompanhando com o dedinho e mostrando à um adulto os números que já conhece.
3. ADIVINHA DO DIA:

Copie a adivinha no seu caderno e escreva a resposta, com ajuda de um adulto. A resposta está no quadro com a rotina da semana:

**ADIVINHE QUEM SOU:  
QUANTO MAIS LAVO,  
MAIS SUJA ESTOU.**

4. MATEMÁTICA:

Fazer a atividade: AMARELINHA, na folha enviada pela professora.

Depois de realizar a atividade, cole a folha no caderno.

NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA  
 AMARELINHA:  
 VOCE JÁ SABE JOGAR AMARELINHA?  
 ENTÃO COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM E RESPONDA:

1. QUAL O MENOR NÚMERO DA AMARELINHA? \_\_\_\_\_  
 2. QUANTOS NÚMEROS TEM A AMARELINHA? \_\_\_\_\_  
 3. POR QUAIS CASAS PASSAMOS PARA CHEGAR AO 9?  
 \_\_\_\_\_  
 4. SAINDO DO 10, POR QUAIS CASAS PASSAMOS ATÉ CHEGAR AO 27?  
 \_\_\_\_\_

Quarta-feira, 6 de maio de 2020



**Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:**

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. Na PASTA DE LEITURA, relembre o trava-línguas CHICO XERETA, fazendo a leitura em voz alta.

DATA: _____ <b>ATIVIDADE DE LEITURA</b> <b>TRAVA-LÍNGUA</b> RECORTE OS VERSOS DO TRAVA-LÍNGUA E COLE-OS NA ORDEM CORRETA NO SEU CADERNO: ✂✂✂✂✂✂✂
CHUPOU A CHUPETA,
PUXOU A CAIXINHA
CHICO XERETA
CAIU A GAVETA.

Em seguida, na atividade enviada pela professora, recorte os versos que estão fora de ordem e cole no caderno organizando corretamente.

Quinta-feira, 7 de maio de 2020

**Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:**

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. PASTA DE LEITURA: DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, faça a leitura apontando:  
 Em que Mês estamos?  
 Que dia da semana é hoje?  
 Que dia será amanhã?  
 Qual será o próximo mês?  
 Qual o mês de aniversário das pessoas da sua família?  
 Qual é o primeiro dia da semana? E o último?  
 Quais os meses do ano começam com letras iguais?



**3. MATEMÁTICA**

Escolha uma das atividades de LIGUE-PONTOS, nas folhas que a professora mandou.

Depois escreva os números que aparecem nessa atividade no caderno .

Sexta-feira, 8 de maio de 2020

**Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:**

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. PASTA DE LEITURA: LER as poesias, parlendas ou trava-língua, apontando palavras conhecidas, por exemplo:  
 Onde está a palavra: CÃO? (na poesia); e a palavra ESTIMAÇÃO?  
 Tem outras palavras com esse som no final (ÃO)?



**3. RESGATE DAS BRINCADEIRAS DOS PAIS:**

Escolha uma cantiga que você conhece. Cante e mande o áudio no grupo.

4. Escreva a cantiga no caderno.

**ROTINA PARA A SEMANA - DE 11 À 15 DE MAIO**

11/5/2020	12/5/2020	13/5/2020	14/5/2020	15/5/2020
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	<u>TERÇA-FEIRA</u>	<u>QUARTA-FEIRA</u>	<u>QUINTA-FEIRA</u>	<u>SEXTA-FEIRA</u>
CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO	CABEÇALHO E CALENDÁRIO
PASTA DE LEITURA: ALFABETO LISTA DE NOMES	PASTA DE LEITURA: QUADRO NUMÉRICO	PASTA DE LEITURA: TRAVA-LÍNGUA	PASTA DE LEITURA DIAS DA SEMANA MESES DO ANO	PASTA DE LEITURA POESIAS
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>
ATIVIDADE COM O NOME: LETRAS MÓVEIS – nomes de meninas e meninos	ADIVINHA DO DIA: Resposta: A SOMBRA	ATIVIDADE: TRAVA-LÍNGUA (escrever as palavras que faltam)	ATIVIDADE: jogo da memória (confeccionar/ fazer um desenho do jogo.)	RESGATE DAS BRINCADEIRAS: Pular Corda
	ATIVIDADE: Sapatos, telefones e casas.			

Segunda-feira, 11 de maio de 2020

**Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:**

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. PASTA DE LEITURA: LER, acompanhando com o dedinho, o ALFABETO, apontando algumas letras. Em seguida LER, também acompanhando com o dedinho, a LISTA DE ALUNOS.



3. Língua Portuguesa: ATIVIDADE COM NOME, depois da leitura dos nomes dos



colegas, escolha 3 nomes de meninos e 3 de meninas para montar com as letrinhas móveis que você mesmo pode fazer escrevendo várias letras em quadrinhos. Depois copie no caderno os nomes que você montou.

Terça-feira, 12 de maio de 2020

**Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:**



1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:
2. PASTA DE LEITURA: QUADRO NUMÉRICO, acompanhando com o dedinho e mostrando à um adulto os números que já conhece.
3. ADIVINHA DO DIA:

Copie a adivinha no seu caderno e escreva a resposta, com ajuda de um adulto. A resposta está no quadro com a rotina da semana:

O QUE PASSA DIANTE DO SOL SEM FAZER SOMBRA?

#### 4. MATEMÁTICA:

Fazer a atividade na folha enviada pela professora. COMPLETE AS INFORMAÇÕES JUNTO COM CRIANÇA.

Depois de realizar a atividade, cole a folha no caderno.

Quarta-feira, 13 de maio de 2020

**Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:**

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:

DATA: / /	
ATIVIDADE DE LEITURA	
TRAVA-LÍNGUA	
ENCONTRE AS PALAVRAS QUE FALTAM E COMPLETE O TRAVA-LÍNGUA.	
CHICO	_____
_____	A CHUPETA,
PUXOU A	_____
_____	A GAVETA.
CAIXINHA CHUPOU	_____
XERETA	CAIU

2. Na PASTA DE LEITURA, relembre o trava-linguas CHICO XERETA, fazendo a leitura em voz alta.

Em seguida, na atividade enviada pela professora, ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM.

Cole a atividade no caderno.

Quinta-feira, 14 de maio de 2020

**Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:**

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:



2. PASTA DE LEITURA: DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, faça a leitura apontando:

Em que Mês estamos?

Que dia da semana é hoje?

Que dia será amanhã?

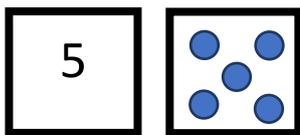
Qual será o próximo mês?

NOME: _____			
DATA: / /			
SAPATOS, TELEFONES E CASAS			
ATIVIDADE 3.1			
UM MENINO CHAMADO PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DE SAPATOS DELE E DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA. OBSERVE.			
 31	 40		
PEDRO	EDUARDO		
 36	 36		
ESTELA	NINA		
 28	 38		
ALICE	MARCELO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• QUEM CALÇA O MAIOR NÚMERO DE SAPATO?</li> <li>• E O MENOR?</li> </ul>			

Qual o mês de aniversário das pessoas da sua família?  
Qual é o primeiro dia da semana? E o último?  
Quais os meses do ano começam com letras iguais?

3. MATEMÁTICA: Vocês confeccionaram o JOGO DA MEMÓRIA, então é hora de brincar.

Se ainda não fez, recorte pedaços de papelão, caixa, ou qualquer papel durinho em formatos iguais (quadrados ou retângulos); Faça o número em um pedaço e a quantidade em outro.



4. DESENHE EM UMA FOLHA COMO FOI O JOGO DA MEMÓRIA para mostrar para sua professora quando voltarmos para a escola.

Não se esqueça de escrever na parte de cima da folha o nome do jogo.

Sexta-feira, 15 de maio de 2020

Fazer o cabeçalho todos os dias no caderno:

1. Observe o calendário da sua casa e pinte o dia de hoje:



PASTA DE LEITURA: Leitura da parlendas REBENTA PIPOCA, apontando palavras conhecidas, por exemplo: PIPOCA / BOCA / MARIA / LOUCA / AMARELA / PANELA...

2. RESGATE DAS BRINCADEIRAS DOS PAIS:

PULAR CORDA: ao PULAR CORDA também cantamos algumas “ladainhas”, ou “cantigas” para dar ritmo chegando ao final sem errar.

Você se lembra de alguma dessas cantigas?

Tente brincar de corda cantando e sem errar.

**SALADA, SALADINHA  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL, PIMENTA  
FOGO, FOGUINHO!**



**Suco gelado**

Suco gelado

Cabelo arrepiado

Qual e a letra do seu  
namorado

A,B,C...



UM HOMEM BATEU EM  
MINHA PORTA, E EU ABRI  
SENHORAS E SENHORES  
PONHAM A MÃO NO CHÃO  
SENHORAS E SENHORES  
PULEM NUM PÉ SÓ  
SENHORAS E SENHORES  
DÊEM UMA RODADINHA  
E VÃO PARA O OLHO DA RUA



**OBSERVAÇÃO: CUIDE BEM DO SEU MATERIAL ESCOLAR!!**

PEDIMOS QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SEM A NECESSIDADE DE IMPRESSÃO (PODEM SER REGISTRADAS APENAS NO CADERNO OU LIVRO DIDÁTICO), PARA QUE AO RETORNARMOS TODO MATERIAL VOLTE JUNTO COM O ALUNO. POR ISSO É IMPORTANTE QUE SEJAM ORIENTADOS A GUARDAR TODO O MATERIAL APÓS O USO.

