

ATIVIDADES PARA ALUNOS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A.E.E.
PARA TODOS OS ALUNOS

EXPLORANDO O CALENDÁRIO – MEDIDAS DE TEMPO

Abril

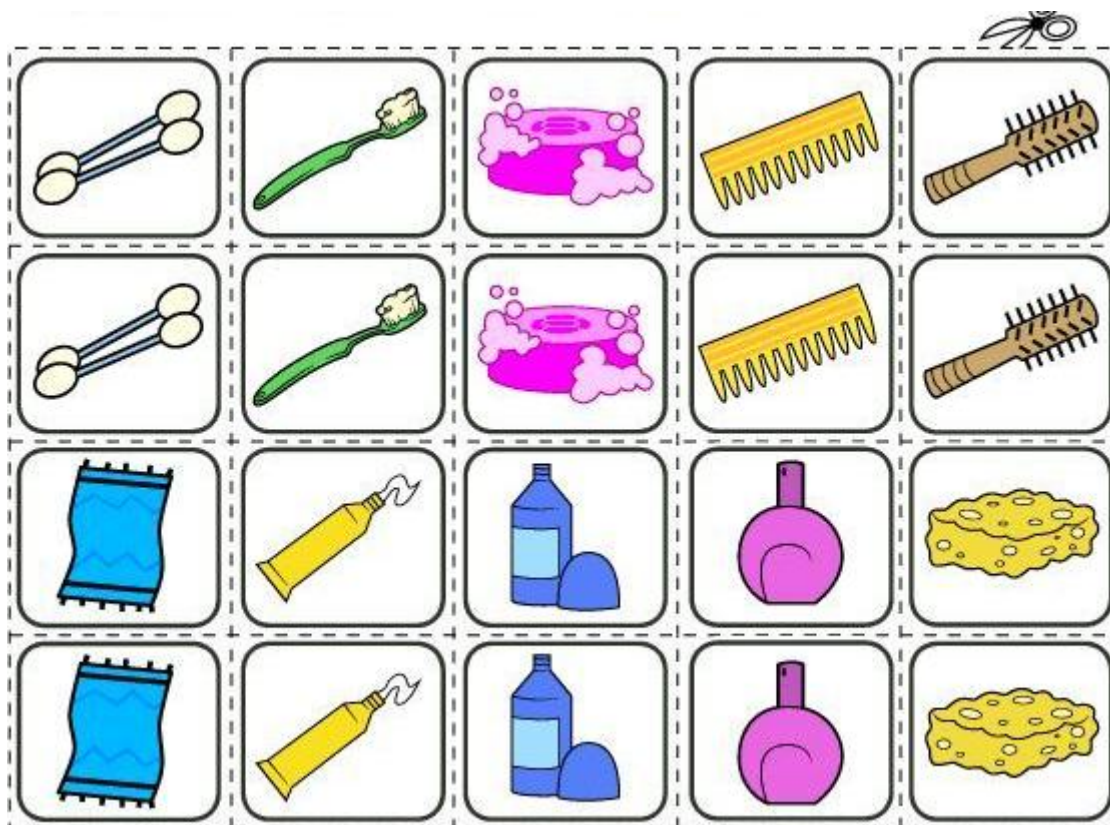
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

O CALENDÁRIO (PODE SER O CALENDÁRIO QUE TEM NA CASA OU SE PREFERIR PODE DESENHAR, IMPRIMIR E AINDA USAR O DO CELULAR);

ORALMENTE:

- QUAL É O MÊS QUE ESTAMOS?
- QUAL É O ANO?
- QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?
- QUE DIA DA SEMANA É HOJE?
- QUE DIA FOI ONTEM?
- QUE DIA SERÁ AMANHÃ?
- COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

JOGO DA MEMÓRIA DA HIGIÊNE



- SOLICITAR PARA O ALUNO RECORTAR CADA IMAGEM NO PONTILHADO;
- DEPOIS DE RECORTADO VIRAR AS IMAGENS DE PONTA CABEÇA E MISTURAR AS FIGURAS;
- DECIDIR QUEM IRÁ INICIAR O JOGO;
- VENCE QUEM TIVER CONSEGUIDO MAIS PARES;

MATERNAL

O TRABALHO COM O NOME É IMPORTANTE, POIS É REFERÊNCIA PARA CRIANÇA, POR ISSO NESSA IDADE EXPLORAMOS O NOME DE DIVERSAS MANEIRAS:

NOME PRÓPRIO – FICHA DO NOME

COMO FAZER

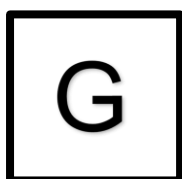
PEGUE UMA FOLHA E ESCREVA O NOME DA CRIANÇA COM LETRA MAIÚSCULA COMO O EXEMPLO AO LADO:

SOLICITE QUE ELA LEIA, SE POR VENTURA NÃO CONSEGUIR VOCÊ PODE LER TODAS AS LETRAS PARA ELA.

PERGUNTE SE ELA SABE O QUE ESTÁ ESCRITO ALI;

SE ELA CONSEGUIR IDENTIFICAR PARABENIZE – A SE NÃO FALE QUE ALI ESTÁ ESCRITO SEU NOME.

G A B R I E L



- SE POSSÍVEL FAÇA FICHAS COM AS LETRAS DO NOME PARA A CRIANÇA COLOCAR EM CIMA DAS LETRAS DO NOME ESCRITA NA FOLHA, PODE SER FEITAS EM PAPELÃO OU TAMPINHAS DE REFRIGERANTES E USAR CANETINHA PARA

ESCREVER CASO NÃO CONSIGA IMPRIMIR.

- LEIA CADA LETRINHA DO NOME, PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR E DEPOIS ELA DEVE COLOCAR EM CIMA DA LETRA IGUAL NO NOME QUE ESTÁ NA FOLHA, CASO ELA NÃO CONSIGA MOSTRE ONDE DEVE SER COLOCADA CADA LETRA.

- DEPOIS FAÇA A LEITURA DE TODAS AS LETRAS NOVAMENTE.

- SEMPRE MOSTRE O NOME DA CRIANÇA PARA ELA E LEIA

JARDIM

O TRABALHO COM O NOME É IMPORTANTE, POIS É REFERÊNCIA PARA CRIANÇA, POR ISSO VAMOS AMPLIAR O REPERTÓRIO DE LETRAS COLOCANDO ALÉM DO NOME DA CRIANÇA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE A

VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS PESSOAS DE NOSSA FAMÍLIA?

OBS – AQUI OS PAIS PODEM PEGAR UMA FOLHA, PERGUNTAR PARA A CRIANÇA E ESCREVER UMA LISTA APENAS DO PRIMEIRO NOME COM LETRA MAIÚSCULA.

- FAZER A LEITURA DA LISTA COM A CRIANÇA ALGUMAS VEZES DURANTE A SEMANA APONTANDO COM O DEDO CADA NOME LIDO.

- NA MESMA LISTA EXPLORAR AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA, PEDINDO QUE ELA INDIQUE ONDE APARECEM NA LISTA DOS NOMES.

ATIVIDADE B

BINGO DAS LETRAS DOS NOMES:

OBS – CONVIDE MAIS PESSOAS PARA JOGAR O BINGO

-ESCOLHA DOIS NOMES DA LISTA QUE VOCÊS FIZERAM E ESCREVA EM UMA FOLHA, CADA PARTICIPANTE TERÁ SUA CARTELA.

EXEMPLO -

	J	O	Ã	O	
M	I	R	I	A	N

- DEPOIS DE FAZER A CARTELA CADA UM DEVE LER AS LETRAS QUE TEM NOS NOMES DE SUA CARTELA.

- PARA O SORTEIO ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO EM PEDAÇOS DE PAPEL.

- TIRAR UMA LETRA POR VEZ: FALE E MOSTRE PARA A CRIANÇA VERIFICAR SE TEM EM SUA CARTELA, CASO TENHA ELA PODE PINTAR OU MARCAR COM UMA TAMPINHA, OU QUALQUER OBJETO. SE ELA TIVER DIFICULDADE EM ENCONTRAR MOSTRE ONDE ESTÁ.

GANHA QUEM MARCAR TODAS AS LETRAS.

1º ANO

NÚMEROS

OBS - EM UMA FOLHA DO CALENDÁRIO DE PAREDE, RECORTE OS NÚMEROS.

Abril

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ATIVIDADE A

- LEITURA DOS NÚMEROS COM A CRIANÇA;
- NA SEQUÊNCIA.
- ALEATÓRIAMENTE (FORA DA SEQUÊNCIA);

ATIVIDADE B

- ORGANIZAÇÃO DOS NÚMEROS RECORTADOS
- SEPARE UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 10, OU ATÉ O NÚMERO QUE A CRIANÇA CONHECE.
- ENTREGUE OS NÚMEROS FORA DA ORDEM PARA QUE MONTE A SEQUÊNCIA, DEPOIS PEÇA PARA ELA FAZER A LEITURA, CASO NÃO CONSIGA FAÇA JUNTO PARA ELA IR REPETINDO.

ATIVIDADES C

- QUE NÚMERO É?
- MOSTRE UM NÚMERO E PERGUNTE QUAL É.
- PEGUE O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.
- FAÇA DIFERENTES FORMAS DE RECONHECIMENTO DE NÚMEROS.

ATIVIDADES D:

- NÚMERO E QUANTIDADE
- MOSTRE UM NÚMERO E PEÇA PARA PEGAR A QUANTIDADE DE COISAS QUE REPRESENTA. (CARRINHOS, TAMPINHAS, FEIJÃO...)



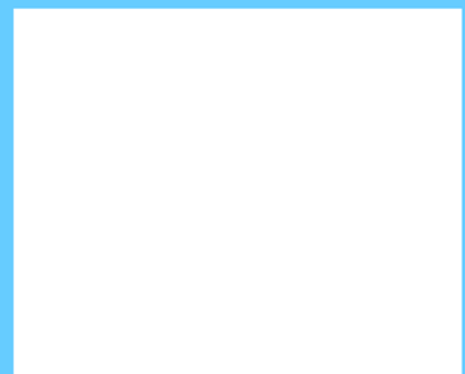
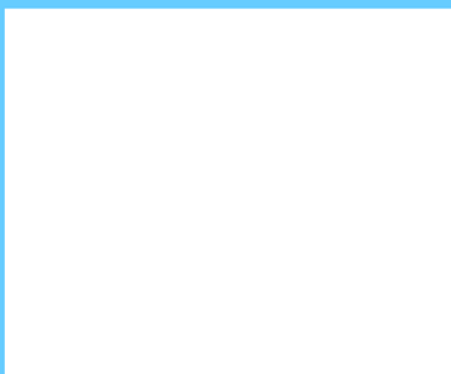
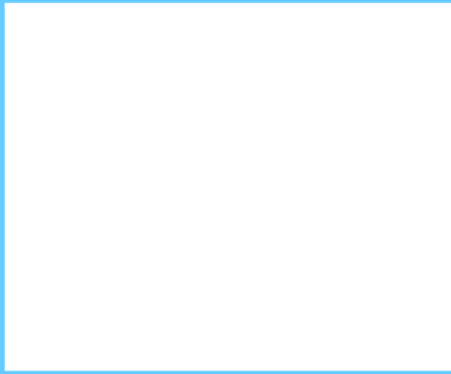
OBS – LEMBRE-SE CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA SEMPRE MOSTRE O RESULTADO POIS TODO AUXÍLIO E ACOMPANHAMENTO É O IDEAL

ESSAS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS VÁRIAS VEZES DURANTE A SEMANA.

**ELABORAÇÃO: PROFESSORES – JAINE E TICO.
COLABORAÇÃO: COORDENADORA DO A.E.E. JULIANE GOULART**

OS TRÊS PORQUINHOS





- PEÇA PARA O ALUNO RECORTAR AS IMAGENS ACIMA;
- FAÇA A LEITURA PARA O ALUNO CASO ELE NÃO CONSIGA;
- SOLICITE QUE O ALUNO ORGANIZE AS IMAGENS AOS FATOS RELATADOS ACIMA;



3º ANO /RECEITA

RECEITA - MASSA DE MODELAR

INGREDIENTES:

1 TUBO  DE DE 90 G

2  DE SOPA DE 

1  DE 

6 GOTAS  DE ALIMENTÍCIO

MODO DE PREPARO:

NUMA [], MISTURE O, []
O [], O [] E O [].

MEXA BEM COM AS MÃOS ATÉ
FORMAR UMA MASSINHA BEM
LISINHA.



- PEÇA PARA O ALUNO RECORTAR AS IMAGENS ACIMA;
- FAÇA A LEITURA PARA O ALUNO CASO ELE NÃO CONSIGA;
- SOLICITE QUE O ALUNO ORGANIZE AS IMAGENS RECORTADAS ACIMA NA RECEITA E SE POSSÍVEL REALIZE ESSA RECEITA COM A CRIANÇA;

4º ANO / INTERPRETAÇÃO

- SOLICITE AO ALUNO PARA REALIZAR A LEITURA DE IMAGEM (O QUE ELE VÊ);
- EM SEGUIDA LEIA AS QUESTÕES E RESPONDA MARCANDO COM UM X A RESPOSTA CERTA;

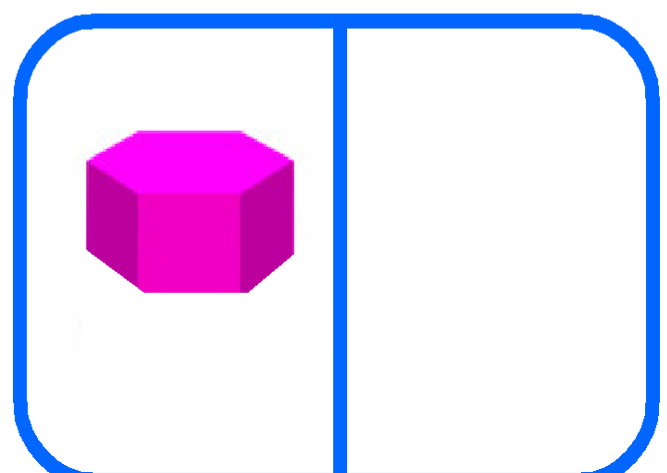
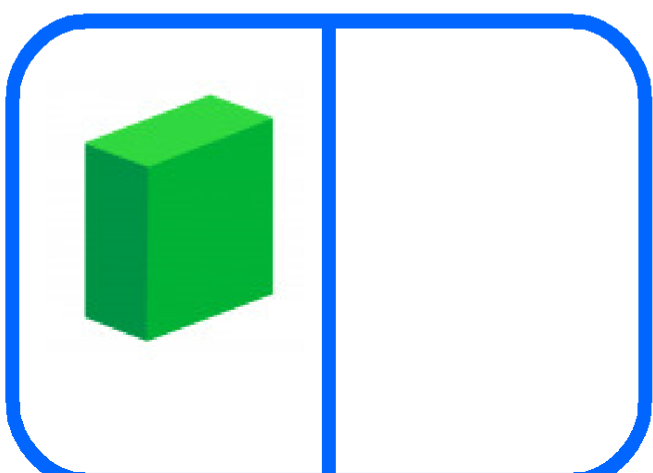
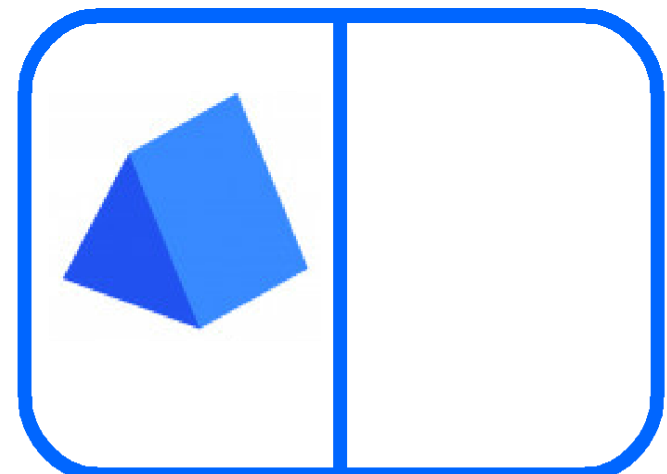
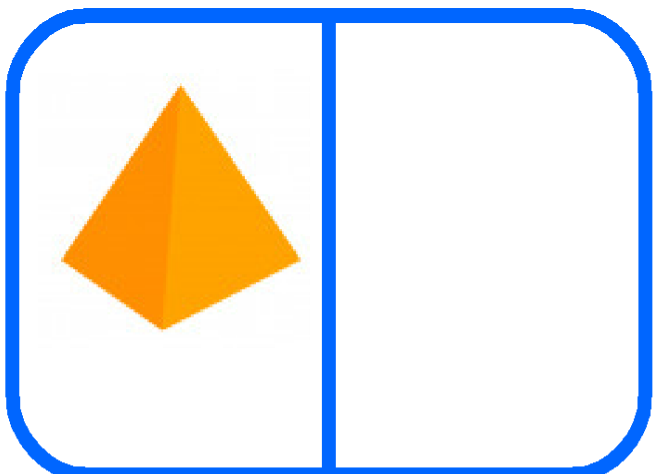
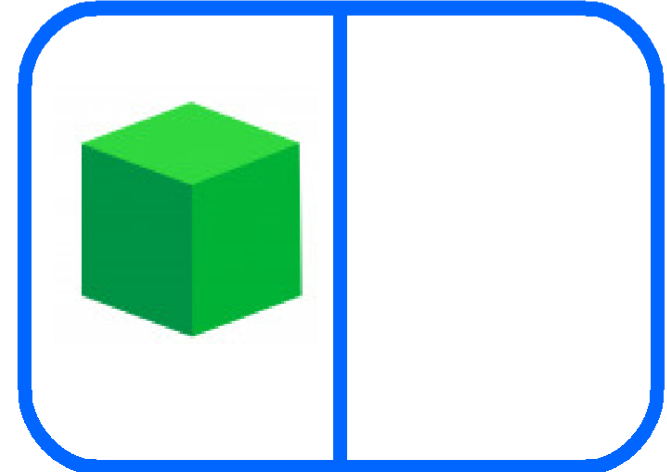
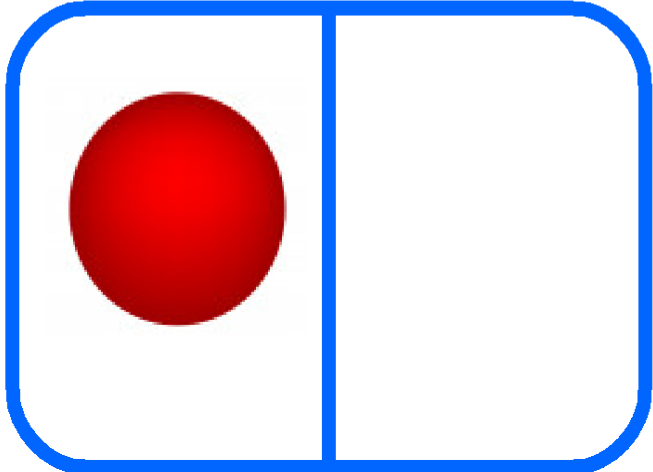
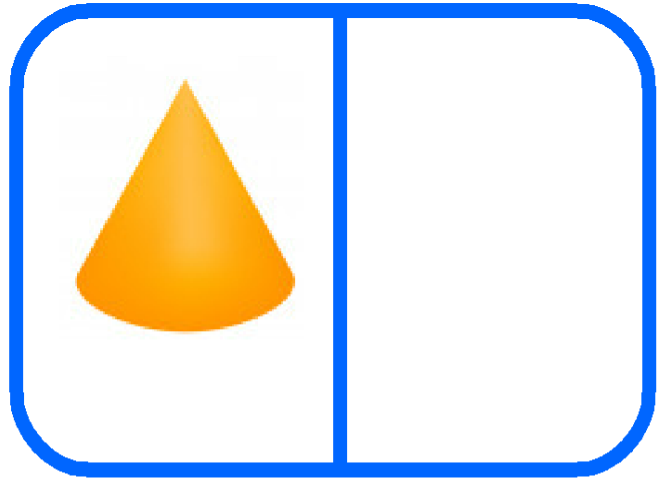
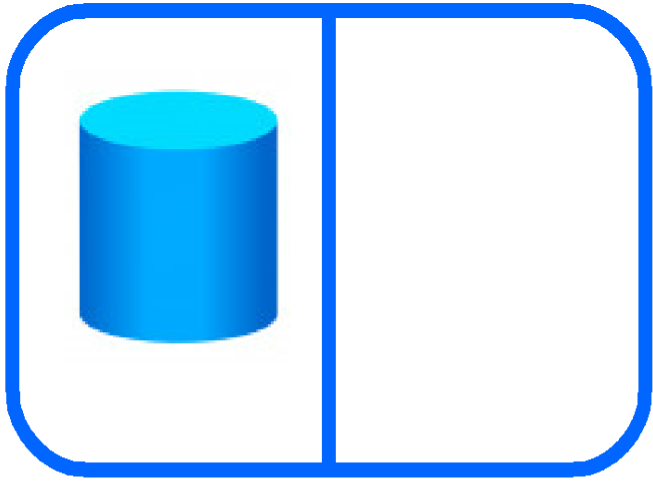
ANALISANDO IMAGENS

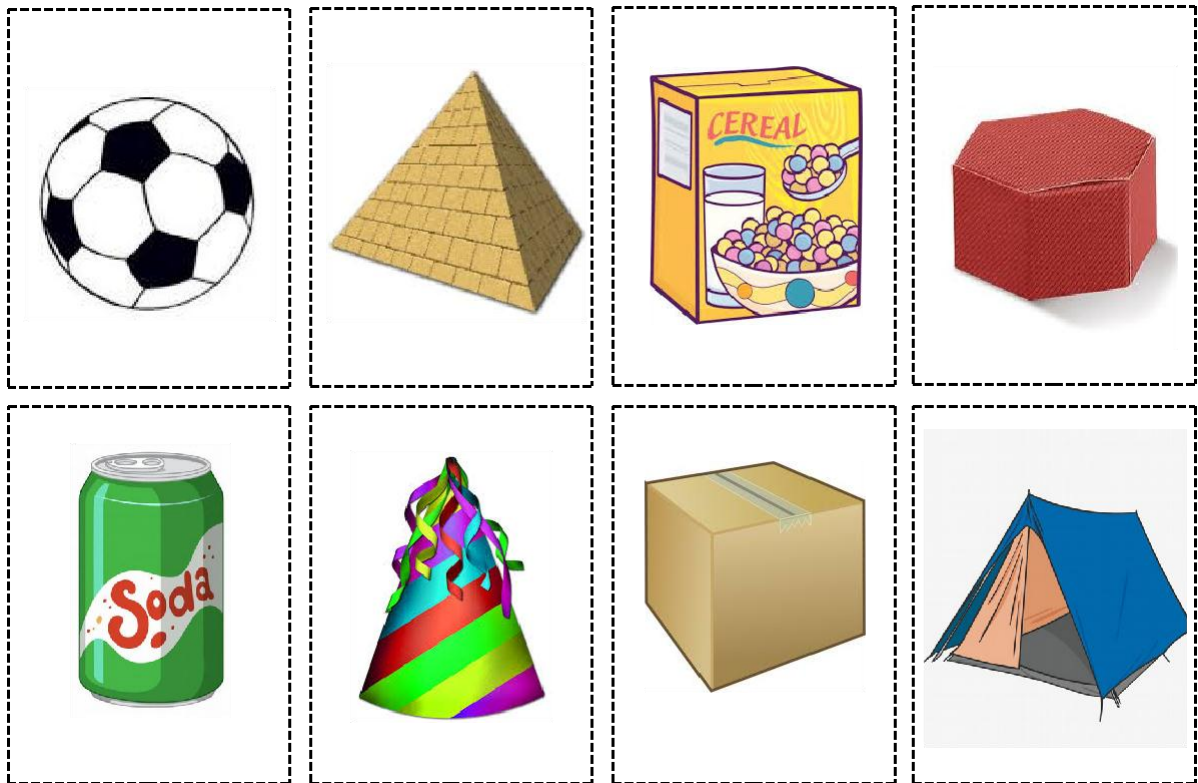


- 1) QUEM ESTÁ TOCANDO MÚSICA? MENINO HOMEM
- 2) QUAL INSTRUMENTO MUSICAL ELE TOCA? VIOLÃO PIANO
- 3) ONDE O MENINO TOCA PIANO? NA SALA NO QUARTO
- 4) QUANDO ELE COMEÇOU A TOCAR? DE DIA À NOITE
- 5) O QUE O AVÔ PERCEBEU AO OLHAR NO RELÓGIO? O TEMPO A MÚSICA
- 6) COMO O MENINO ESTAVA QUANDO O AVÔ ENTROU NO QUARTO? DORMINDO
- 7) POR QUE ELE DORMIU? CANSOU DORMIU

5º ANO / SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- PEÇA PARA O ALUNO RECORTAR AS IMAGENS ABAIXO;
- EM SEGUIDA PEÇA PARA O ALUNO COMPARAR AS IMAGENS COM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS





ELABORAÇÃO: PROFESSORES – DESALVIA, LÚCIA E VANESSA
 COLABORAÇÃO: COORDENADORA DO A.E.E. JULIANE GOULART

6º ANO / GRAMÁTICA

O REI SAPO

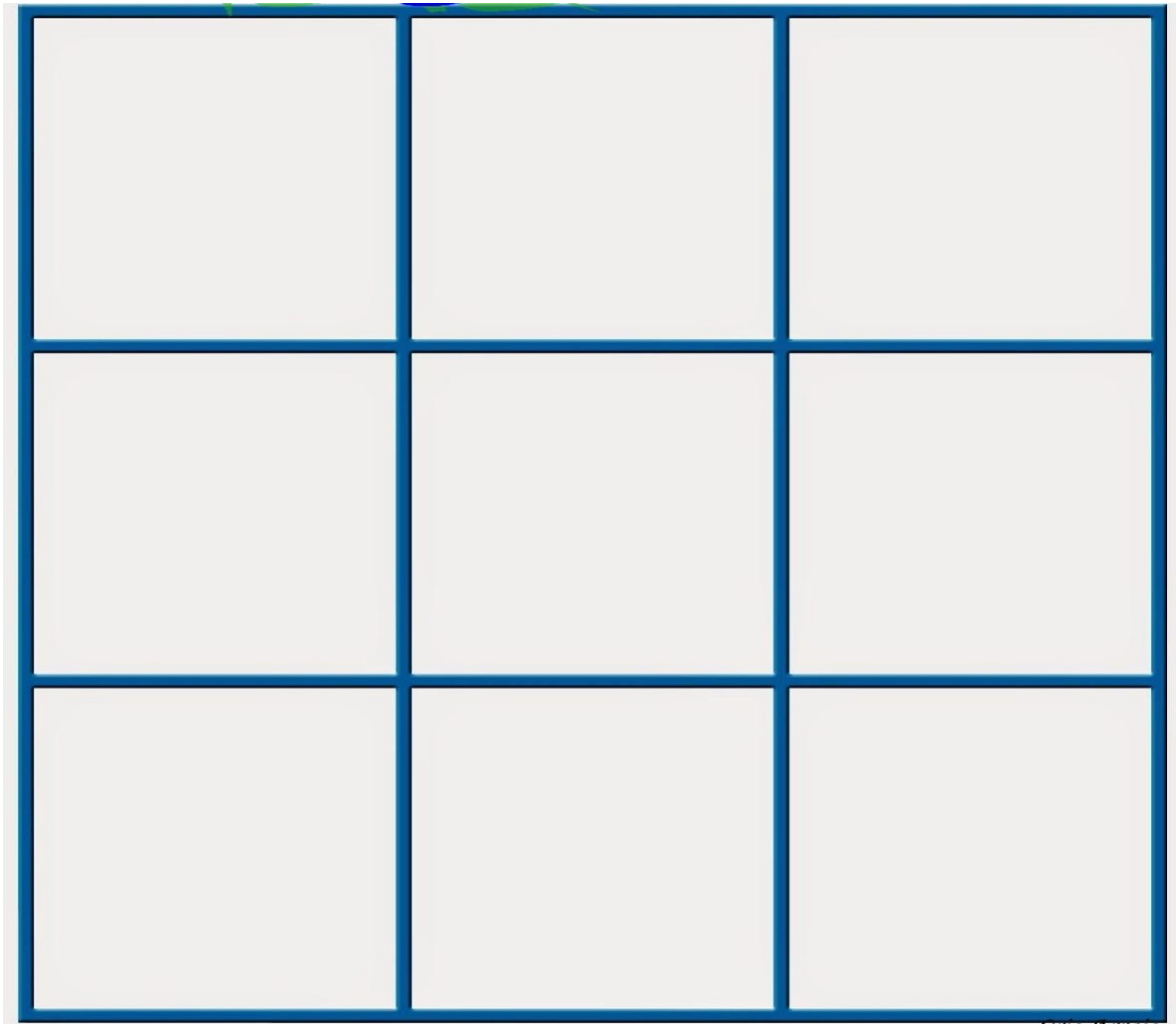
SUBSTANTIVOS

SAPO	SOL	CASTELO	ARVORE	MENINA	REI
------	-----	---------	--------	--------	-----

ADJETIVOS

BELAS	LINDA	ESCURO	GRANDE	FUNDO	QUERIDO
-------	-------	--------	--------	-------	---------





GRANDE	FUNDO	QUERIDO
ÁRVORE	MENINA	REI
BELAS	LINDA	ESCURO

COMO FAZER:

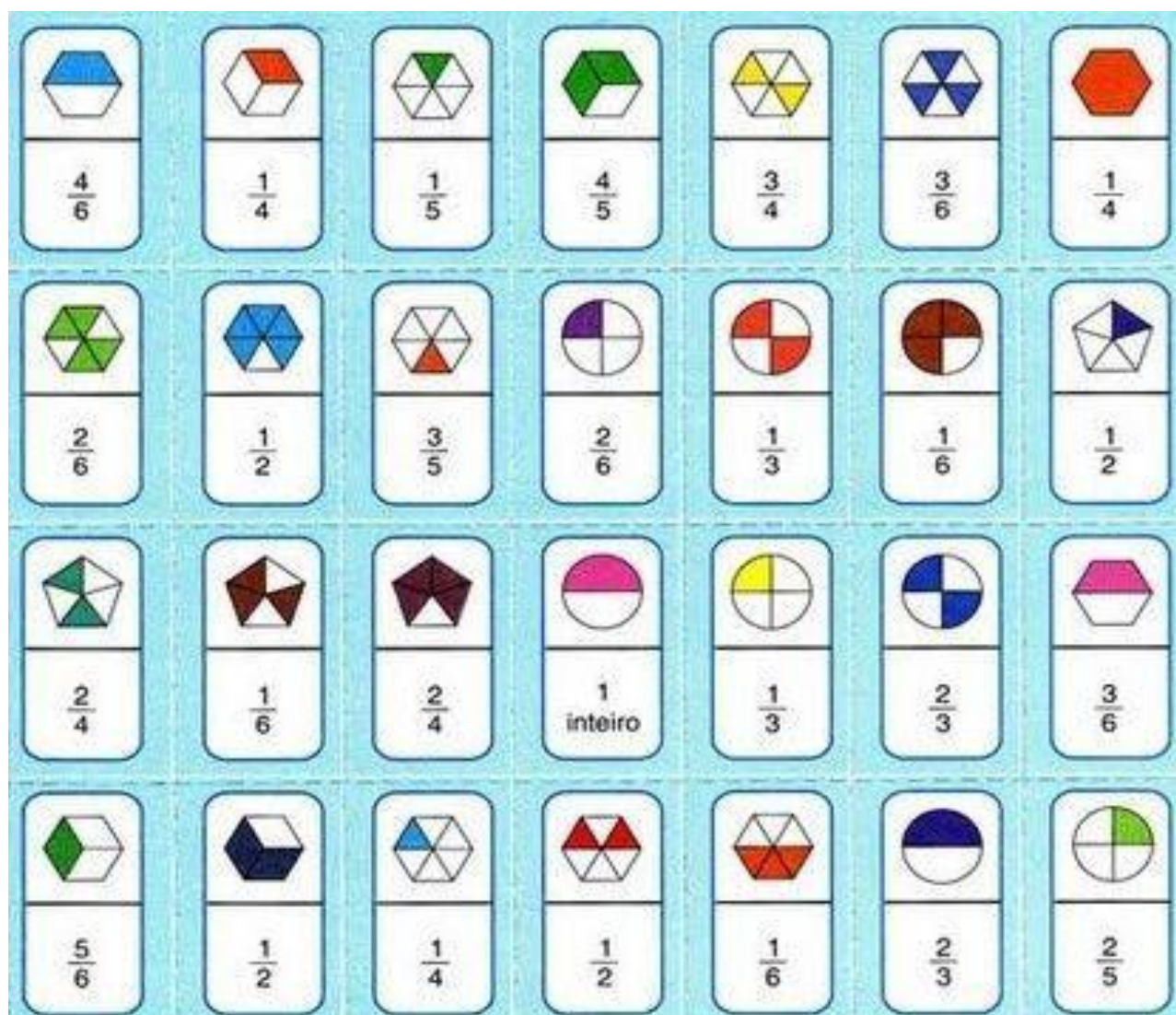
- PEDIR AO ALUNO PARA RECORTAR AS PALAVRAS ABAIXO;
- SEPARAR O QUE É ADJETIVO E E SUBSTANTIVO SEPARADOS UM DO OUTRO;
- RETOMAR QUE SUBSTANTIVO É TUDO QUE DÁ NOME AS COISAS, OBJETOS E ANIMAIS;
- ADJETIVO É O QUE DA CARACTERISTICA AS COISAS COMO: GRANDE, BONITO, ALTO,...
- PRECISA – SE DE 2 JOGADORES;
- O JOGADOR ESCOLHE SE FICARÁ COM OS SUBSTANTIVOS OU OS ADJETIVOS;
- JOGA – SE COMO O JOGO DA VELHA TRADICIONAL;

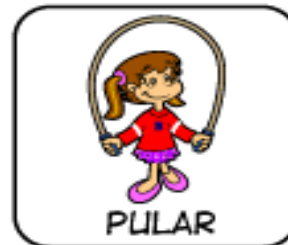
7º ANO / FRAÇÃO

ATIVIDADE DOMINÓ DA FRAÇÃO

COMO FAZER:

- SOLICITAR QUE AS CRIANÇAS RECORTEM AS PEÇAS;
- JOGAR COMO O DOMINÓ COMUM, PRESTANDO ATENÇÃO NO DESENHO QUE REPRESENTA UMA FRAÇÃO E O NÚMERO É OUTRA FRAÇÃO;





ELABORAÇÃO: PROFESSORES – LUCIANE, ROSE E SILMARA.
COLABORAÇÃO: COORDENADORA DO A.E.E. JULIANE GOULART