

FAMÍLIA PARTICIPATIVA!

Com o distanciamento social, estamos todos ávidos por interação, por ludicidade e toda a abertura de possibilidades para imaginar, sorrir, dançar, construir, cantar, criar, aprender e tantas outras experiências que o brincar potencializa! E nesse cenário, não se deve pensar apenas em ocupar o tempo das crianças, é a nossa humanidade que precisa ser cuidada! E nada melhor que brincarmos juntos, brincar em família. Para essa próxima quinzena preparamos algumas atividades como segue abaixo:

PROPOSTA DE ROTINA PARA OS ALUNOS DA 1ª ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (MATERNAL)

1ª SEMANA

SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA
CANTIGAS POPULARES CIRANDA	LEITURA DAS POESIAS DA PASTA DE LEITURA	CANTIGAS POPULARES CARANGUEJO	LEITURA DOS NÚMEROS DA PASTA DE LEITURA	CANTIGAS POPULARES QUEM TE ENSINOU A NADAR
JOGOS DE ADIVINHA/ ANIMAIS	ESCRITA DO NOME PRÓPRIO	JOGOS DE ADIVINHA/ ANIMAIS	BRINCADEIRAS POPULARES/ MORTO OU VIVO	criando NOSSOS BRINQUEDOS / BINÓCULO
BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE	BRINCADEIRA CORPORAL DANÇA DO JORNAL	BRINCADEIRA DE AMARELINHA	DESENHO DO ESQUEMA CORPORAL	JOGOS DE ADIVINHA/ ANIMAIS
MOMENTO DA HISTÓRIA – A LUA de Enrico Casarosa	RECONTO DE UMA HISTÓRIA PELA CRIANÇA	MOMENTO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – COM MÚSICA	MOMENTO DE LEITURA DE UMA HISTÓRIA – PELO ADULTO	RECONTO PELA CRIANÇA

2ª SEMANA

SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA
CANTIGAS POPULARES CIRANDA	LEITURA DAS PARLENDAS DA PASTA DE LEITURA	CANTIGAS POPULARES CARANGUEJO	LEITURA DOS NÚMEROS DA PASTA DE LEITURA	CANTIGAS POPULARES QUEM TE ENSINOU A NADAR
JOGOS DE ADIVINHA/ CORPO HUMANO	ESCRITA DO NOME PRÓPRIO	JOGOS DE ADIVINHA/ CORPO HUMANO	BRINCADEIRAS POPULARES/ MORTO OU VIVO	criando NOSSOS BRINQUEDOS / VAI E VEM
BRINCADEIRA JOGO DO ESPelho	BRINCADEIRA CORPORAL DANÇA DO JORNAL	BRINCADEIRA CIRCUITO	BINGO DE LETRAS	JOGOS DE ADIVINHA/ CORPO HUMANO
MOMENTO DA HISTÓRIA – Os Fantásticos Livros Voadores	RECONTO DE UMA HISTÓRIA PELA CRIANÇA ATRAVÉS DOS BRINQUEDOS	MOMENTO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – ATRAVÉS DAS FOTOS	MOMENTO DE LEITURA DE UMA HISTÓRIA – PELO ADULTO	RECONTO PELA CRIANÇA

Jogos de Adivinhações

“O que é o que é?”

Os jogos de adivinhações, também conhecidos como charadas, iniciam geralmente com a irresistível pergunta: “O que é o que é?” Trata-se de uma brincadeira fácil de brincar em família e, além de garantir diversão, possibilita momentos de curiosidade e aprendizado mútuo entre pais e filhos!

O que é o que é? Sobre o tema: ANIMAIS da nossa fauna:

O que é o que é?
Que anda com os
pés na cabeça?
Resposta: O Piolho

O que é o que é?
Que é verde, mas
não é planta e fala,
mas não é gente?
Resposta: O
Papagaio

O que é o que é?
Gosta de sair à
noite, e durante o
dia fica em casa?
Resposta: A Coruja

O que é o que é?
Quando uma sai a
outra sai também,
e quando uma
chega a outra
chega também?
Resposta: As
pernas.

Sobre o tema: CORPO HUMANO

O que é o que é?... Tem
coroa, mas não é rei,
tem raiz, mas não é
planta? Resposta: O
dente.

O que é o que é?... São
duas irmãs quase
idênticas que moram
na mesma casa, mas
nunca se viram?
Resposta: As orelhas.

VAMOS CANTAR

As brincadeiras com cantigas populares, também conhecidas como brincadeiras de roda, são aquelas onde as crianças de mãos dadas, entoam canções folclóricas tradicionais. São canções fáceis com ritmo simples que promovem um senso de coletividade aos participantes da brincadeira. Essa é uma ótima maneira de interação entre os pequenos e toda a família! As cantigas populares proporcionam momentos de lazer com prazer, além de uma expansão do repertório musical da criança.

QUEM TE ENSINOU A NADAR?

QUEM TE ENSINOU A NADAR?
QUEM TE ENSINOU A NADAR?

FOI, FOI MARINHEIRO, FOI OS PEIXINHOS DO MAR.
FOI, FOI MARINHEIRO, FOI OS PEIXINHOS DO MAR.

E NÓS, QUE VIEMOS DE OUTRAS TERRAS DE OUTRO MAR.
E NÓS, QUE VIEMOS DE OUTRAS TERRAS DE OUTRO MAR.

CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O AMOR QUE TU ME TINHA
ERA POUCO E SE ACABOU.
POR ISSO DONA MARIA
ENTRE DENTRO DESTA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ-SE EMBORA

CARANGUEJO

PALMA, PALMA, PALMA! (AS CRIANÇAS BATEM PALMAS)
PÉ, PÉ, PÉ! (AS CRIANÇAS BATEM OS PÉS)
RODA, RODA, RODA!
CARANGUEJO PEIXE É! (AS CRIANÇAS PULAM, AGACHANDO-SE ATÉ O CHÃO).
CARANGUEJO NÃO É PEIXE, CARANGUEJO PEIXE É;
CARANGUEJO SÓ É PEIXE NA ENCHENTE DA MARÉ

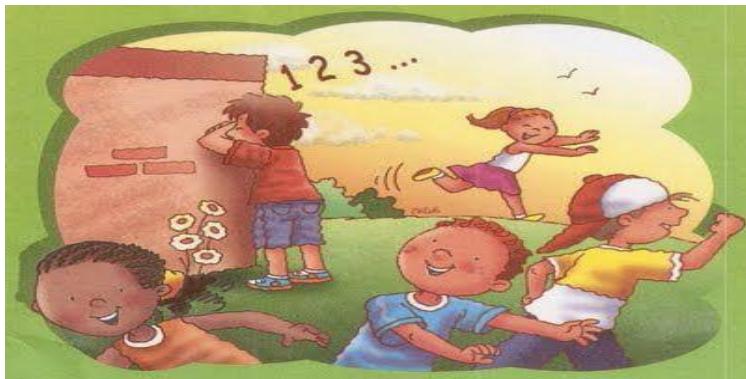
BRINCADEIRAS POPULARES

Com certeza você já ouviu falar de brincadeiras como esconde-esconde e amarelinha...

Isso porque elas são brincadeiras populares! São jogos simples e fáceis de executar. As brincadeiras populares geralmente são conhecidas pelos pais ou pelas crianças. Elas garantem momentos de diversão e movimento para as crianças, além de aproximar as gerações, que podem compartilhar tradições culturais.

ESCONDE – ESENDE

Brincar de esconde-esconde envolve diversas crianças, sendo que uma delas, sorteada ou indicada, irá procurar as demais após contar até 20 ou 30.



AMARELINHA

Desenhe uma amarelinha no chão com os números do 1 ao 10. Reúna os participantes em fila e uma pedrinha (maia). O primeiro da fila deve jogar a pedra na casa de número um. Então, a criança deve pular indo para a casa dois. A criança deve pular todas as casas até chegar ao final da amarelinha, no centro do desenho, colocam-se os dois pés no chão. Dá-se meia volta, então, novamente, pula-se fazendo a volta do percurso. O mesmo processo deve ser repetido com os demais jogadores que estiverem na fila. Na segunda rodada da brincadeira, cada participante joga a pedra na casa dois e assim por diante. O participante é eliminado nas seguintes situações: se pisar na linha ou na casinha em que a pedra está; se jogar a pedra no número errado ou se pisar com os dois pés em uma casa. O jogo só termina quando restar apenas uma criança na brincadeira.



MORTO OU VIVO

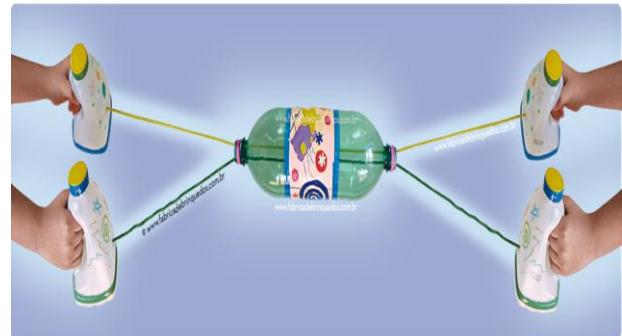
Como **brincar**: Quando o líder disser: "**Morto!**", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "**Vivo!**", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder.



Com poucos materiais, você será capaz de criar e recriar variadas brincadeiras. Sejam caixas, tampas, garrafas... carros, planetas, caminhões... Só depende de você: o que você quiser e para onde sua imaginação te levar. Um momento de compartilhamento, companheirismo e diversão!

VAI E VEM

Garrafa pet, barbante e argolas são os materiais necessários para fazer esse brinquedo. E se você quiser decorá-lo, utilize fitas adesivas coloridas.



BINÓCULO

Crie um binóculo reaproveitando dois rolos de papel higiênico, decore com papéis coloridos para deixar ainda mais bonito e utilize barbante para finalizar!



DANÇA DO JORNAL

Ao som de uma música, cada participante dança em cima de uma folha de jornal, se a folha rasgar o participante sai da rodada.

CIRCUITO

Nessa atividade, é criado um tipo de trajeto com almofadas, banquinhos e colchões que a criança deve percorrer de diferentes maneiras (com as mãos para cima ou com um pé só, por exemplo), com nível de dificuldade de acordo com a idade.

JOGO DO ESPELHO

Você pode brincar com seu(s) filho(s) ou eles podem brincar entre eles. Coloque um de frente para o outro e brinque fazendo diferentes níveis de altura. Um comanda os movimentos e o outro imita.

Essa brincadeira estimula a concentração, a coordenação motora e o aprendizado de diferentes níveis de altura (alto, médio e baixo).



VAMOS CONTAR E
LER HISTÓRIAS?

Contar, ouvir e recontar boas histórias despertam a imaginação, as emoções, o interesse e a curiosidade das crianças. Além disso, contar histórias em família é uma maneira de preservar a cultura, os valores, compartilhar conhecimentos e aproximar diferentes gerações. Existem várias formas simples e criativas para viver a experiência da contação de histórias, bem como o reconto, pois recontar é tão importante quanto contar. Soltem a imaginação, as vozes, os gestos e vivam a história!

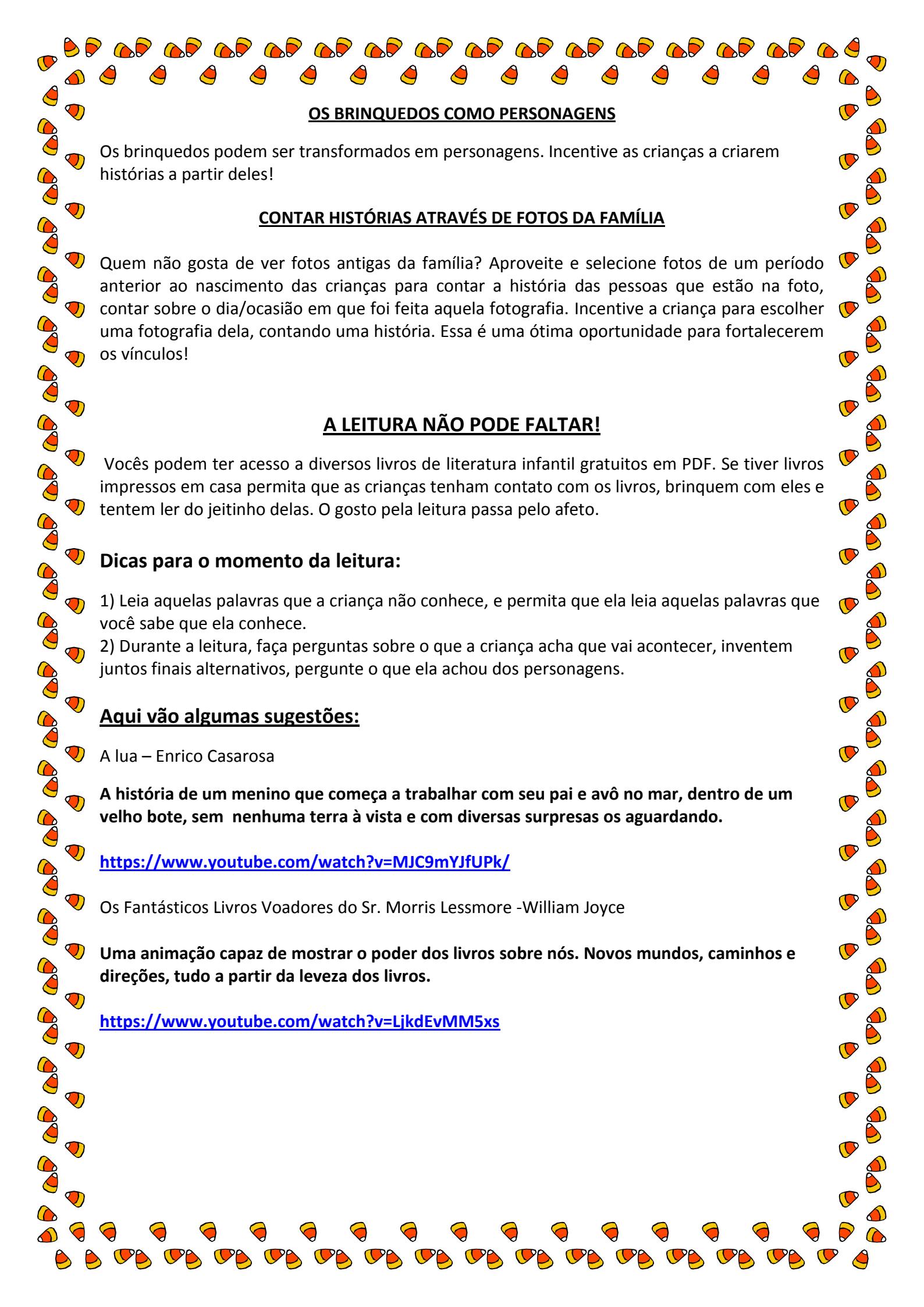
Aqui temos algumas dicas...

CONTAR UMA HISTÓRIA ATRAVÉS DE UMA MÚSICA

Não precisa ser músico, nem cantar afinado!!! Basta lembrar de músicas que estão presentes nos contos de fada... “Pela estrada a fora eu vou tão contente” ... Quem lembra dessa?

No link, seguem sugestões de músicas para cantar e contar histórias! Boa diversão!!

<https://www.tempojunto.com/2015/09/23/brincadeira-para-pais-e-filhoscontarem-uma-historia-com-musica/>



OS BRINQUEDOS COMO PERSONAGENS

Os brinquedos podem ser transformados em personagens. Incentive as crianças a criarem histórias a partir deles!

CONTAR HISTÓRIAS ATRAVÉS DE FOTOS DA FAMÍLIA

Quem não gosta de ver fotos antigas da família? Aproveite e selecione fotos de um período anterior ao nascimento das crianças para contar a história das pessoas que estão na foto, contar sobre o dia/ocasião em que foi feita aquela fotografia. Incentive a criança para escolher uma fotografia dela, contando uma história. Essa é uma ótima oportunidade para fortalecerem os vínculos!

A LEITURA NÃO PODE FALTAR!

Vocês podem ter acesso a diversos livros de literatura infantil gratuitos em PDF. Se tiver livros impressos em casa permita que as crianças tenham contato com os livros, brinquem com eles e tentem ler do jeitinho delas. O gosto pela leitura passa pelo afeto.

Dicas para o momento da leitura:

- 1) Leia aquelas palavras que a criança não conhece, e permita que ela leia aquelas palavras que você sabe que ela conhece.
- 2) Durante a leitura, faça perguntas sobre o que a criança acha que vai acontecer, inventem juntos finais alternativos, pergunte o que ela achou dos personagens.

Aqui vão algumas sugestões:

A lua – Enrico Casarosa

A história de um menino que começa a trabalhar com seu pai e avô no mar, dentro de um velho bote, sem nenhuma terra à vista e com diversas surpresas os aguardando.

<https://www.youtube.com/watch?v=MJC9mYJfUPk/>

Os Fantásticos Livros Voadores do Sr. Morris Lessmore -William Joyce

Uma animação capaz de mostrar o poder dos livros sobre nós. Novos mundos, caminhos e direções, tudo a partir da leveza dos livros.

<https://www.youtube.com/watch?v=LjkdEvMM5xs>

OBSERVAÇÃO USAR LETRA MAIÚSCULA PARA A ESCRITA COM AS CRIANÇAS.

Essa rotina pode ser seguida durante as semanas seguintes e vocês pais podem retomar as atividades da quinzena passada. A interação com os alunos com essas atividades não é obrigatória, mas tem com o objetivo principal o enriquecimento de uma aprendizagem contínua, bem como oportunizar aos responsáveis sua participação na construção do saber de seus filhos.

Esperamos assim poder contribuir com a vivência de dias melhores, com mais interação, brincadeiras, afeto e cuidado com nossas crianças. Construindo coletivamente uma sociedade com mais humanidade.

AGORA É COM
VOCÊS
FAMÍLIA!