

## Orientação para estudo de matemática 6º ano – Ensino Fundamental

Caro aluno, preparamos algumas atividades possíveis de serem realizadas, para continuidade do seu estudo em casa. Espero que aproveite este momento para aprofundar seus conhecimentos.

Lembrando, que estas atividades deverão ser registradas no caderno de matemática.

Ótimo estudo!

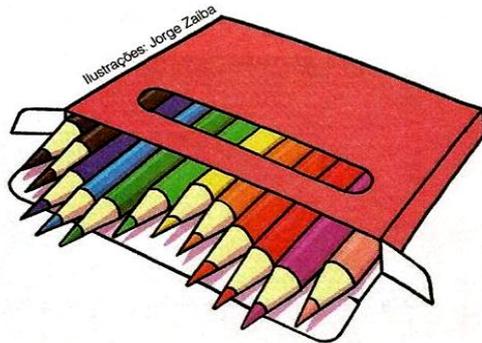


### 6º Ano

- 1) Conteúdo:** Números Naturais / Multiplicação, Divisão e Operações Inversas
  - Atividades de fixação – nº 1, 12, 13, 14, 20, 21 // – nº 25, 26, 28, 29, 31, 36
- 2) Conteúdo:** Números Naturais / Problemas envolvendo as 4 operações
  - Atividades de fixação – Parte I
  - Atividades de fixação – Parte II

### Atividades de fixação – Multiplicação

1. Numa papelaria há 15 caixas com 12 lápis de cor em cada uma.



- Para calcular de forma mais rápida o número total de lápis, podemos fazer uma operação. Que operação é essa?
- Que nome se dá aos números 15 e 12 nessa operação?
- Qual é o valor do produto?

12. Efetue a multiplicação completando-a com os algarismos representados por .

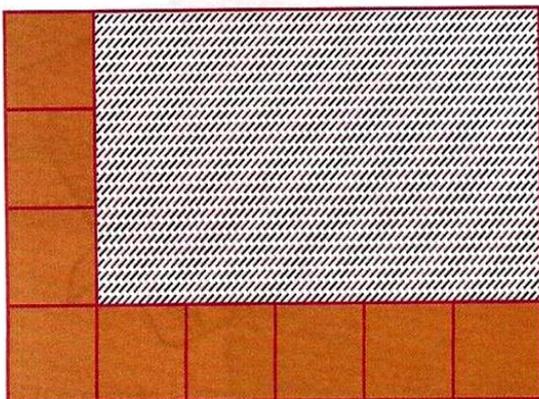
a)

$$\begin{array}{r} 6 \square 8 \\ \times \quad \square 3 \\ \hline 19 \square \square \\ 1 \square 96 \\ \hline 1 \square 90 \square \end{array}$$

b)

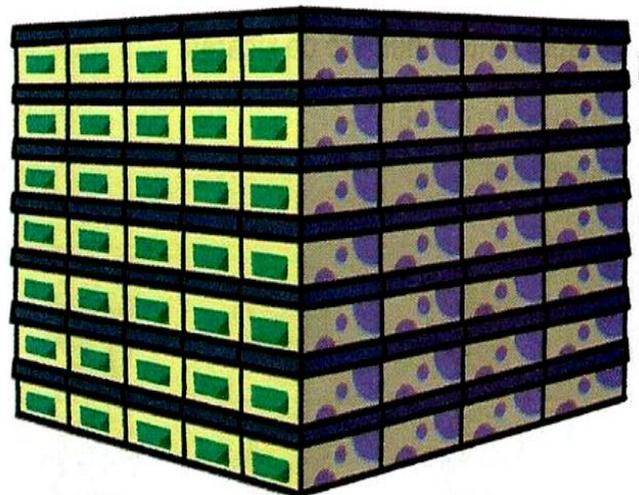
$$\begin{array}{r} 137 \\ \times \quad \square \square \\ \hline 274 \\ \square \square \square \\ \hline 7124 \end{array}$$

13. O piso de uma cozinha está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura abaixo.



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da cozinha?

14. Quantas caixas de sapato estão empilhadas na loja?



20. (Saresp) Para montar um sanduíche, tenho disponíveis os seguintes ingredientes:

Aryphoto 1000/  
Dreamstime.com

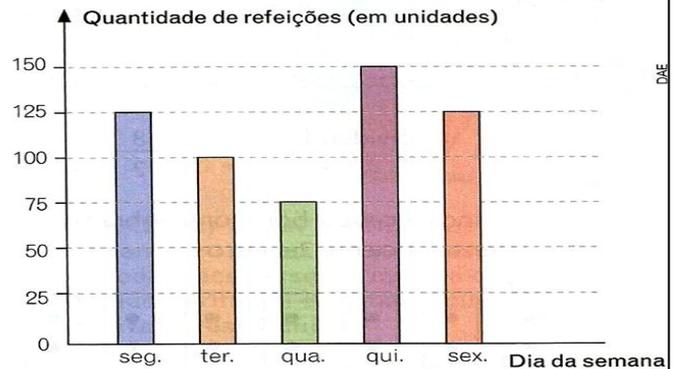


Pão	Recheio	Verdura/ Legume
de forma	queijo	alface
de leite	presunto	tomate

De quantas formas diferentes poderia montar meu sanduíche combinando um ingrediente de cada coluna?

21. Observe o gráfico.

### Quantidade de refeições servidas em uma escola



- Em que dia da semana foram servidas menos refeições?
- Qual é o total de refeições servidas durante a semana?
- Se o custo de cada refeição é R\$ 8,00, quanto se gasta semanalmente?

## Atividades de fixação – Divisão

25. Observe a caixa de bombons.

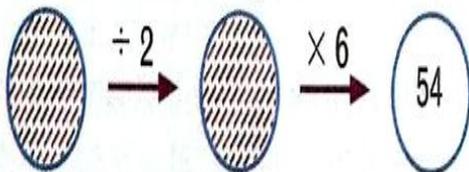


Se em cada linha há 5 bombons, quantos bombons há em cada coluna?

26. (Saresp) Paulo deseja distribuir 60 bolas de gude de maneira que todos os favorecidos recebam a mesma quantidade, sem sobrar nenhuma bolinha. Para qual dos grupos abaixo ele poderá fazer corretamente a distribuição?

- Seus 6 primos.
- Seus 8 vizinhos.
- Seus 11 colegas.
- Seus 7 sobrinhos.

28. Pensei num número. Dividi esse número por 2. Em seguida, multipliquei o resultado por 6 e obtive 54. Em que número pensei?

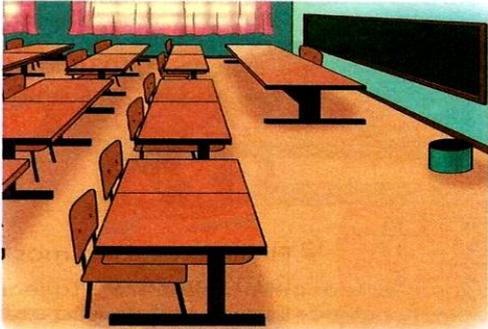


29. (OMRP) Sofia lançou um dado quatro vezes e obteve um total de 23 pontos. Quantas vezes ela obteve 6 pontos?

- 1
- 2
- 3
- 4



31. Uma sala de aula tem 18 carteiras de dois lugares igualmente distribuídas por três filas.



- a) Qual é o número total de lugares?
- b) Quantas carteiras há em cada fila?
- c) Quantos alunos há em cada fila?

36. Quais números devem ocupar o lugar dos ?

- a)  $250 : 5 = 18 + \text{$
- b)  $480 : 8 = \text{} \times 15$
- c)  $300 : 10 = 70 - \text{$

### Problemas envolvendo as quatro operações – Parte I

Resolva os problemas a seguir usando as quatro operações aritméticas. Escreva cada sentença em linguagem matemática de acordo com a operação utilizada.

- a) Antônio recebe R\$ 25,00 de mesada de seu pai. Quanto ele terá recebido depois de 6 meses?

Resposta: \_\_\_\_\_

- b) Dois irmãos possuem um cofrinho com 72 moedas. Quantas moedas estarão no cofrinho se um dos irmãos colocar 17 moedas e o outro, 25?

Resposta: \_\_\_\_\_

- c) Maria levou R\$ 20,00 para fazer compras no supermercado. Ela gastou R\$ 5,00 com bolachas e chocolates e R\$ 9,00 com produtos de limpeza. Quantos reais sobraram para Maria?

Resposta: \_\_\_\_\_

- d) Uma parede retangular está coberta por ladrilhos quadrados dispostos em 15 colunas e 10 linhas. Quantos ladrilhos há nessa parede?

Resposta: \_\_\_\_\_

- e) Um funcionário de uma loja precisa colocar 336 latas de refrigerantes em caixas de papelão. Se em cada caixa cabem 16 latas, quantas caixas serão necessárias para armazenar todas as latas de refrigerante?

Resposta: \_\_\_\_\_

- f) Em uma partida de basquete, André fez 32 pontos e Carlos, 46. Quantos pontos Carlos fez a mais que André?

Resposta: \_\_\_\_\_

- g) João deu 15 figurinhas para um amigo e ainda lhe restaram 48. Quantas figurinhas João tinha inicialmente?

Resposta: \_\_\_\_\_

- h) Um pai deixou de herança para seus 3 filhos uma coleção com 3 216 moedas de diversos países. Supondo uma divisão equilibrada, quantas moedas caberão a cada filho?

Resposta: \_\_\_\_\_

- i) Um restaurante oferece no almoço 3 opções de salada e 5 opções de prato quente. De quantas maneiras diferentes podemos combinar as saladas e os pratos quentes nesse restaurante?

Resposta: \_\_\_\_\_

### As ideias associadas às quatro operações – Parte II

Na atividade 1, você resolveu nove problemas envolvendo as quatro operações aritméticas (adição, subtração, multiplicação e divisão). Em cada um deles, havia uma ideia principal associada à operação utilizada: reunir, restaurar, retirar, comparar, abreviar a soma de parcelas iguais, combinar, calcular o número de elementos dispostos em linhas e colunas, repartir e formar agrupamentos. Preencha a tabela a seguir associando cada um dos problemas resolvidos com a operação utilizada e a ideia principal presente no problema (veja o exemplo na primeira linha):

Problema	Operação	Ideia principal
Problema a	Multiplicação	Abreviar a soma de parcelas
Problema b		
Problema c		
Problema d		
Problema e		
Problema f		
Problema g		
Problema h		
Problema i		