

## ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS

As atividades postadas são para orientar os pais nessa quarentena, sabemos que vocês não são especialistas, portanto as atividades são para ajudar nesse período de parada, para não deixar nossas crianças sem a rotina e a responsabilidade dos estudos.

Para manter essa rotina é importante que os pais organizem um horário e local para os estudos, para garantir que as crianças entendam e respeitem esses momentos.

As atividades sugeridas podem ser adaptadas a sua realidade, o importante é tentar fazer! Procurar garantir momentos em que as crianças possam ter contato com a leitura e a escrita e o mais importante o contato afetivo com a família.

Para dar início as sugestões é importante saber que ler histórias todos os dias para as crianças garante que elas aprendam muito, pois aumentam repertório de palavras e estão em contato com a escrita. Na página inicial temos vários títulos de histórias para serem lidas durante a semana. Boa leitura!!!

Bom estudo! Vamos começar?

### 1º SEMANA

Segunda-feira				
Cantigas diversas: vamos relembrar as cantigas.	-Leitura da poesia: Chico bolacha. Encontrar palavras no texto e circular se quiser.	-Escrita das palavras da poesia na atividade abaixo.	-Confecção do jogo da memória de números do 1 ao 10.	-Vamos ouvir uma história?
Terça-feira				
-Vamos recitar parlendas!	-Confecção das letras do meu nome para montagem.	-Desenhando minha família (atividade abaixo)	-Vamos brincar de bola ao cesto? – regras abaixo	-Vamos ouvir uma história?
Quarta-feira				
-Vamos ouvir uma história?	-Conversar sobre a história: A parte que mais gostou.	-Recontar a história do seu jeitinho.	-Brincadeira: circuito com cadeiras, cordas obstáculos diversos.	-Montando Bingo de números com cartela.
Quinta-feira				
-Vamos brincar de trava-línguas (o texto estará disponível abaixo)	-Receita da massinha. Vamos ler juntos a receita e mãos na massa!	-Brincar livremente com a massinha e guardá-la para a atividade de amanhã.	-Desenhe os ingredientes da massinha	-Vamos ouvir uma história?
Sexta-feira				
-Cantigas diversas: vamos relembrar as cantigas.	-Com a massinha vamos fazer um lindo desenho?	-Vamos montar uma brincadeira bem legal com o brinquedo de sua preferência?	-Casinha, escolinha, médico, mini cidade com carrinhos, etc.	-Vamos ouvir uma história?

**OBS: A AGENDA ACIMA SÃO SUGESTÕES, NÃO**

**SENDO NECESSÁRIO SEGUIR A RISCA!**

## Segunda-feira

Podemos começar lembrando algumas cantigas!

**Cantigas:** Pombinha branca, Borboletinha, A barata mentirosa, A galinha Pintadinha. Essas músicas você pode encontrar no [youtube](#) para cantar com as crianças.

-Leitura de uma poesia (a poesia ficará disponível ao final da página). Leia com seu filho(a), e peça que procure palavrinhas. Exemplo: - Onde será que está escrito Bolacha? E cachorrinho? Deixe que ele(a) procure e se precisar ajude. Em seguida se puder imprima a atividade deixada abaixo. Antes da escrita lembre com ela as palavras que irá escrever, pode ser 3 palavrinhas. Durante a atividade, deixe que a criança escreva as palavras do seu jeitinho na folha. Se não tiver uma impressora à disposição escreva a consigna numa folha ou caderno velho e deixe que ele(a) escreva.

**Memória de números:** Em matemática podemos elaborar um jogo da memória, você irá precisar de papel, caneta, lápis ou canetinha. Recorte 20 quadrados pequenos (5x5 cm) e vá escrevendo junto com seu filho números de 1 a 10, (se perceber que ele já escreve os números, deixe que ele faça), depois vire os números na mesa e iniciem o jogo. Quem conseguir maior número de pares ganha!!! (abaixo modelo para impressão, se preferir!).



## Hora da história!

### Terça-feira

Separe um espaço na sala e vamos brincar de recitar parlendas de maneira divertida. Os textos das parlendas estão abaixo, para leitura ou impressão.

**Montando meu nome:** Recorte com as crianças quadrados de papel (pode ser qualquer papel), junto com elas escrevam em cada quadrado uma letra para montagem do nome. Pode-se também montar o nome dos familiares, depois da confecção vamos brincar de montar os nomes com a ajuda de um adulto.



**Desenhando minha família:** Oriente a criança a colocar seu nome e a escrever a data (pode mostrar para ela a data utilizando um calendário). Depois converse com ela sobre as pessoas que moram na sua casa e façam um lindo desenho. (a atividade está logo abaixo caso queira imprimir, se não tiver impressora, faça na folha de sulfite ou caderno velho de desenho).

**Bola ao cesto:** Vamos precisar de uma caixa de papelão, balde ou qualquer recipiente para ser nossa cesta, precisaremos também de bola pequena, podemos fazer de papel ou de meia velha.



Fazendo bola de meia velha



brincadeira Bola ao Cesto

Trace uma linha no chão (uma distância boa para se jogar) posicionando o cesto e iniciem a brincadeira, a cada acerto marca-se 1 ponto. Depois de 10 jogadas contar os pontos para ver quem ganhou.

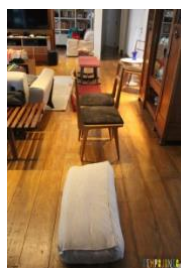
## Hora da história!

### Quarta-feira

Vamos começar o dia escolhendo uma linda história e conversando sobre qual a parte que mais gostei? Em seguida que tal recontá-la do seu melhor jeitinho.

**Você pode filmar para mandar para vovó ou para outra pessoa que goste muito, ela vai adorar!**

**Circuito:** O circuito pode ser feito com o que você tem em casa, cadeiras, garrafas pets (para usar como obstáculos), pecinhas para marcar o ziguezague, bancos para passar por cima, fitas ou cordas para marcar o chão. As crianças precisam se movimentar pensar em obstáculos que as façam pular, correr, equilibrar-se são boas ideias.



**Bingo de números:** O bingo de números pode ser montado em qualquer pedaço de papel ou se já tiver confeccionado pode ser reutilizado e é só jogar marcando com feijões, tampinhas e outros.

## Hora da história!

### Quinta-feira

Leitura das trava-línguas (os textos estão disponíveis abaixo para impressão ou somente para leitura).

Logo abaixo está disponível a receita da massinha caseira, você irá precisar de alguns materiais. Depois de feita a massinha brincar livremente.

Se conseguir imprimir a atividade, a criança poderá desenhar os ingredientes que foram utilizados. Se não tiver como imprimir, peça que desenhe em uma folha ou caderno de desenho velho, o legal é participar!!!.

## Hora da história!

### Sexta-feira

Iniciamos com as cantigas, lembrando as de segunda feira.

Com a massinha vamos fazer um lindo desenho, você pode colar numa folha e deixar exposto para que todos possam ver.



É hora de brincar, junto com seu filho(a) monte um cantinho e deixe a criatividade fluir, pode ser casinha, escolinha, mini cidade, etc.



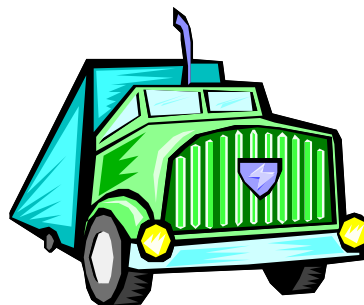
## Hora da história!

## MÚSICA: A BARATA MENTIROSA

A BARATA DIZ QUE TEM  
SETE SAIAS DE FILÓ  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM É UMA SÓ



AH! HÁ HÁ  
OH! HÓ HÓ  
ELA TEM É UMA SÓ



A BARATA DIZ QUE TEM  
CARRO, MOTO E AVIÃO  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA SÓ TEM É CAMINHÃO

AH! HÁ HÁ  
OH! HÓ HÓ  
ELA SÓ TEM É CAMINHÃO



A BARATA DIZ QUE COME  
FRANGO, ARROZ E FEIJÃO  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA SÓ COME É MACARRÃO

AH! HÁ HÁ  
OH! HÓ HÓ  
ELA SÓ COME É MACARRÃO

## MÚSICA

### SAMBA LÊ LÊ

SAMBA LÊ LÊ TÁ DOENTE  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA  
SAMBA LÊ LÊ PRECISAVA  
É DE UMA BOA LAMBADA  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô, LÊ, LÊ  
PISA NA BARRA DA SAIA  
Ô, LÁ, LÁ

\*\*\*\*\*

### SE EU FOSSE UM PEIXINHO

SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
EU TIRAVA A ANTONIA  
LÁ DO FUNDO DO MAR.

## MÚSICAS

### MARCHA SOLDADO

MARCHA, SOLDADO,  
CABEÇA DE PAPEL,  
SE NÃO MARCHAR DIREITO  
VAI PRESO “PRO” QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO  
FRANCISCO DEU SINAL  
ACUDA, ACUDA, ACUDA  
A BANDEIRA NACIONAL.

\*\*\*\*\*

### TEREZINHA DE JESUS

TEEZINHA DE JESUS  
DE UMA QUEDA FOI AO CHÃO  
ACOLHEREAM TRÊS CAVALHEIROS  
TODOS TRÊS DE CHAPÉU NA MÃO

O PRIMEIRO FOI SEU PAI  
O SEGUNDO SEU IRMÃO  
O TERCEIRO FOI AQUELE  
A QUEM ELA DEU A MÃO

TEREZINHA DE JESUS  
LEVANTOU-SE LÁ DO CHÃO  
E SORRINDO DISSE AO NOIVO  
“EU TE DOU MEU CORAÇÃO”

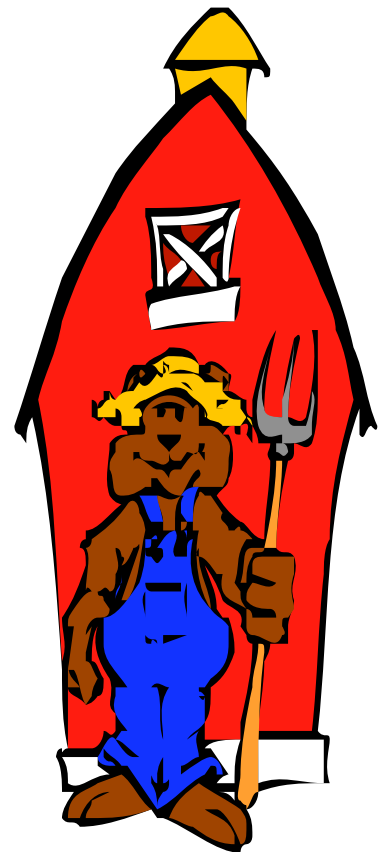
MÚSICA  
**SÍTIO DO SEU LOBATO**

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRINHO  
IA, IA, Ô  
ERA AU, AU, AU PRÁ CÁ  
ERA AU, AU, AU PRÁ LÁ  
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO  
IA, IA, Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô  
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA  
IA, IA, Ô  
ERA MU, MU, MU PRÁ CÁ  
ERA MU, MU, MU PRÁ LÁ  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO  
IA, IA, Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM GATINHO  
IA, IA, Ô  
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRÁ CÁ  
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRÁ LÁ  
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO  
IA, IA, Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PINTINHO  
IA, IA, Ô  
ERA PIU, PIU, PIU PRÁ CÁ  
ERA PIU, PIU, PIU PRÁ LÁ  
ERA PIU, PIU, PIU PRA TODO LADO  
IA, IA, Ô





## POESIA

### A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

NA CHÁCARA DO CHICO BOLACHA  
O QUE SE PROCURA  
NUNCA SE ACHA!



QUANDO CHOVE MUITO,  
O CHICO BRINCA DE BARCO,  
PORQUE A CHÁCARA VIRA CHARCO.

QUANDO NÃO CHOVE NADA,  
CHICO TRABALHA COM A ENXADA  
E LOGO SE MACHUCA  
E FICA COM A MÃO INCHADA.

POR ISSO, COM O CHICO BOLACHA  
O QUE SE PROCURA  
NUNCA SE ACHA.

DIZEM QUE A CHÁCARA DO CHICO  
SÓ TEM MESMO CHUCHU  
E UM CACHORRINHO COXO  
QUE SE CHAMA CAXAMBÚ.

OUTRAS COISAS, NINGUÉM PROCURA,  
PORQUE NÃO ACHA,  
COITADO DO CHICO BOLACHA!

**AUTORA: CECÍLIA MEIRELES**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ATIVIDADE DE ESCRITA

-ESCREVA JUNTO COM UM ADULTO AS PALAVRAS ENCONTRADAS NA POESIA:CHICO BOLACHA, DEPOIS DESENHE ABAIXO A POESIA.

---

---

---

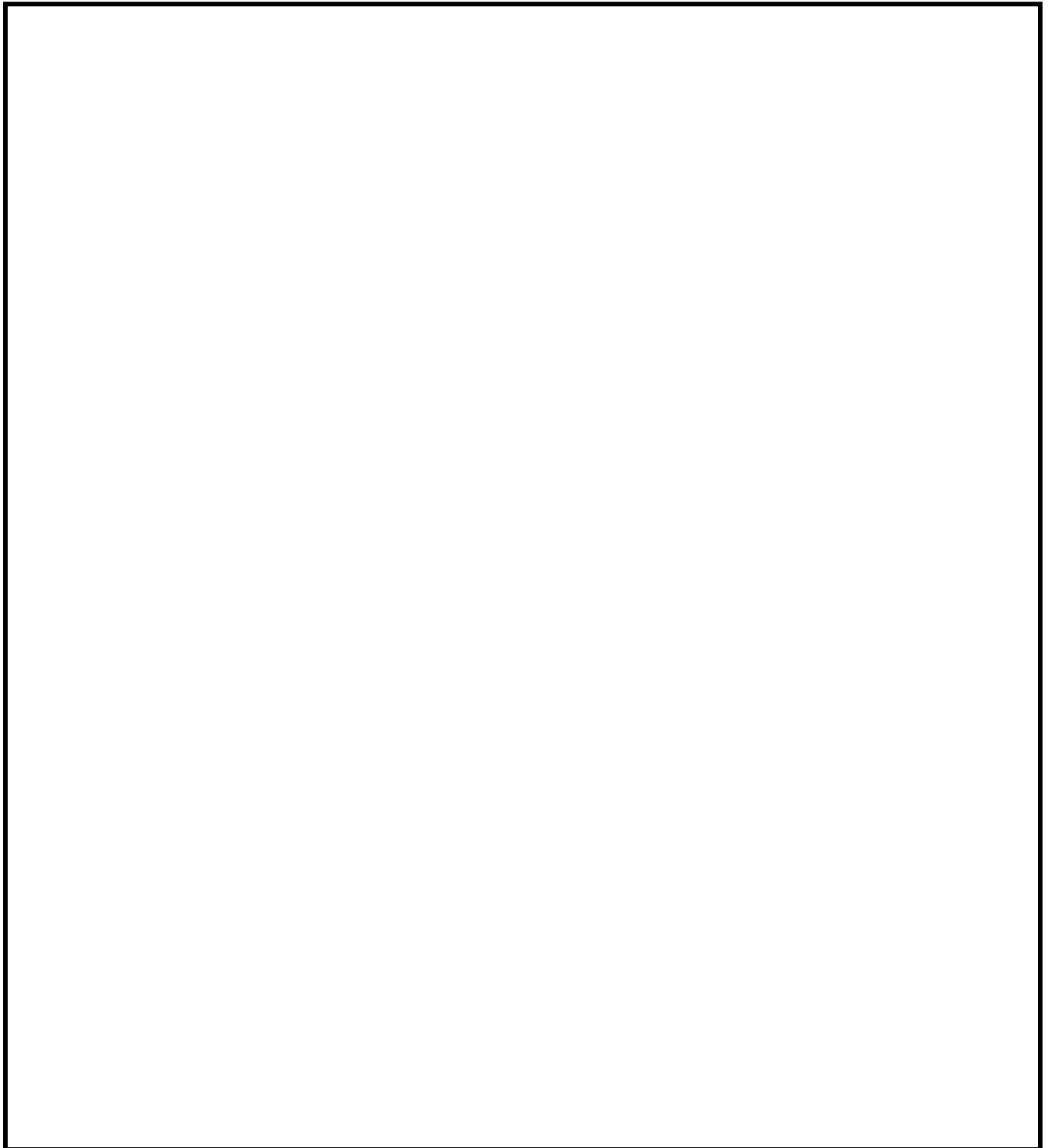
---

NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

MEU NOME É \_\_\_\_\_

E ESTE É O DESENHO DA MINHA FAMÍLIA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### RECEITA DE MASSINHA

4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,

1 XÍCARA DE SAL,

1 XÍCARA E MEIA DE AGUÁ,


1 COLHER DE CHÁ DE ÓLEO,

OBS: SUCO EM PÓ, OU GUACHE PARA DAR A COR.

### MODO DE FAZER

NUMA TIGELA COLOQUE PRIMEIRO A FARINHA DE TRIGO E O SAL, EM SEGUIDA A AGUÁ E O SUCO OU O GUACHE DA COR QUE DESEJAR. MISTURE E AMASSE ATÉ FORMAR UMA MASSA. POR ÚLTIMO COLOQUE O ÓLEO E AMASSE NOVAMENTE ATÉ FICAR COM CONSISTÊNCIA DE MASSA DE PÃO. GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO OU EM UM POTE DE VIDRO BEM TAMPADO PARA NÃO ENDURECER. ELA DURARÁ POR 10 DIAS.

AGORA DESENHE ABAIXO OS INGREDIENTES DA RECEITA QUE VOCÊ ACABOU DE FAZER:



## 2º SEMANA

Segunda-feira				
Cantigas diversas: vamos lembrar as cantigas.	-Leitura das Parlandas. Encontrar palavras no texto e circular se quiser.	-Escrita dos nomes das pessoas que moram na minha casa.	-Brincadeira: pular corda. -Podemos começar pela cobrinha.	-Vamos ouvir uma história?
Terça-feira				
-Vamos brincar de charada? (ver atividade abaixo)	Desenhando e adivinhando algumas charadas	Brincadeira: amarelinha	-Vamos ouvir uma história?	-Conversando sobre a história
Quarta-feira				
-Vamos ouvir uma história?	-Conversar sobre a história: A parte que mais gostou.	-Recontar a história do seu jeitinho.	-Montando Bingo de nomes com cartela.	-jogando bingo de nomes.
Quinta-feira				
-Vamos brincar de trava-línguas (o texto estará disponível abaixo)	-Vamos escrever um bilhete para alguém que estamos com saudades. Você pode fotografar e mandar pelo celular	-Brincar livremente de jogo. Quebra cabeça, pecinhas de montar, o que preferir!	-Vamos ouvir uma história?	-Conversando sobre a história
Sexta-feira				
-Cantigas diversas: vamos lembrar as cantigas.	-Desenho livre -Lápis de cor -Giz de cera -Carvão -Guache	-Vamos montar uma brincadeira bem legal com o brinquedo de sua preferência?	-Casinha, escolinha, médico, mini cidade com carrinhos, etc.	-Vamos ouvir uma história?

**OBS: A AGENDA ACIMA SÃO SUGESTÕES, NÃO SENDO NECESSÁRIO SEGUIR A RISCA!**

## Segunda-feira

-Conversar sobre as cantigas que mais gostam e escolher algumas para cantar com gestos. No *youtube* você encontrará muitas cantigas divertidas.

-Abaixo você encontrará algumas parlendas divertidas, leia com a criança e pergunte se ela já encontrou alguma palavrinha conhecida, se não conseguiu ajude a encontrar. Exemplo: relinho, sapo, cabelo, Juca, açúcar. Se quiser imprimir as parlendas, a criança pode circular as palavrinhas no texto.

**Escrita de nomes:** Em seguida abaixo está uma atividade anexada para a escrita dos nomes das pessoas da família, deixe que as crianças escrevam do seu melhor jeitinho, você pode ajudá-lo, caso não consiga. Depois a criança pode colorir o desenho e terminar de ilustrar. Lembrado que a impressão não é obrigatória, você pode utilizar folhas ou caderno velhos.

**Corda:** Mas as crianças também precisam se movimentar, para isso brinque de corda. Se ela não conseguir pular comece com a cobrinha, aumenta, aumenta, e ao final tente pular.



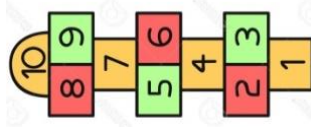
## Hora da história!

### Terça-feira

-Vamos começar brincando de charada?

Abaixo estão algumas charadas para brincar, mas você pode pesquisar outras no google para aumentar a diversão, também está disponível uma atividade para adivinhar e desenhar a resposta. A ajuda de um adulto para leitura da charada será necessária para esta atividade.

**-Amarelinha:** Para movimentar o corpo iremos pular a amarelinha. Desenhe no quintal ou qualquer espaço, encontre uma pedrinha e vamos começar! Abaixo o modelo da amarelinha tradicional.



-Não esqueça do momento mais importante!

## Hora da história!

### Quarta-feira

Que tal começarmos pela história?

Escolham uma de sua preferência e lembre-se, depois iremos recontar com nossas palavras e conversar sobre o que mais gostamos nela.

**Bingo de nomes:** Em uma folha de sulfite cortada na metade vamos fazer uma cartela de bingo, vamos escolher nomes de pessoas da família, ou colegas que gostamos para em seguida um adulto sortear os nomes que podem ser colocados numa caixinha.

## Hora da história!

### Quinta-feira

Podemos iniciar nossa rotina com a leitura das trava-línguas. O legal dessa brincadeira é tentar falar bem depressa.

**VAMOS TENTAR!**

**Escrevendo um Cartão:** Estar distante de nossos amigos não é fácil!



Que tal junto com um adulto escrever um cartão carinhoso para um amigo ou parente?

Se quiser imprimir, tem um modelo abaixo, ou use a criatividade e desenhe numa folha ou utilize recorte e colagem. Você pode colorir e deixar bem lindo!



Para mandar fotografe e mande pelo celular!

## Hora da história!

### Sexta-feira

**Cantigas:** Pombinha branca, Borboletinha, A barata mentirosa, A galinha Pintadinha. Essas músicas você pode encontrar no [youtube](#) para cantar com as crianças.

Hoje vamos usar nossa criatividade e fazer um lindo desenho, podemos utilizar: lápis de cor, giz de cera, canetinha, guache e até mesmo carvão de churrasco. O desenho pode ser feito em sulfite ou caderno velho. Para o uso do guache aqui vão algumas ideias.



## Hora da história!

## PARLENDAS



BATE, BATE, RELOGINHO  
BATE, BATE, SEM PARAR  
MARCA AS HORAS E OS MINUTOS  
BATE, BATE SEM ERRAR.

\*\*\*\*\*

MINHA GENTE, VENHA VER,  
ESSE MUNDO COMO É;  
SAPO NASCEU SEM CABELO,  
COBRA NASCEU SEM PÉ.



\*\*\*\*\*

JUCA PINDUCA  
LADRÃO DE AÇÚCAR  
PULOU A JANELA  
CAIU NA ARAPUCA.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE ESCRITA

-ESCREVA JUNTO COM UM ADULTO OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA, DEPOIS É SÓ COLORIR E TERMINAR O DESENHO!

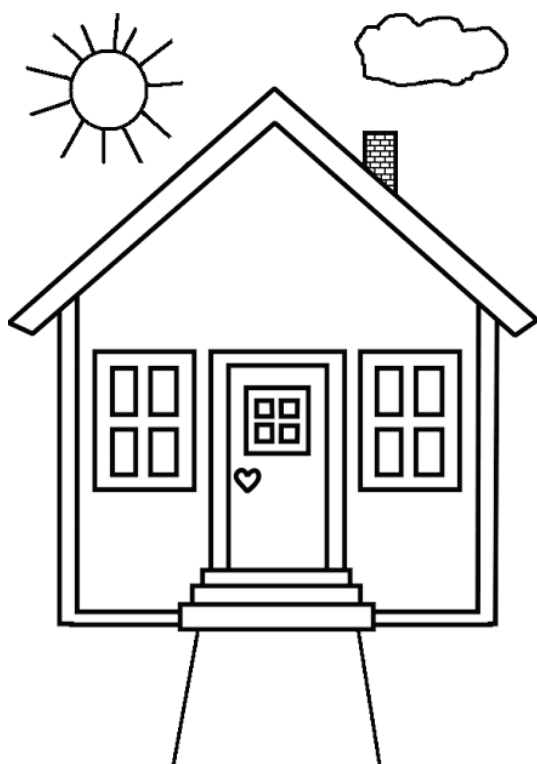
---

---

---

---

---



# AQUI ESTÃO ALGUMAS CHARADAS PARA SUA DIVERSÃO!

O que é o  
que é que  
anda sempre  
com os pés  
na cabeça?  
**O piolho.**



O que é o  
que é que  
quanto mais  
se tira mais  
se tem?  
**Fotografia.**



Qual é o animal que anda com as patas?

**Resposta: o Pato**

Qual o animal que inventou a fila?

**Resposta: a Formiga**

Qual é o cavalo que mais gosta de tomar banho?

**Resposta: O cavalo-marinho**

O que é o que é:  
É verde e não é planta,  
Fala e não é gente?

**Resposta: Papagaio**

O que disse a zebra a uma mosca?

**Resposta: Você está na minha lista negra.**

Tem olhos de gato e não é gato.  
O que é?

**Resposta: a Gata.**

Tenho orelhas compridas,  
Rabo curto,  
Corro e ando saltando.  
Quem sou?

**Resposta: um Coelho**

O que é, que é:  
Que foge da luz do dia,  
Não tem penas e voa  
E com leite os filhos cria?

**Resposta: o Morcêgo**

O que é, o que é:  
Se me assusto enfio a cabeça na terra.  
Tenho asas sem voar,  
mas se corro não me consegues alcançar

**Resposta: o Avestruz**

**RESPOSTAS DAS CHARADAS DA ATIVIDADE ANEXADA: 1 GATO 2 BORBOLETA 3  
ARANHA 4 PINGUIM**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### CHARADAS PARA ADIVINHAR E DESENHAR!

1-DIZEM QUE TEM SETE VIDAS E SE VÊ UM RATO, CORRE ATRÁS NO ATO!  
RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2-TEM ASAS COLORIDAS SAI DE UM CASULO E VAI VOANDO COM ORGULHO!  
RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3-TEM OITO PATAS PARA OUTROS INSETOS PRENDER. COSTUMA TEIA DE SEDA TECER !  
RESPOSTA: \_\_\_\_\_

4-É UMA AVE QUE NÃO CONSEGUE VOAR, USA FRAQUE PRETO, VIVE NO GELO E SABE NADAR!  
RESPOSTA: \_\_\_\_\_

## TRAVA-LÍNGUAS

MINGAU GAU GAU  
MEXE COM COLHER DE PAU,  
FECHA A BOCA NICOLAU  
QUENTE ESTÁ O MINGAU.

\*\*\*\*\*

PINGO PINGADO,  
MACACO MOLHADO  
CAIU NO BURACO  
PRO RIO FOI LEVADO  
PINGO PINGADO.



\*\*\*\*\*

O RATO COMEU O QUEIJO  
PARA ENCHER O SEU PAPO.  
QUE RATO MAIS ATREVIDO  
LÁ NO SEU ESCONDERIJO  
LIMPANDO A BOCA  
COM O MEU GUARDANAPO.





---

---

---

---

---



---

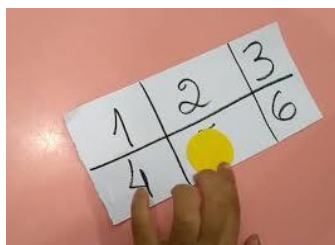
## Sugestões para confecção das atividades

As atividades aqui pensadas para Educação Infantil poderão ser feitas sem a necessidade de impressão, a ideia é trabalhar com matérias disponíveis em casa e divertir o tempo ocioso das crianças.

Bingo de letras:

Pode ser feito com folhas de sulfite e caneta ou canetinha (letra sempre maiúscula).

Ex:



As escritas e desenhos mencionados acima podem ser feitas em cadernos velhos e sem uso, não há necessidade de envio desse material a escola. É importante que os responsáveis interajam com as crianças e deixe que escrevam do seu jeitinho, pois estão construindo seus conhecimentos sobre a escrita.

Construir com eles o nome próprio ou o de colegas com letras móveis pode ser uma tarefa bem divertida e que não precisa de materiais de impressão (é necessário que os pais auxiliem na escrita do nome dos colegas, pois ainda não conseguem fazer com autonomia), ai vão algumas ideias:



## Jogos

Pode ser que alguns pais não tenham jogos em casa, mas isso não é empecilho para não brincar com as crianças. Pode se usar a criatividade e confeccionar com eles uma trilha simples e divertida ou um jogo da memória.



Além disso, temos o baralho que é baratinho e está sempre a mão em nossas casas, desse jogo divertido podemos fazer: memória de números, arrumando os números do 1 ao 10, jogo do mico, entre outras sugestões.

Divirtam-se!!!