

5º ano - Português:

Primeiramente organize uma rotina de estudo em casa: estabeleça um local para estudar, evitando distrações, com horários fixos e não muito extensos, fazendo pausas e disponibilizando os materiais necessários.

1- Leitura diária:

- A leitura pode ser feita em voz alta pelos pais ou pelo próprio aluno ou ainda de forma silenciosa pelo aluno, no próprio suporte ou baixar dos sites que disponibilizam vários livros, como:

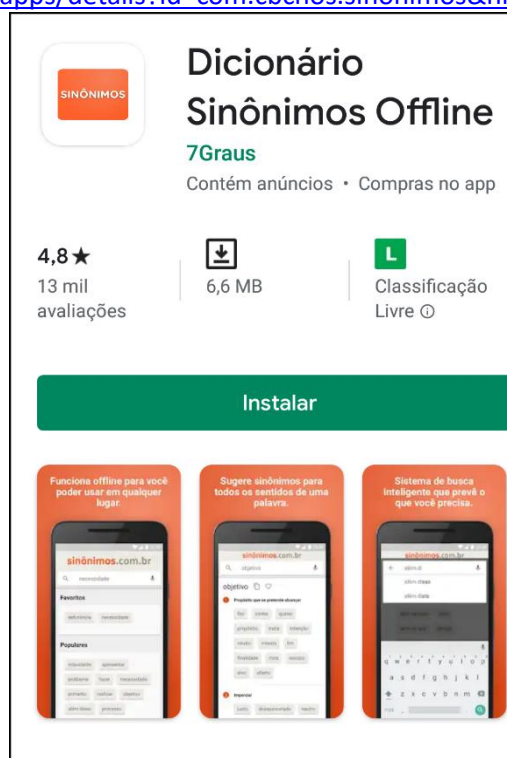
onlinecursosgratuitos.com/22-livros-de-literatura-infantil-para-baixar-pdf

chc.org.br (revista Ciência Hoje das Crianças)

ptslideshare.net – Luciana Adalgisa - Diário de um banana – A verdade

DICIONÁRIO SINÔNIMOS OFFLINE – consulta de dicionário.

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cbcnos.sinonimos&hl=pt_BR

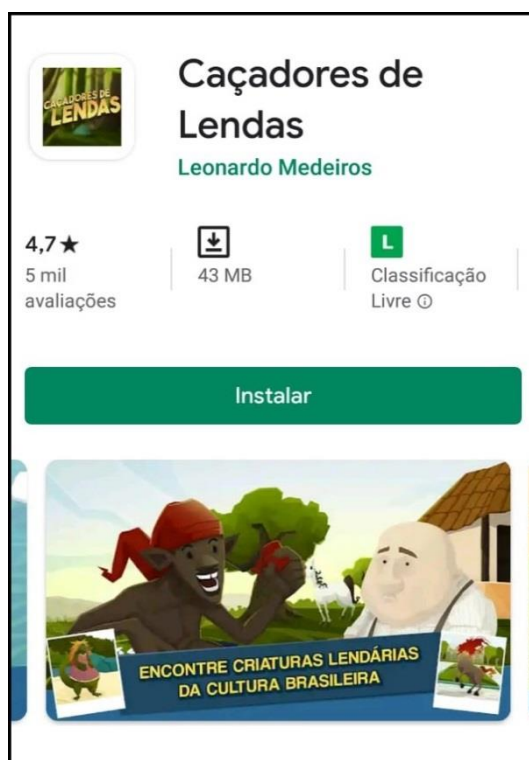


- Incentive ainda a leitura de outros gêneros como receitas, rótulos, panfletos, revistas, gibis, textos informativos, fábulas, poemas (pode-se propor, se possível a pesquisa e a escrita de poemas diversos (exemplos de autores: Cecília Meireles, Vinícius de Moraes, Sérgio Caparelli, Cláudio Thebas , Cora Coralina entre outros). Pode –se propor pequenos saraus em família, com declamações (que depois serão realizadas na escola, na ocasião do retorno das aulas , tirinhas, lendas, contos, regras de jogos, adivinhas, cartas, textos da revista “Ciência Hoje das Crianças”, se possível o livro “Diário de um banana” entre outros), com o objetivo de manter contato com o universo da Literatura, de ampliar o vocabulário (recorrendo ao dicionário impresso ou virtual). Essas leituras são para se informar, para aprender e se entreter e ainda, ouvir a leitura de livros no youtube:

[Varal de Histórias \(sugestões: A árvore generosa, Cinco dicas conta o vírus, histórias do Pedro Malasartes, A onça e o sapo etc.\)](#)

- Caçadores de Lendas é um jogo de investigação de lendas folclóricas focado na aprendizagem da cultura regional brasileira.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.inovapps.CacadoresDeLendas>



- Quizes (questionários on line, sem necessidade de impressão) com diversos gêneros textuais (focando no que o aluno reconhece como já ter visto na sala de aula) – pesquisar profwarles.blogspot.com

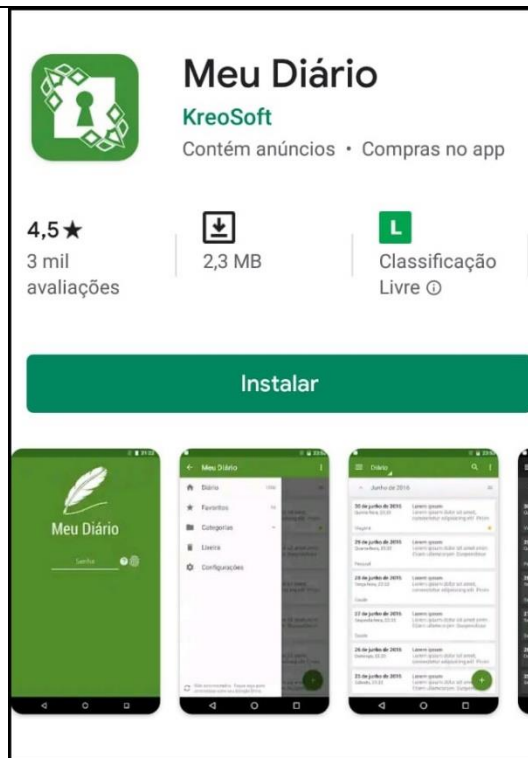
2 – Atividades diárias:

A partir das leituras realizadas, a criança pode:

- a) Construir pequenas histórias em quadrinhos;
- b) Construir “livrinhos de histórias”, utilizando a escrita e ilustrações;
- c) Escrever o início ou o final da história;

d) **Atividade diária:** Em um caderno ou no aplicativo “Meu diário”(Diário fácil de usar, intuitivo, rápido, elegante e seguro. Com opção de sincronização na nuvem):

<https://play.google.com/store/apps/details?id=net.kreosoft.android.mydiary>)



-Marcar o dia, o mês e o ano e propor à criança que registre **uma de suas vivências diárias** ao longo desta quarentena. **Exemplos:**

-Se ler um conto, registrar como foi essa leitura, quem participou, as opiniões positivas ou negativas a respeito do que foi lido, sentimentos despertados pela leitura e o que a família conversou durante a partilha da história lida;

- se desenhou algo,
- filmes, programas ou documentários assistidos,
- uma receita em que participou,
- brincadeiras;
- outras atividades realizadas.

Obs.: Pode –se utilizar a escrita, adesivos, recorte e colagem e ilustrações no diário. Pode-se também tirar fotos desses momentos). Todos esses materiais será valorizado e socializado quando do retorno às aulas;

- Ouvir boas músicas (sugestões: Palavra Cantada, Toquinho, Vinícius de Moraes, Ana Vilela, Kell Smith etc.)

5º ano - Matemática:

1 - Produção de pequenos problemas (usando as vivências do cotidiano, utilizando medidas como as de receitas, utilizando brinquedos e outras situações triviais do dia a dia). Exemplo: “Neste bolo que estamos fazendo, está pedindo para colocarmos 250 g de açúcar. Quantos gramas teremos se fizermos quatro vezes esta receita?” ou “Se fizermos 240 brigadeiros, quantos cada um receberá? Se não estivéssemos em quarentena e chegasse uma visita, quantos brigadeiros cada um receberia?” ou “Se começarmos a tomar o café da manhã agora às 8:30, quantas horas faltam para o almoço que será às 12:30? Como fica isso em minutos?” (esses pequenos problemas podem ser escritos e resolvidos no diário citado acima);

2- Resolução de operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) respeitando as estratégias de resolução da criança. Se perceber que as operações estão muito “fáceis” e sem desafio para a criança, pode-se propor operações com maior nível de dificuldade, com número maiores, mas com prudência, de acordo com os conhecimentos do aluno;

3- Jogos com baralho:

- a) escopa de 15 e 21;
- b) batalha de números;
- c) salute (que desenvolvem o cálculo mental);
- d) Stop da Multiplicação ou da tabuada (para o estudo da tabuada).

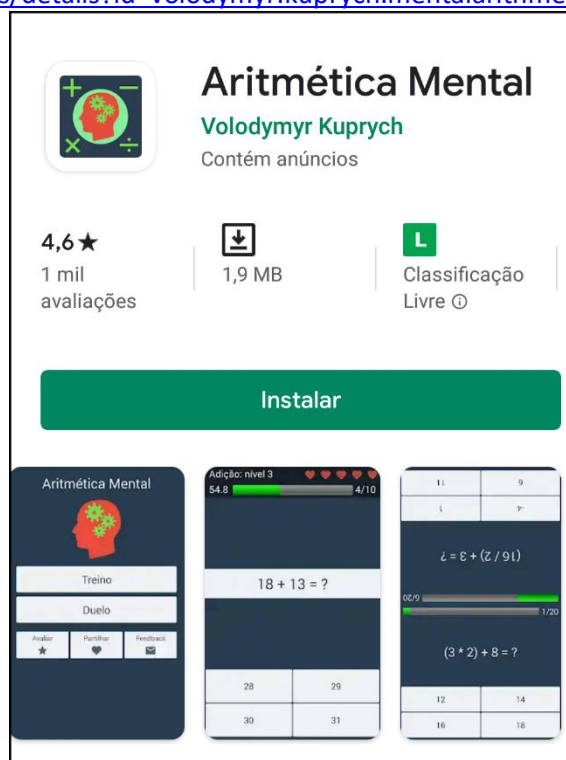
Obs.: As regras destes jogos podem ser encontradas na internet, no Google e no You tube. Esta é uma oportunidade de as crianças aprenderem que a internet pode ser usada como ferramenta de pesquisa e aprendizagem e não apenas como entretenimento;

4 - Jogos on line (de tabuada, raciocínio lógico, sequências numéricas, enigmas, desafios, cálculo mental, que envolvem geometria). Ex.: jogos de matemática poki.com.br

Sugestão de APP's gratuitos na Play Store para estudo de Português e Matemática:

1. ARITMÉTICA MENTAL – teste suas habilidades ao mesmo tempo que treina seu cálculo mental.

https://play.google.com/store/apps/details?id=volodymyr.kuprych.mentalarithmeticttrainer&hl=pt_BR



5 - Escrever sequências numéricas: do 1000 ao 1100, do 5900 ao 6000 etc., de 2 em 2, de 3 em 3, em ordem crescente e decrescente.

6 - Quizes (resolução de problemas diversos on line, sem necessidade de impressão) com os diferentes eixos da Matemática (focando no que o aluno reconhece como já ter visto na sala de aula) – pesquisar profwarles.blogspot.com

- 5º ano - Brincadeiras da infância: passa anel, telefone sem fio, esconde – esconde, caça ao tesouro (procurando objetos com pistas), adivinhando, vendado, o objeto (com o tato ou o barulho), adivinhando, vendado, o alimento (pelo cheiro ou pelo paladar) etc. Essas brincadeiras podem ser registradas com escrita e desenhos no diário sugerido acima.

