
	<p style="text-align: center;">PLANO DE AULA 1ª semana</p>  <p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA EM CASA!</p>
<p>ELABORAÇÃO: PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA</p>
<p>ANO/SÉRIE: 4º e 5º ano</p>	<p>CARGA HORÁRIA SEMANAL: DUAS AULAS (50 minutos cada aula).</p>
<p>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2ª Semana - De 15 a 19 de junho de 2020.</p>	
<p>TEMA DA AULA: ESPORTE DE CAMPO DE TACO</p>	
<p>ATIVIDADE-1: FUTEBOL DE TAMPINHAS</p>	<p>ATIVIDADE-2: JOGO DE MINI GOLFE</p>
<p>MATERIAIS: oito tampinhas de garrafas (quatro tampinhas de uma cor e as outras de outra cor, caso tenha mais um jogador), quatro caixinhas de fósforos vazias, fita adesiva e uma mesa.</p>	<p>MATERIAIS: um cabo de vassoura, papelão, fita adesiva, uma bolinha.</p>
<p>DESENVOLVIMENTO: em uma mesa ou até mesmo no chão, desenhe as linhas de um campo de futebol com a fita adesiva. Com as caixinhas de fósforos, monte as traves do gol. Coloque dentro de cada gol uma tampinha para ser o goleiro. Em seguida, separe três tampinhas para cada jogador. Para o jogo começar, alinhe as três tampinhas na mesa. Em seguida, desloque as tampinhas com toquinhos, com a lateral da palma da mão ou com a lateral dos dedos dobrados. Só não vale conduzir ou empurrar as tampinhas.</p> <p>A tampinha tocada deve sempre passar pelo meio das outras duas, formando uma espécie de trança. Cada jogador pode dar 4 toques na jogada, ou seja, cruzar 3 vezes e, no quarto cruzamento, finalizar ao gol.</p> <p>Caso durante o ataque, alguma das tampinhas sair do campo pela lateral ou pela linha de fundo, ou se a tampinha tocada não passar pelo meio das outras duas, o jogador perde a vez e o adversário inicia sua jogada colocando as 3 tampinhas, em formato de triângulo, na frente do seu gol. Vence quem fizer mais gols.</p>	<p>DESENVOLVIMENTO: recorte um pedaço do papelão em um retângulo de dimensões de 14x9 cm. Em seguida, fixe-o na extremidade do cabo de vassoura. Para o papelão ficar mais firme, reforce com mais dois retângulos de papelão.</p> <p>Depois disso, recorte o restante do papelão em pequenos triângulos e dobre-os. Estes, serão, os obstáculos do golfe e, cada triângulo poderá ter um determinado valor de pontos. Espalhe os obstáculos pelo espaço do jogo.</p> <p>Para jogar, coloque a bolinha no chão e vá conduzindo-a com a parte de papelão do bastão de forma que passe por baixo dos obstáculos. Caso esteja fácil, aumente a distância para lançar a bolinha por baixo dos papelões. No final, some os números dos obstáculos que conseguiu acertar. Use a sua criatividade para criar obstáculos diferentes!</p>
<p>REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/</p>	
<p>SUGESTÃO DE VÍDEO: FUTEBOL DE TAMPINHAS: https://www.youtube.com/watch?v=zmRe-W8O15s JOGO DE MINI GOLFE: https://www.youtube.com/watch?v=-Dj2k-KEFnw</p>	
<p>ORIENTAÇÕES PARA REGISTRO: O registro destas atividades pode ser feito através de desenhos ou</p>	

observações escritas contendo o nome da brincadeira e a data que foi realizada.

Pais/Responsáveis peçam à criança que archive este registro para entregar a seus professores quando as aulas presenciais retornarem.

SUGESTÃO - OS REGISTROS PODEM SER FEITOS NO VERSO DESTA FOLHA, EM OUTRA FOLHA OU CADERNO.

BOA AULA!



PLANO DE AULA 2ª semana



ELABORAÇÃO: PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO/SÉRIE: 4º e 5º ano

CARGA HORÁRIA SEMANAL: DUAS AULAS
(50 minutos cada aula).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

2ª Semana - De 22 a 26 de junho de 2020.

TEMA DA AULA:

EXPLORAÇÃO DA HABILIDADE DE SALTAR

ATIVIDADE-1:

CIRCUITO DE SALTOS

ATIVIDADE-2:

SALTOS MATEMÁTICOS

MATERIAIS:

Fita adesiva, corda ou cabos de vassouras e garrafas pet.

MATERIAIS:

Fita adesiva ou giz, papel e caneta.

DESENVOLVIMENTO: trace no chão uma linha com a fita adesiva ou outro material, que deverá ter o formar um "L" no chão. Em seguida, forme uma linha com as garrafas pet em pé ou deitadas, mantendo uma distância entre elas.

Na primeira linha traçada no chão deverão ser realizados dez saltos com dois pés juntos, saltando de um lado para o outro. Na linha seguinte, deverá saltar dez vezes alternando os pés. E, na última linha, deverá saltar com os dois pés juntos sobre as garrafas. Repetir o processo.

DESENVOLVIMENTO: no chão, faça uma linha vertical e depois, em cima desta, faça seis pequenas linhas horizontais. As linhas horizontais serão numeradas de 1 a 6 e, para isso, use o papel e a caneta e fixe com fita adesiva no chão.

O aluno se posicionará atrás da primeira linha, enquanto um responsável fará uma pergunta de cálculo mental, por exemplo, "2+1", e o aluno deverá pular em cima da linha que corresponde ao resultado do cálculo. Além disso, é interessante explorar as outras operações matemáticas, a subtração, multiplicação e divisão. Se o aluno errar, deverá retornar ao início. Os pontos serão os resultados dos cálculos.

Dependendo da facilidade do aluno na resolução, aumente a quantidade de linhas e a complexidade dos cálculos. Cronometrar o tempo para o aluno responder o maior número possível de cálculos também é uma alternativa.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

SUGESTÃO DE VÍDEO:

CIRCUITO DE SALTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=0D28Kz0a3kc>

SALTOS MATEMÁTICOS: <https://www.youtube.com/watch?v=6VPcFTxppFc>

ORIENTAÇÕES PARA REGISTRO: O **registro** destas atividades pode ser feito através de desenhos ou observações escritas contendo o nome da brincadeira e a data que foi realizada.

Pais/Responsáveis peçam à criança que arquive este registro para entregar a seus professores quando as aulas presenciais retornarem.

SUGESTÃO - OS REGISTROS PODEM SER FEITOS NO VERSO DESTA FOLHA, EM OUTRA FOLHA OU CADERNO.

BOA AULA!