



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro

Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP)



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Sumário

1. CARACTERIZAÇÃO.....	04
1.1. IDENTIFICAÇÃO.....	05
1.2. HISTÓRICO DA ESCOLA.....	06
1.3. PATRONO.....	07
1.4. CONTEXTO E PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DA COMUNIDADE.....	08
1.5. DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR.....	16
1.6. ESTRUTURA FUNCIONAL.....	18
1.7. RECURSOS FÍSICOS.....	21
1.8. RECURSOS MATERIAIS.....	22
2. PRESSUPOSTOS CONCEITUAIS E PEDAGÓGICOS.....	24
2.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES.....	24
2.2. ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	26
2.2.1. EDUCAÇÃO INTEGRAL.....	26
2.2.2. CURRÍCULO.....	31
2.2.3. AVALIAÇÃO.....	36
2.2.4. FORMAÇÃO CONTINUADA.....	56
2.2.5. EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	61
3. PLANO DE AÇÃO E PROJETOS.....	68
3.1. PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA.....	68
3.2. PROJETOS DESENVOLVIDOS.....	74
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	102
5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	103



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

1. CARACTERIZAÇÃO

Iniciamos o ano de 2023 na escola Dr. Fortunato de Camargo repletos de esperança e desejo de um ano de mudanças e realizações, são sentimentos das famílias e de toda a equipe.

Professores, alunos, funcionários, famílias, os que retornam e os que passam a integrar na nossa comunidade escolar, com esperança do trabalho em equipe, respeito, tolerância, empatia, amizade, foco, humildade são umas das questões apresentadas por todos.

É momento de acolher os alunos, com propostas de trabalho que reflitam a alegria e o entusiasmo em recebê-los, as perspectivas de muitas aprendizagens, a confiança! De acolher as famílias apresentando as propostas do ano letivo para as turmas e construir parcerias. Salientamos que o nosso grande objetivo é buscar e ter o compromisso nessa escola que tem muita história com a educação, o agora é hora de colocarmos a nossa identidade neste espaço centenário, que conta muitas histórias de famílias Angatubenses, uma escola que deixou de ser estadual e passa a ser municipal. A princípio verificamos que há muitos desafios a serem sanados, que precisam de muita atenção e cuidado...Acreditamos que o primeiro deles está sendo lidar com a defasagem na aprendizagem, visto que a pandemia deixou marcas profundas e precisam de acompanhamento constante, e assim analisando um dos nossos pontos positivos é que contamos com uma equipe de profissionais empenhados e envolvidos nesta construção de transformação.

É essa escola que queremos, é o momento de organização e acolhimento!

É momento de conhecimento, de troca, de diálogo e escuta! Se faz necessário buscar parcerias entre comunidade e escola.

A partir de levantamento feito, vimos também que a comunidade demonstra preocupação com os aspectos estruturais do espaço escolar, acredita que essa melhoria impactaria a construção de uma nova identidade e melhorias, até mesmo na qualidade educacional da instituição de ensino.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

É fundamental que acreditemos nesse “ressignificar”, pois só assim promoveremos mudanças de vida resultando em transformação social.

1.1. IDENTIFICAÇÃO

A EMEF “DR. Fortunato de Camargo”, situada no centro da cidade, oferece o Ensino Fundamental – Ciclo I; atende em média 327 alunos em dois turnos, distribuídos em 13 classes do ensino regular (7 classes no turno da manhã e 8 classes no turno da tarde) e 2 classes de AEE. As classes são regidas em sua maioria por professores efetivos.

A organização e desenvolvimento do ensino compreendem o conjunto de medidas voltadas para a consecução dos objetivos estabelecidos no regimento e proposta pedagógica desta escola.

Com a criação da Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, o Ensino Fundamental obrigatório, terá a duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade. De acordo com a legislação, a escola já tem implantado o Ensino Fundamental de 9 anos atendendo a partir do 1º ano.

O Ensino Fundamental de 9 anos será oferecido em período parcial, estruturado em 4 (quatro) ciclos, pela flexibilidade que permite trabalhar ritmos e competências diferenciadas, sendo distribuídos da seguinte forma:

1º (primeiro) ciclo: 1º ano, 2º e 3º ano;

2º (segundo) ciclo: 4º ano e 5º ano;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

EMEF "DR. FORTUNATO DE CAMARGO"

Rua: Irmãos Basile, 527 – Centro

Angatuba/SP – CEP: 18240-000

Telefone: (15) 3355-1088

E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Representante Prof.^a Diretora Sandra Morais Teixeira

1.2. HISTÓRICO DA ESCOLA

Por meio da Resolução SEDUC 103, de 29 de dezembro de 2022, a escola que era estadual – E.E. “Dr. Fortunato de Camargo”, foi transferida para a Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP, em cumprimento do objetivo do Programa de Ação de Parceria Educacional Estado/Município para o Atendimento do Ensino Fundamental. Os efeitos dessa Resolução retroagiram à data de assinatura do Termo de Convênio, em 16 de dezembro de 2022.

A partir de 11 de janeiro de 2023 a Prefeitura do Município de Angatuba/SP, por meio da Secretaria Municipal de Educação, passa oficialmente a se responsabilizar pela unidade escolar.

Por meio da Lei Municipal nº 551/2023, de 16 de janeiro de 2023, foi criada a Escola Municipal de Ensino Fundamental “Dr. Fortunato de Camargo”, mantendo-se a denominação patronímica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

1.3. PATRONO



Um dos grandes méritos do município de Angatuba no início do século passado deu-se na Educação quando foi construído o prédio que sediará no futuro a escola Dr. Fortunato de Camargo.

Antigo Grupo Escolar de Angatuba, foi criada em lei no dia 26 de fevereiro de 1912 e instalada em 9 de abril do mesmo ano.

Conforme Resolução SEE nº 20, de 24 de janeiro de 1976, publicado no Diário Oficial do dia seguinte, passou a escola a denominar-se E. E. P. G. Dr. Fortunato de Camargo.

Filho de Rodrigo Martins de Camargo e Maria Martins, Fortunato de Camargo nasceu em Bom Sucesso/sp. Após fazer exames de Humanidades, seguiu para a Bélgica onde se diplomou em Agronomia.

Foi deputado estadual pelo 4º Distrito e proprietário de terras na fazenda Aterrado, em Angatuba.

Faleceu com apenas 42 anos de idade, em junho de 1913, vítima de uma pneumonia, deixando a mulher, Benvinda Martins de Camargo e cinco filhos: Clóvis e Rodrigo Martins de Camargo à época estudavam em Londres; as meninas Elza, Yvonne e Irene eram menores de idade.

Está sepultado no Cemitério da Consolação, em São Paulo.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

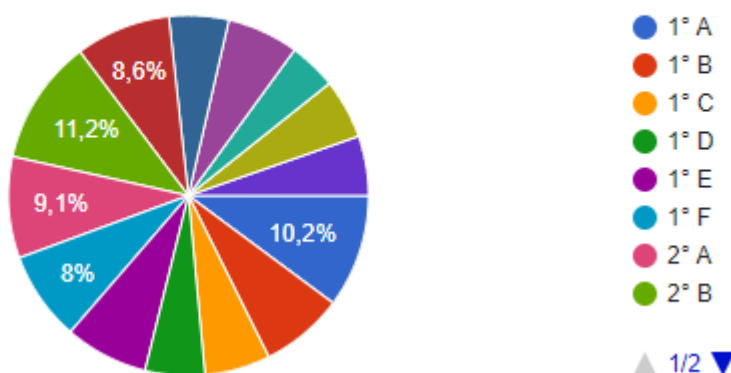
1.4. CONTEXTO E PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DA COMUNIDADE

A escola está inserida no centro da cidade, numa área predominantemente residencial. Ao redor da escola encontram-se muitos comércios. Por se tratar de uma cidade pequena, os serviços públicos oferecidos encontram-se nas proximidades da escola.

Nosso público é formado por alunos da escola pública em sua maioria de famílias em situação mais vulnerável e baixa renda. Não são raro também são os casos de desestrutura familiar, como ausência de responsáveis, pais separados, muitas pessoas em uma mesma casa, problemas de dependência, seja pela falta de conhecimento e oportunidades ou pela desigualdade social.

O ALUNO ESTÁ MATRICULADO NO ANO/ SÉRIE:

187 respostas





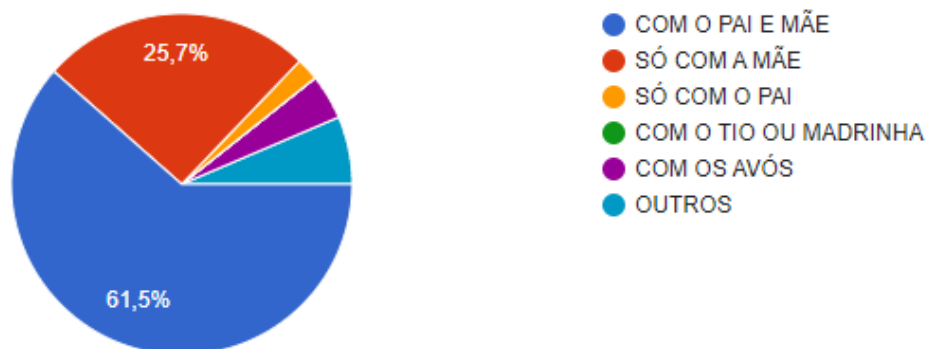
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

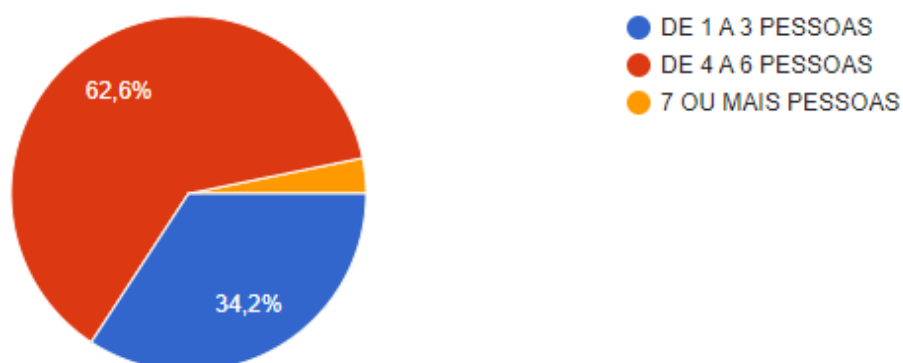
1- Com quem mora o aluno:

187 respostas



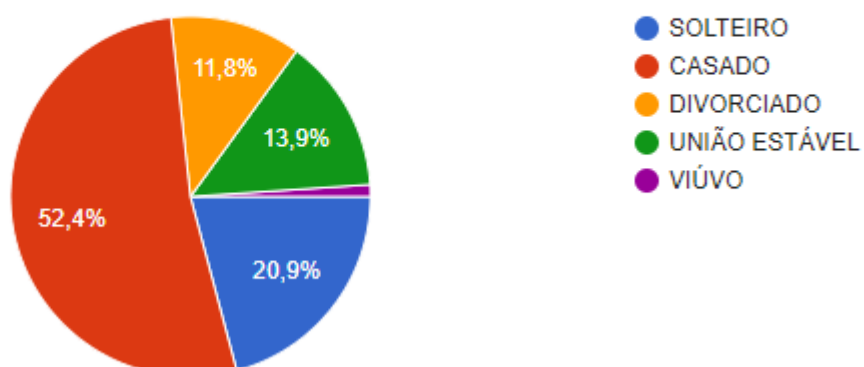
2- Quantas pessoas moram na residência:

187 respostas



3- Estado civil dos pais:

187 respostas





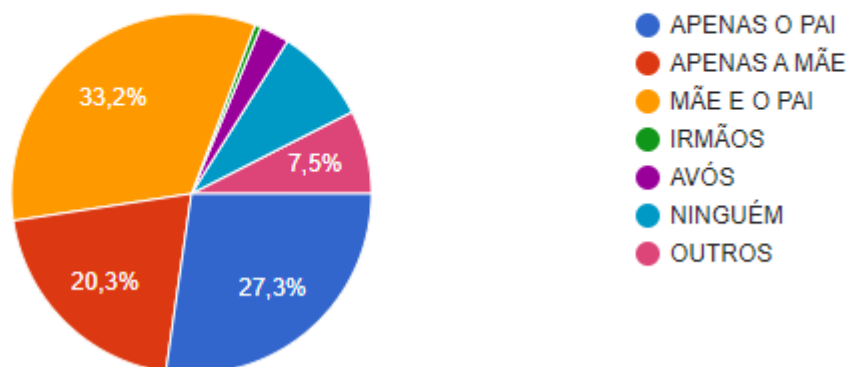
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
 Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

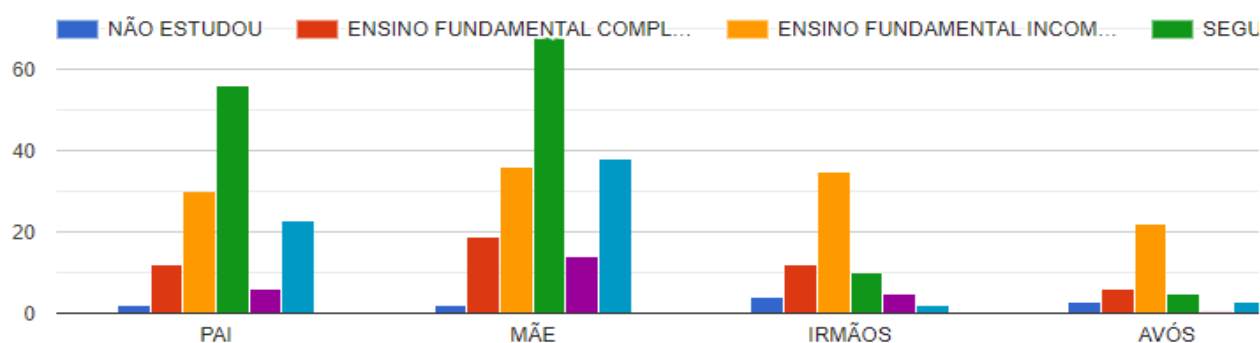
4- Quem trabalha fora na sua casa:

187 respostas



5- Qual o nível de escolaridade das pessoas que moram em sua casa:

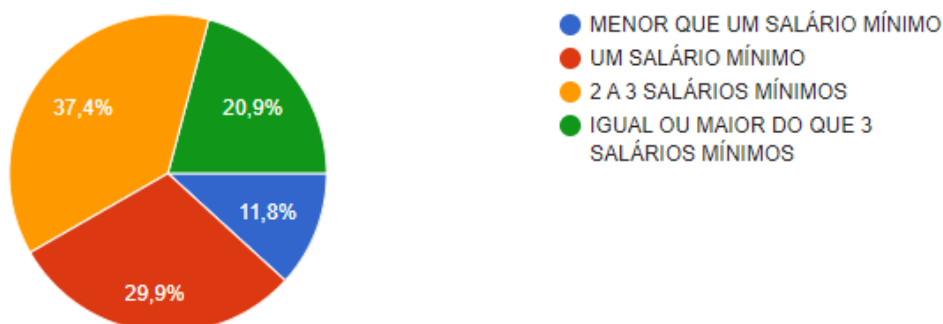
[Copiar](#)



6-A renda familiar da sua casa é:

[Cc](#)

187 respostas





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

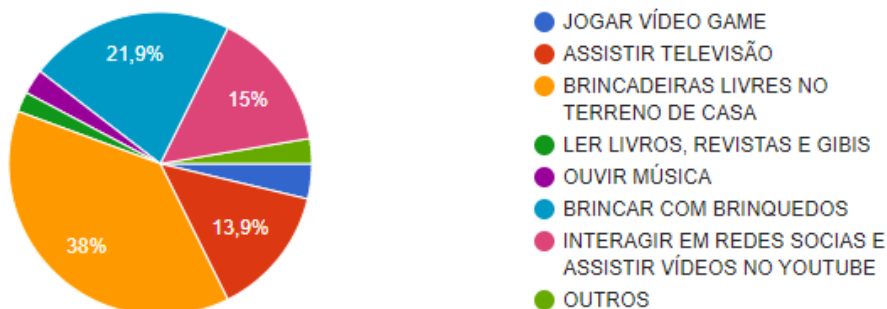
Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

7- Qual é o principal meio de divertimento diário de seu (sua) filho(a):

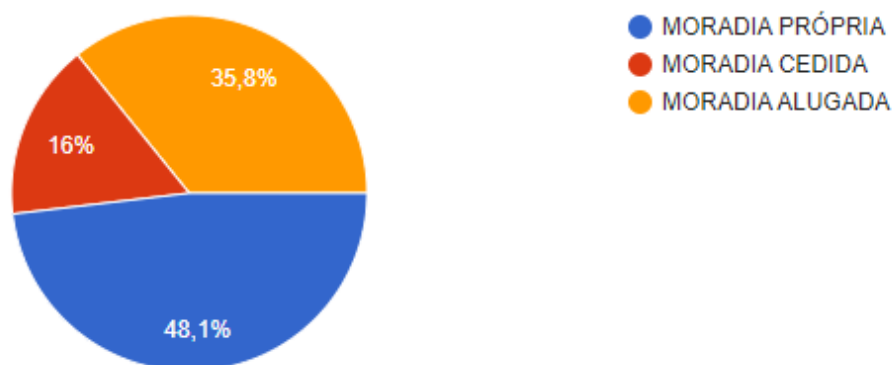
 Copiar

187 respostas



8- Você mora em:

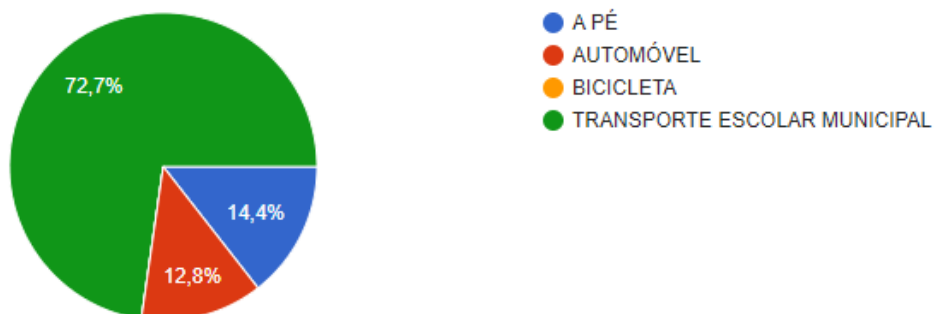
187 respostas



9- Qual o meio de transporte utilizado pelo aluno para ir a escola:

 Copiar

187 respostas





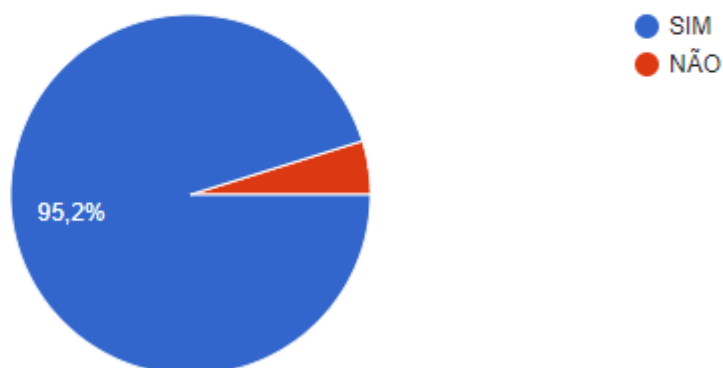
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

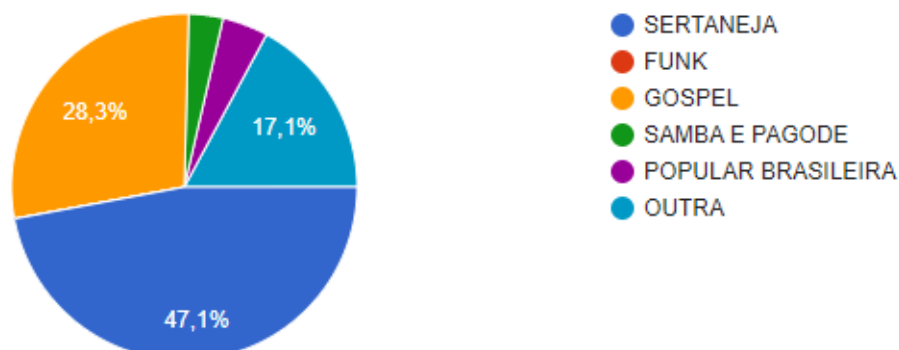
10- Seu filho manifesta interesse em ir à escola:

187 respostas



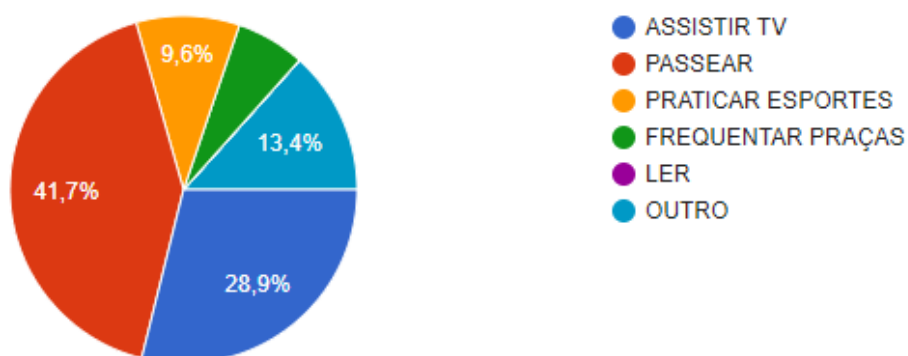
12- Qual tipo de música é mais ouvida em sua casa?

187 respostas



13- Qual é a principal forma de diversão dos membros de sua família?

187 respostas





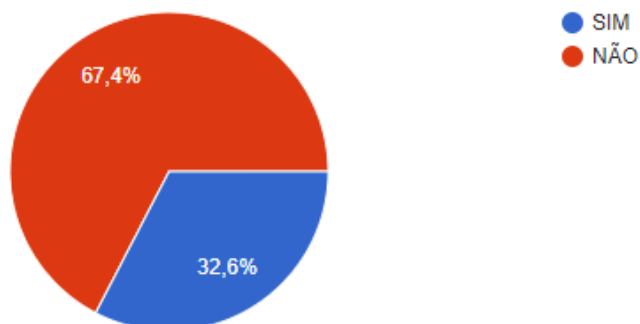
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

14- Você recebe o benefício do Programa Bolsa do Governo?

187 respostas

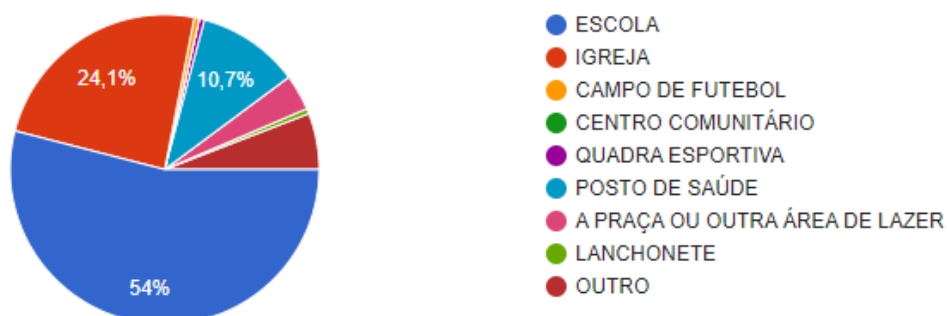


Obs: esta pesquisa demonstra mais o perfil social e econômico das crianças do período da tarde (1º e 2º anos) pois a turma da manhã são bem carentes e quase não mandaram suas respostas.

15- Em sua opinião qual é o espaço mais importante de sua comunidade?

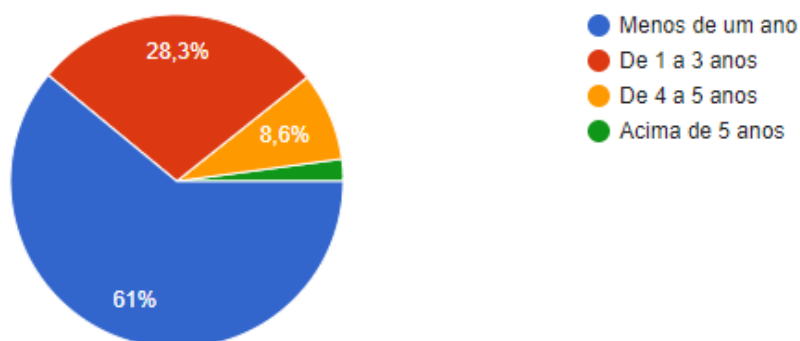
Copiar

187 respostas



16- HÁ QUANTO TEMPO SEU FILHO ESTUDA NA NOSSA ESCOLA?

187 respostas





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

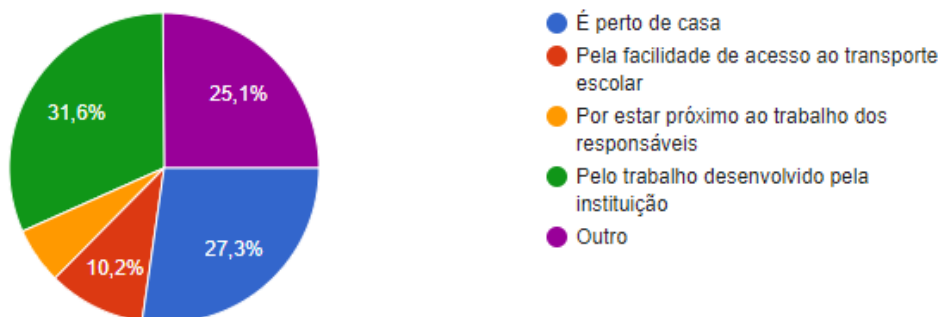
Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

17- Qual o motivo que o levou a matricular o seu filho nesta escola?

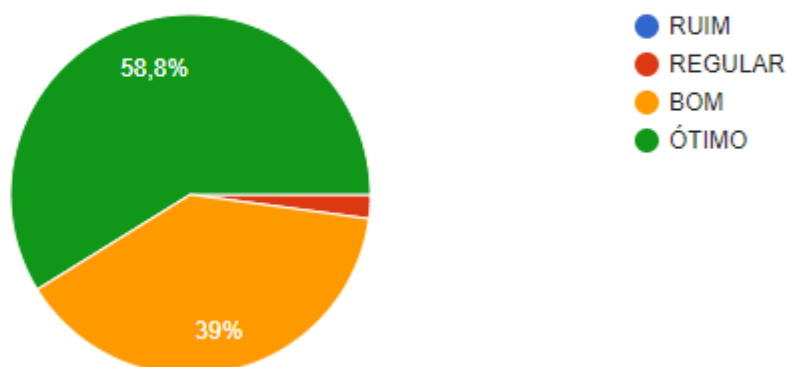


187 respostas



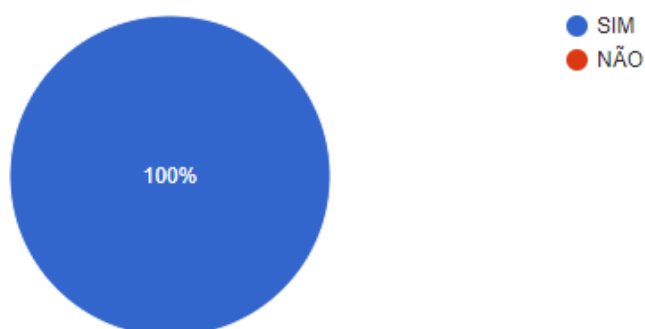
18- Como você considera o ensino nesta instituição?

187 respostas



19- Você acredita que a aprendizagem do seu filho depende da união entre família e escola?

187 respostas





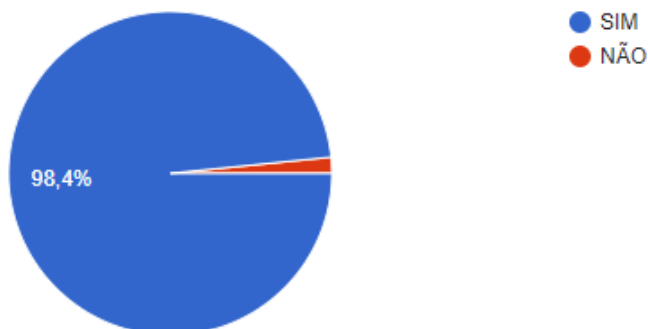
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

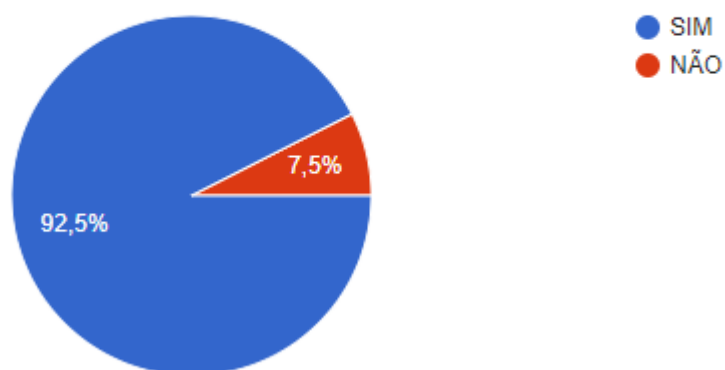
20- Você está satisfeito com a escola?

187 respostas



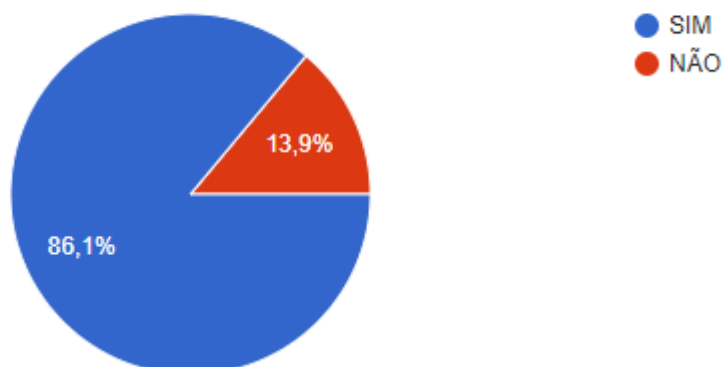
21- Seu filho tem um tempo reservado para estudo/ leitura/pesquisa em casa?

187 respostas



22-Em sua casa, há algum espaço reservado para estudo do seu filho?

187 respostas





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

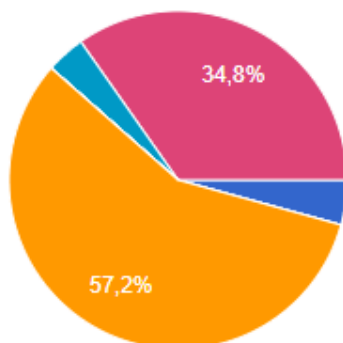
Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

23- Quanto ao acesso a internet, o seu filho:

Copia

187 respostas



- Não possui acesso
- Opção 7
- Tem acesso a qualquer hora do dia utilizando Wi-Fi
- Opção 5
- Opção 6
- Tem acesso limitado pelo pacote de dados
- Tem acesso apenas durante um período do dia, quando um dos responsáveis...

1.5. DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR

2021 ▼

Anos Iniciais ▼

Aprendizado

6,23

Quanto maior as notas, maior o aprendizado.

X

Fluxo

1

Quanto maior o valor, maior a aprovação

=

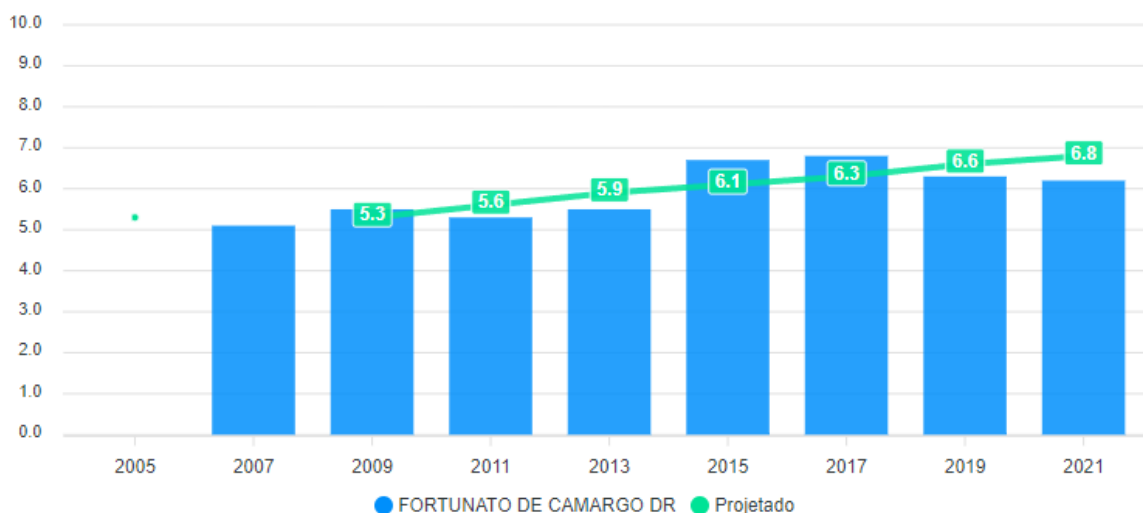
IDEB

6,2

Meta 6,8

Legenda

Evolução do IDEB





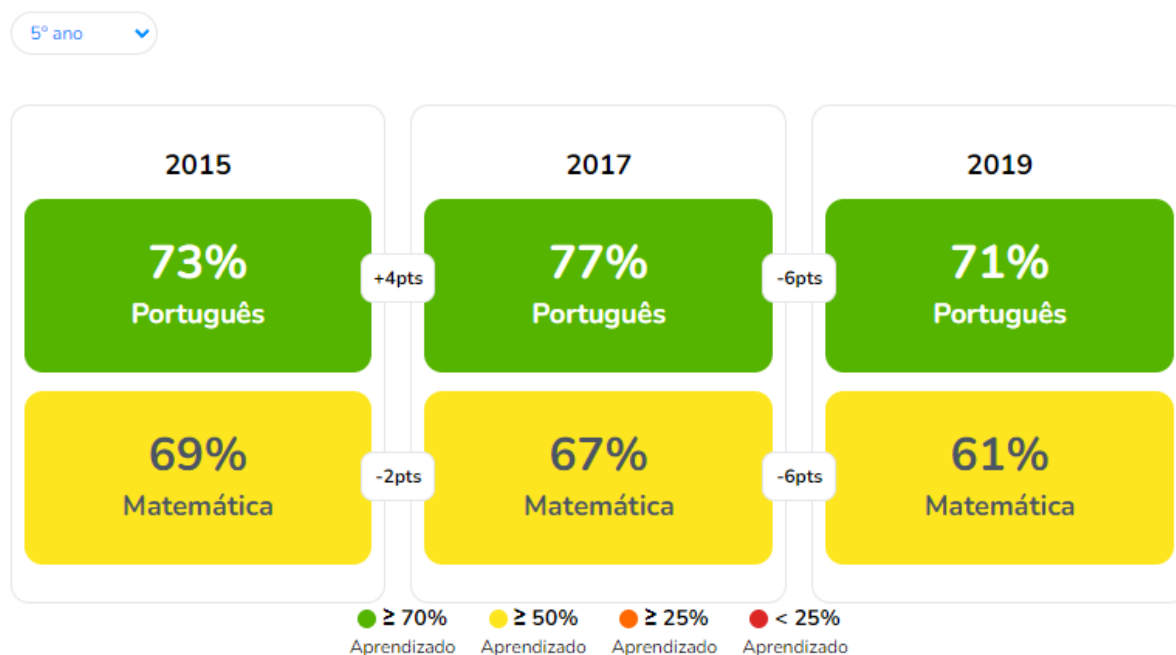
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Aprendizado adequado

Percentual de estudantes com aprendizado adequado.



* A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem.

Fonte: Saeb, INEP

Observação: os resultados citados acima referem-se às avaliações externas (prova brasil) que foram aplicadas no ano letivo de 2021 sendo responsabilidade da secretaria estadual de educação.

Sabemos que o acompanhamento das aprendizagens é fundamental para mantermos a qualidade da educação em nossa escola.

É de extrema importância continuar os acompanhamentos anuais visando a melhoria das aprendizagens pois, é um processo contínuo e constante transformação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

1.6. ESTRUTURA FUNCIONAL

Professor	Formação	Classes nas quais ministra aulas em 2023
Bernadete de Jesus Soares Vieira	Letras, Pós Graduação em Alfabetização e Letramento	1º Ano C
Carla Cristina de Oliveira Paulino	Magistério e Pedagogia	5º Ano B
Cristiane Amaral Libâneo	Pedagogia e Pós em Educação Inclusiva	2º Ano A
Estela Regina Mariano Cardoso	Pedagogia, Pós Graduação em Psicopedagogia	1º Ano E
Eunábia Correa Campos Giarranti	Pedagogia, Letras Pós Graduação Educação Infantil	4º Ano B
Izabel Cristina da Rocha Rodrigues	Pedagogia e Pós Graduação Educação Especial.	1º Ano B
Juliana Cristina Martins Machado do Amaral	Pedagogia, Pós Graduação em Psicopedagogia	1º Ano A
Maria Teresa Rosário de Lima	Letras, Pós Graduação Psicopedagogia	4º Ano A
Neyre Soraya Zacarias Rodrigues da Silva	Pedagogia	4º Ano B



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
 Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Professor	Formação	Classes nas quais ministra aulas em 2023
Priscila Aparecida de Moraes	Pedagogia	3º Ano C
Roseli Bento Braz	Pedagogia, Pós gestão escolar, Pós educação especial e inclusiva, Pós Neuropsicopedagogia	5º Ano A
Silmara Maria Fogaça Paulino dos Santos	Letras, Pedagogia, Pós Graduação em Psicopedagogia	1º Ano F
Sueli Aparecida de Abreu Santos	Matemática, Pós Graduação em Alfabetização e Letramento	1º Ano D
Vanessa Aparecida de Oliveira Rodrigues de Paula	Pedagogia e Pós Graduação em Alfabetização e Letramento	PEBIS (A.E.E.)
Vera Lucia Galvão Ramos	Pedagogia, Pós Graduação em Alfabetização e Letramento	3º Ano A
Vivian Cristina Lucas Lima	Pedagogia, Pós Graduação Psicopedagogia nas séries iniciais	2º Ano B

Professor	Formação	Disciplinas	Classes nas quais ministra aulas em 2019
Taís Jesus Lopes de Sousa	Educação Física	Educação Física	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
 Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Professor	Formação	Disciplinas	Classes nas quais ministra aulas em 2019
			3ºA,B 4ºA,B 5ºA,B
Tiago Aparecido Rodrigues	Educação Física	Educação Física	1º Ano A,B,C,D,E,F 2º Ano A,B 3º Ano C

Nome	Cargo/Função
Simone Aparecida Galvão Climeni	Secretário de Escola
Alessandra Almeida da Cunha	Auxiliar Operacional
Ana Lúcia Rochel	Auxiliar Operacional
Leonardo Moraes Lopes	Agente de Organização Escolar
Luiz Felipe de Almeida Tavares	Agente de Organização Escolar
Jasmine Regina de Souza Oliveira	Auxiliar Operacional
Silvia Mercedes Oliveira Varjão	Cozinheira
Sonia de Oliveira Leão	Monitora Desenvolvimento Infantil



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

1.7. RECURSOS FÍSICOS

Espaço	QTD E	Condição de uso	Espaço com necessidade de reforma
Salas de aula	12	Regular	Pintura
Sala de recursos audiovisuais	01	Regular	Pintura
Secretaria	01	Satisfatório	
Direção	01	Satisfatório	
Coordenação	01	Satisfatório	
Sala do Acesso Escola	00	—	
Laboratório de Informática	01	Regular	Ampliação
Laboratório de Ciências da Natureza	00	—	
Quadra esportiva	01	Regular	Pintura e cobertura
Cozinha	01	Regular	Ampliação
Cantina	00	—	
Sanitários de alunos	08	Regular	Ampliação
Sanitários administrativos	01	Regular	Construir
Sanitário adaptado	01	Satisfatório	
Rampas de acesso ao prédio	00	Regular	Construir
Rampas de acesso aos ambientes	00	Regular	Construir



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Espaço	QTD E	Condição de uso	Espaço com necessidade de reforma
Refeitório	01	Regular	Ampliar
Biblioteca	01	Satisfatório	

Observação: O prédio necessita de reformas, o espaço é satisfatório e se houver alguma reforma irá colaborar para o desenvolvimento de atividades, sem reforma dificultam o enriquecimento do currículo. Entretanto é feita a manutenção quando necessário.

Além das dependências citadas, a escola conta também com boa infraestrutura, tendo acesso a rede elétrica, sistema de água e esgoto, telefone, internet banda larga e coleta de lixo regularmente tanto o lixo orgânico como o reciclado.

1.8. RECURSOS MATERIAIS (PEDAGÓGICOS)

Material	Existente	Observações
Televisor	sim	
Aparelho de DVD	não	
Data Show	sim	
Impressora	sim	
Retroprojeto	sim	
Toca CD	não	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Material	Existente	Observações
Jogos didáticos	sim	
Livros didáticos	sim	
Livros paradidáticos	sim	
Livros literários	sim	
Materiais Esportivos	sim	Bolas, cordas, etc
Filmadora	sim	
Máquina fotográfica	sim	
Microscópio	não	
Caixa amplificadora	sim	

Observação: O mobiliário completo encontra-se em boas condições de conservação.

Direção:

Sandra Morais Teixeira

Coordenação Pedagógica:

Mariane do Amaral Libâneo.....1º ao 2º Ano

Isabela Alves dos Santos.....3º ao 5º Ano



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

2. PRESSUPOSTOS CONCEITUAIS E PEDAGÓGICOS

2.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão, visão e valores

A missão da escola é oferecer um ensino de qualidade e excelência em todos os níveis, levando-se em consideração o cidadão que se formar exige-se que seja criativo, inteligente, capaz de solucionar problemas, de se adaptar às mudanças do processo produtivo e, principalmente, de gerar, selecionar e interpretar informações. Dessa maneira a escola de modo geral tem por objetivo, participar de todo o processo de formação desse aluno. Nosso compromisso ao assumir a escola Dr. Fortunato de Camargo tendo como prioridade é o de proporcionar atendimento personalizado a todos os nossos alunos para os ajudar a tornarem-se pessoas com autonomia e capacidade crítica, comprometidas com a sociedade que os rodeia, e esse compromisso só é possível graças ao trabalho de um corpo docente qualificado e motivado, empenhado na Escola e envolvido com os seus alunos, tornando-se um

claro exemplo de transmissão dos valores apresentados.

Desta forma, podemos estabelecer uma metodologia pedagógica em constante atualização e adaptação, atenta às mudanças tecnológicas e materiais, necessárias para manter um equilíbrio ideal entre a disseminação de valores de convivência e os resultados acadêmicos.

NOSSA VISÃO

Proporcionar aos nossos alunos uma formação integral que lhes permita enfrentar o seu futuro de forma responsável, estimulando a criatividade e coragem em suas ações de forma responsável, tendo assim, o reconhecimento das famílias, dos profissionais e do mercado educacional.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

NOSSOS VALORES

- **RESPEITO**

O direito de ser respeitado e a obrigação de respeitar os outros são a base fundamental da convivência

- **ESFORÇO E PERSEVERANÇA**

Consistência no trabalho ajuda a ser melhor, a progredir. É o caminho para o desenvolvimento pessoal

- **RESPONSABILIDADE**

O cuidado e a atenção permitem tomar decisões com autonomia, exercendo a liberdade de forma adequada

- **HONESTIDADE**

Tratar a si mesmo e aos outros de maneira justa e razoável

- **EMPATIA**

a capacidade de se identificar com os outros melhora os relacionamentos pessoais e estimula a tolerância

- **TRABALHO EM EQUIPE**

aumenta a eficiência no trabalho criando um ambiente saudável, promove habilidades sociais e nos prepara para o futuro

- **SENTIDO DE PERTENCER**

Orgulho de fazer parte da escola Dr. Fortunato de Camargo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- **SOLIDARIEDADE**

Ajudar os necessitados sem pedir nada em troca contribui para o bem comum

- **TRANSPARÊNCIA**

Uma comunicação aberta e honesta entre equipe escolar, alunos e família

2.2. ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

2.2.1. EDUCAÇÃO INTEGRAL

Educação Integral não é a mesma coisa que a escola de tempo integral. Educação Integral é a concepção de que o ser humano é um sujeito total integral, enquanto sujeito de conhecimento, de cultura, de valores, de identidade, de ética, de memória, de imaginação e a educação tem que dar conta de todas as dimensões na formação do ser humano.

A própria LDB no artigo 2º diz que a função da Educação é garantir o pleno desenvolvimento do ser humano em todas as suas dimensões: intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

Segundo a BNCC, respeito às diferenças e a diversidade é um aspecto fundamental da Educação Integral, isso significa que a escola deve reconhecer e valorizar as diferentes culturas, identidades, orientações sexuais, religiões, habilidades e necessidades dos estudantes. Fazendo com que a escola promova um ambiente inclusivo e acolhedor, em que todos os estudantes se sintam respeitados e valorizados. Também é necessário que desenvolvam determinadas habilidades e competências para atuar com discernimento, responsabilidade para resolver problemas, além de ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e diversidades.



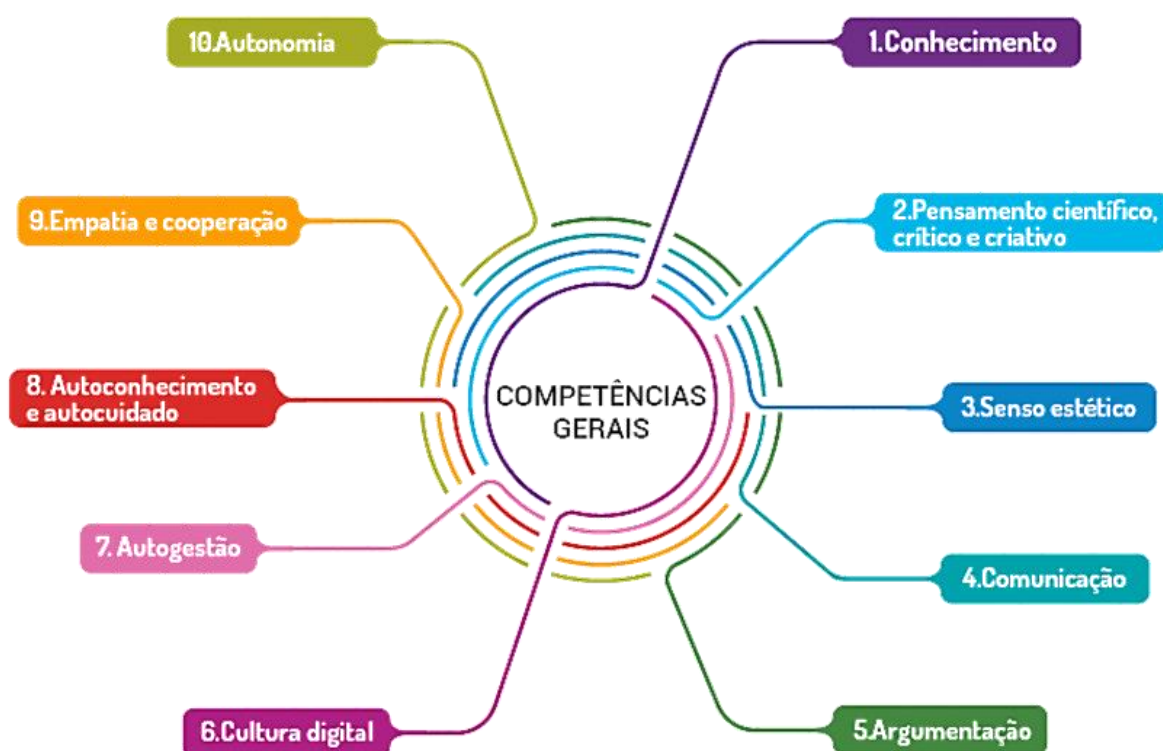
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Para ser uma Educação Integral, o cognitivo não pode ser a única preocupação da escola, tendo em vista que um dos princípios da Educação Integral é a valorização também da parte afetiva do aluno, ou seja, do socioemocional.

A BNCC afirma que a Educação Integral deve formar e desenvolver o estudante em toda a sua globalidade, ou seja rompendo com visões reducionistas que dão prioridade para apenas uma das dimensões cognitivas ou afetivas e assumindo uma “(...)visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem- e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades. Além disso, a escola como espaço de aprendizagem e democracia inclusiva, deve se fortalecer n prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito a diferenças e diversidades” (BNCC).





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Além das 10 competências da BNCC temos os 4 pilares da Educação que são importantes conceitos de fundamentos da educação e contemplam tanto questões cognitivas, quanto questões do relacionamento humano e são eles: Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser.

Aprender a conhecer é o primeiro pilar da educação e diz respeito à compreensão e ao domínio de instrumentos do conhecimento, indo além da mera absorção de um conjunto amplo de saberes e tem como finalidade promover a autonomia dos alunos, fazendo que ele assuma uma postura crítica e atenta durante todo o processo de aprendizado.

O pilar aprender a conhecer corresponde, assim a habilidade de aprender a pensar e a formular conclusões mais críticas, com o objetivo de incentivar o melhor aproveitamento das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da vida.

Aprender a fazer é o segundo pilar e se refere a competência que torna a pessoa capaz de aplicar conhecimentos adquiridos. Aprender a fazer significa estar apto para lidar com situações da vida profissional, trabalho em equipe, desenvolvimento corporativo e valores necessários para cada trabalho. Sendo assim, envolve a capacidade de fazer escolhas, pensar criticamente e não confiar ou depender apenas de modelos preexistentes.

O terceiro pilar envolve a compreensão do outro e a percepção dos objetivos comuns, aprender a conviver é essencial à vida humana. O pilar incentiva também, o respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da resolução pacífica de conflitos. Para uma boa convivência em sociedade é fundamental que os alunos ampliem suas competências socioemocionais, criando estratégias, atitudes e valores que permitam agir com inteligência emocional.

Além de auxiliar na jornada de autodesenvolvimento profissional, as competências socioemocionais colaboram com a manutenção da saúde mental dos estudantes.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Aprender a ser é o último dos pilares da educação da Unesco e está relacionado ao desenvolvimento assertivo da personalidade do indivíduo, para que suas ações tenham um nível cada vez maior de autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal. Aprender a ser é estimular o desenvolvimento das potencialidades de cada indivíduo. Em vista disso, é preciso que as descobertas e experimentações culturais, sociais, artísticas, desportivas, científicas e estéticas sejam incentivadas.

A psicologia positiva pode ser uma grande aliada nesse processo de formação de identidade e valorização das potencialidades individuais. Sendo assim, quando os alunos estão engajados de forma cognitiva, emocional e social, a experiência de aprendizado se torna muito mais orgânica e prazerosa.

A chegada da Base Nacional Curricular (BNCC) trouxe várias mudanças para as escolas brasileiras. Algumas delas, como a reformulação de currículo e a modernização de práticas pedagógicas requerem transformações mais profundas na forma como as nossas escolas vêm trabalhando desde sempre.

Transformações tão profundas que o próprio papel do professor e a sua capacitação também precisam ser repensados para que seja possível colocar essas mudanças em prática.

A formação de professores é tão importante para a implementação da Base, que o próprio documento reconhece essa necessidade:

“(É necessário) criar e disponibilizar materiais e orientações para os professores, bem como manter processos permanentes de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.”

O Currículo Paulista considera a Educação Integral como base da formação dos estudantes do Estado, independente da rede de ensino que frequentam e da jornada que cumprem.

Dessa maneira, afirma o compromisso com o desenvolvimento dos estudantes em suas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural, elencando as



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

competências e habilidades essenciais para a sua atuação na sociedade contemporânea e seus cenários complexos multifacetados e incertos.

Cabe ao professor compreender o estudante de forma integral, buscando identificar suas necessidades, a realidade da sua família e da comunidade que a escola está inserida.

Acolher os alunos em suas diferenças, reconhecendo que cada estudante é único, aprende de forma diferente e vive em contexto próprio.

Conhecer os interesses e/ou projetos de vida de seus alunos e apoiá-los para alcançar seus objetivos.

Construir roteiros educativos que integrem as disciplinas tradicionais com atividades complementares, saberes acadêmicos e populares.

Trabalhar de forma colaborativa com outros professores da escola, criando comunidades de aprendizagens, para compartilhar desafios e propor estratégias articuladas que respondam as demandas do desenvolvimento integral.

Ser um professor mediador, facilitador e articulador do conhecimento, provocando o aluno a aprender a partir de seus próprios questionamentos.

Avaliar continuamente os processos de ensino-aprendizagem em conjunto com seus alunos estimulando que reconheçam o que precisam fazer para alcançar seus objetivos.

A partir desses estudos, a rede municipal de Ensino de Angatuba, pretende promover o desenvolvimento dos educandos em todas as suas dimensões; não apenas a transmissão de conteúdos, mas o desenvolvimento de competências, compreendidas como a soma de saberes, capacidade de aplicar esses saberes na vida cotidiana, força interna necessária, bem como aptidão para utilizar esses conhecimentos e habilidades com base em valores universais, como direitos humanos, ética, justiça social e consciência ambiental.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Por fim, expandir a capacidade dos alunos de lidar com seu corpo e bem-estar, suas emoções e relações, sua atuação profissional e cidadã, sua identidade e repertório cultural.

2.2.2. CURRÍCULO

Introdução

O currículo escolar tem como finalidade fornecer diretrizes para o planejamento e desenvolvimento das atividades educacionais, de modo a garantir o aprendizado dos alunos de acordo com os padrões estabelecidos. Ele define quais são os conhecimentos, habilidades e competências que os estudantes devem adquirir ao longo do tempo em cada etapa do processo educativo.

Além disso, o currículo escolar também pode incluir informações sobre a organização do tempo e do espaço escolar, as práticas pedagógicas adotadas, os recursos didáticos utilizados, as atividades extracurriculares oferecidas e as diretrizes para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

Nosso município fez a opção e a adesão pelo Currículo Paulista acreditando ser a melhor opção até o momento para nos encaminhar de forma completa tendo por base esse documento orientador oficial.

Currículo Paulista: Destacando Pontos Fortes

O currículo Paulista é reconhecido como um modelo educacional abrangente e inovador implementado no Estado de São Paulo, Brasil. Com um foco em promover uma educação de qualidade, o currículo Paulista foi desenvolvido para atender às necessidades dos alunos, preparando-os para os desafios do século XXI. A seguir, destacamos as principais informações e pontos fortes desse currículo.

Visão Holística: O currículo Paulista adota uma abordagem holística, integrando diferentes áreas de conhecimento e buscando o desenvolvimento pleno dos alunos. Ele



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

reconhece a importância de equilibrar o aprendizado acadêmico com habilidades socioemocionais e competências práticas, preparando os estudantes para serem cidadãos ativos e participativos na sociedade.

O currículo Paulista oferece flexibilidade na estrutura curricular, permitindo que as escolas adaptem seus programas de acordo com as necessidades e realidades locais. Isso permite uma maior personalização da educação, levando em consideração as características dos alunos e promovendo a inclusão de diferentes perfis e ritmos de aprendizado.

O currículo enfatiza o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para o sucesso dos estudantes. Além do conhecimento teórico, são valorizadas habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas, trabalho em equipe, comunicação eficaz e criatividade. Essas habilidades são fundamentais para enfrentar os desafios do mundo atual e futuro.

Reconhecendo a importância da tecnologia no contexto educacional, o currículo Paulista incorpora o uso de recursos digitais e tecnológicos como ferramentas pedagógicas. Isso possibilita a ampliação das experiências de aprendizado, incentivando a inovação e a busca por soluções criativas, além de preparar os alunos para um mundo cada vez mais digitalizado.

O currículo Paulista busca promover a aprendizagem significativa, conectando os conteúdos curriculares com a realidade dos alunos. Por meio de projetos interdisciplinares, situações-problema e abordagens práticas, os estudantes são estimulados a construir conhecimento de forma ativa e a relacioná-lo com situações reais, tornando o aprendizado mais relevante e duradouro.

O currículo adota uma abordagem de avaliação formativa, valorizando o acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem. Isso significa que a avaliação vai além da simples atribuição de notas, buscando identificar as dificuldades e necessidades dos alunos, oferecendo feedback construtivo e oportunidades de melhoria.

O currículo Paulista propõe a perspectiva da educação integral, considerando o desenvolvimento de todas as dimensões dos estudantes: intelectual, física, emocional,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

social e cultural. Dessa forma, busca-se promover uma formação mais completa, que valoriza o bem-estar e o crescimento pessoal dos alunos.

Em resumo, o currículo Paulista é um modelo educacional que se destaca pela sua abordagem holística e flexibilidade curricular.

Vemos esse currículo como um norteador, haja vista que ele se baseia na BNCC, principal documento orientador nacional que aponta as habilidades e competências a serem desenvolvidas nos estudantes.

Em resumo, o currículo escolar é um documento que orienta o planejamento e a implementação das atividades educacionais em uma instituição de ensino, oferecendo um guia para a aprendizagem dos estudantes.

A carga horária

Educação Infantil 800 horas\ ano

Educação Fundamental Ciclo I - 1.200 horas \ ano

Educação Fundamental Ciclo II - 1.200 horas \ ano



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Antônio Bento Rodrigues, 1561 – Centro
Fone (0XX15) 3255-1864 – E-mail: angatubaeducacao@gmail.com
Angatuba/SP – CEP 18240-000

MATRIZ CURRICULAR - ANO LETIVO: 2023 - REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ANGATUBA/SP

FUNDAMENTO LEGAL: LDBEN 9394/96 – DELIBERAÇÃO CEE Nº 77/2008 – RESOLUÇÃO CNE 7/2010

ANO LETIVO: 2023

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - PERÍODO: DIURNO

AULAS DE 50 MINUTOS X 40 SEMANAS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			CICLO I			CICLO II			
			1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO		
	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	10	10	10	10	9	1960	1633
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	2	400	333
		ARTE	2	2	2	2	2	400	333
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	8	8	8	8	8	1600	1333
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	2	2	2	2	3	440	367
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	2	2	2	2	2	400	333
		GEOGRAFIA	2	2	2	2	2	400	333
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		28	28	28	28	28	5600	4667	
PARTE DIVERSIFICADA		—	—	—	—	—	—	—	
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA		—	—	—	—	—	—	—	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		28	28	28	28	28	—	—	
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		1120	1120	1120	1120	1120	5600	—	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		933	933	933	933	933	—	4667	

Observações:

- Os conteúdos referentes à "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena" integram os programas de História.
- Os conteúdos programáticos de "Música" integram os programas de Arte.
- Os conteúdos programáticos de "Educação Ambiental" integram os programas de Ciências.
- Os conteúdos programáticos de "Estudos sobre Idosos" e "Estatutos sobre idosos" integram os programas de História, Valores e Princípios.
- Os conteúdos referentes ao "Direito da Criança e do Adolescente", integram os programas de História, Valores e Princípios.
- Conteúdos referentes a projetos de leitura integram programas de Língua Portuguesa.

Angatuba/SP, 20 de janeiro de 2023


JAIRO PEDROSO PROTÁSIO
Secretário Municipal de Educação de Angatuba/SP


Pela homologação

Em 25 / 01 / 2023


Maria Carolina Rocha
Superintendente de Ensino

HOMOLOGO

Em 25 / 01 / 2023


Dirigente Regional de Ensino

Secretaria Municipal de Educação de Angatuba/SP - Tel. (15) 3255-1864 - E-mail: angatubaeducacao@gmail.com



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Antônio Bento Rodrigues, 1561 – Centro
Fone (0XX15) 3255-1864 – E-mail: angatubaeducacao@gmail.com
Angatuba/SP – CEP 18240-000

MATRIZ CURRICULAR - ANO LETIVO: 2023 - REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ANGATUBA/SP

FUNDAMENTO LEGAL: LDBEN 9394/96 – DELIBERAÇÃO CEE Nº 77/2008 – RESOLUÇÃO CNE 7/2010

ANO LETIVO: 2023

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - PERÍODO: DIURNO

AULAS DE 50 MINUTOS X 40 SEMANAS

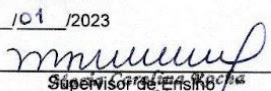
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			CICLO I		CICLO II			
			6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO		
	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	6	6	6	6	960	800
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320	267
		ARTE	2	2	2	2	320	267
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	6	6	6	6	960	800
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	4	4	4	4	640	533
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	4	4	4	4	640	533
		GEOGRAFIA	4	4	4	4	640	533
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			28	28	28	28	4480	3733
PARTE DIVERSIFICADA		L.E.M.: INGLÊS	2	2	2	2	320	267
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA			2	2	2	2	320	267
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			30	30	30	30	—	—
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1200	1200	1200	1200	4800	—
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1000	1000	1000	1000	—	4000

Observações:

- Os conteúdos referentes à "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena" integram os programas de História.
- Os conteúdos programáticos de "Música" integram os programas de Arte.
- Os conteúdos programáticos de "Educação Ambiental" integram os programas de Ciências.
- Os conteúdos programáticos de "Estudos sobre Idosos" e "Estatutos sobre idosos" integram os programas de História, Valores e Princípios.
- Os conteúdos referentes ao "Direito da Criança e do Adolescente", integram os programas de História, Valores e Princípios.
- Conteúdos referentes a projetos de leitura integram programas de Língua Portuguesa.

Angatuba/SP, 20 de janeiro de 2023

JAIRO PEDROSO PROTÁSIO
Secretário Municipal de Educação de Angatuba/SP

Pela homologação
Em 25/01/2023

Supervisor de Ensino Fundamental

HOMOLOGO
Em 25/01/2023

Dirigente Regional de Ensino Fundamental
Vera Lucia Viana Vieira de Paula
RG 6.874.239-3

Secretaria Municipal de Educação de Angatuba/SP - Tel. (15) 3255-1864 - E-mail: angatubaeducacao@gmail.com



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

2.2.3. AVALIAÇÃO

A avaliação é uma parte fundamental na composição do projeto político-pedagógico. Segundo Cipriano Carlos Luckesi, educador e autor brasileiro, a concepção de avaliação está baseada em uma abordagem formativa, emancipatória e participativa. O autor propõe uma avaliação que vai além da mera atribuição de notas e classificação dos alunos, buscando compreender o processo de aprendizagem em sua totalidade e promover a construção do conhecimento de forma crítica e reflexiva. Para Luckesi, a avaliação deve cumprir três funções essenciais:

1. **Função Diagnóstica:** A avaliação deve avaliar o nível de conhecimento, habilidades e competências dos alunos em relação aos objetivos educacionais alcançados. Ela busca identificar as dificuldades e lacunas de aprendizagem dos alunos, permitindo ao professor compreender as necessidades individuais e coletivas da turma. Essa função tem como objetivo principal orientar o planejamento e a intervenção pedagógica, adequando a prática educativa às demandas identificadas.

2. **Função formativa:** A avaliação formativa tem um caráter processual e contínuo, ocorrendo ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem. Ela busca fornecer feedback aos alunos e ao professor, visando a melhoria constante do processo educativo. Essa função da avaliação é voltada para o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, oferecendo orientações para a superação de dificuldades e aprimoramento das aprendizagens. Ela contribui para o ajuste das estratégias pedagógicas, permitindo a adaptação do ensino às necessidades dos alunos.

3. **Função Somativa:** A avaliação somativa é realizada ao final de um período de ensino, como um capítulo, trimestre ou ano letivo. Ela busca retomar e consolidar as aprendizagens realizadas pelos alunos, atribuindo uma nota, conceito ou avaliação final. Essa função tem como objetivo verificar o alcance dos objetivos educacionais, permitindo a certificação e classificação dos alunos. Ela fornece uma visão geral do desempenho dos alunos em determinado



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

momento, podendo ser utilizada para a tomada de decisões quanto à progressão escolar, promoção ou graduação.

Essas três funções são complementares e devem ser utilizadas de forma integrada, para obter um resultado mais próximo a realidade em que diz respeito das aprendizagens dos estudantes.

A Rede Municipal de Angatuba considera que todas as funções são necessárias, porém a função formativa, avaliando o processo da aprendizagem e de que maneira o estudante caminhou para atingir aquela habilidade e objetivo é uma parte essencial do processo educacional. Isso permite medir o progresso dos alunos, identificar áreas de melhoria e fornecer feedback construtivo.

A Rede traz a avaliação mediadora, onde coloca o aluno no centro do processo de aprendizado. Em vez de apenas dar uma nota ou um resultado final, o professor se envolve ativamente com o aluno, fornecendo orientações e apoio ao longo do caminho. Isso cria um ambiente de aprendizado mais colaborativo e encorajador, onde os alunos se sentem mais motivados a se esforçar e a buscar melhorias.

Uma das principais vantagens é que avaliando dessa maneira permite que os alunos entendam seus erros e aprendam com eles. Em vez de apenas receber uma nota baixa e seguir em frente, o aluno tem a oportunidade de refletir sobre seu desempenho, identificar onde errou e descobrir maneiras de melhorar. Isso promove um aprendizado mais profundo e duradouro, pois os alunos são incentivados a buscar soluções e a desenvolver habilidades de autorregulação.

Além disso, também ajuda a reduzir a ansiedade dos alunos em relação às avaliações. Quando os alunos são avaliados apenas com base em notas ou resultados finais, isso pode criar uma pressão desnecessária e aumentar o medo de falhar. No entanto, quando os alunos são avaliados de forma processual, eles se sentem mais seguros para cometer erros e para buscar ajuda quando necessário. Isso cria um ambiente de aprendizado mais acolhedor e inclusivo, onde os alunos se sentem mais à vontade para arriscar e explorar novas ideias.

Assim promovendo a responsabilidade e a autonomia dos alunos, além de ajudá-los a desenvolver habilidades de autoavaliação que serão úteis ao longo de suas vidas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Em resumo, a avaliação mediadora e processual é uma abordagem essencial para promover um aprendizado mais significativo e duradouro. Ela coloca o aluno no centro do processo de aprendizado, fornecendo orientações e apoio ao longo do caminho. Além disso reduz a ansiedade dos alunos em relação às avaliações, promove a responsabilidade e a autonomia dos alunos e cria um ambiente de aprendizado mais acolhedor e inclusivo.

PROCEDIMENTOS PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Sistema de ciclos e Retenção

No Ensino Fundamental a Rede Municipal de Angatuba adota o regime de Sistema de Ciclos, o aluno será retido por aproveitamento no interior dos Ciclos, desde que:

- não se submeta a todos os processos de avaliação;
- não participe das atividades de recuperação relativas aos componentes em que demonstrar baixo rendimento;
- ultrapasse os 25%, em faltas injustificadas, do total de horas-aula previsto pelo Regimento Escolar.

Sistema de avaliação

O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem será realizado através de procedimentos externos e internos. A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem será realizada de forma diagnóstica, contínua, cumulativa, e de acordo com a proposta Pedagógica, tendo por objetivos: diagnosticar e registrar os processos do aluno e suas dificuldades; possibilitar que o aluno auto avalie sua aprendizagem; orientar o aluno quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

fundamentar as decisões do Conselho de Classe e Série quanto à necessidade de procedimentos de reforço e recuperação da aprendizagem, de classificação de alunos; orientar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares.

Avaliação externa

A Rede Municipal de Angatuba utiliza avaliações externas para monitorar avanços da educação básica. As avaliações externas aplicadas pela Rede são Saresp, Saed e Caed.

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) é aplicado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

No ensino fundamental os alunos do 3º, 5º, 7º e 9º anos têm seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e redação. Os resultados são utilizados para orientar as ações pedagógicas da Rede e refletir sobre o desenvolvimento dos estudantes no contexto geral do estado.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

O Sistema de Monitoramento do programa Novo Mais Educação é resultado da parceria entre o Ministério da Educação - MEC e o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação - CAED, da Universidade Federal de Juiz de Fora, e tem como principal objetivo realizar o monitoramento da execução do Programa nas redes e escolas públicas brasileiras, por meio da produção de informações sobre o seu real desenvolvimento.

As informações coletadas pelo sistema serão objeto de uma pesquisa longitudinal que possibilitará o acompanhamento e a avaliação das ações desenvolvidas, a fim de se verificar a efetividade do Programa naquilo que é seu principal objetivo: melhorar a aprendizagem em língua portuguesa e matemática no ensino fundamental, por meio da ampliação da jornada escolar de crianças e adolescentes, mediante a complementação da carga horária de cinco ou quinze horas semanais no turno e contraturno escolar.

Todos os resultados das avaliações externas são refletidos e estudados pela Rede para que possa ser avaliado a qualidade da educação oferecida e também para a tomada de decisão as modificações pertinentes no desenvolvimento pedagógico e mudanças no currículo.

Avaliação da aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem envolve a análise do conhecimento e das técnicas específicas adquiridas pelo aluno e também aspectos formativos, através da observação de suas atitudes referentes à presença às aulas, participação nas atividades pedagógicas e responsabilidade com que assume o cumprimento de seu papel. Os alunos serão avaliados dentro dos bimestres através de provas escrita, atividades intra e extraclasse e observação contínua. Na avaliação do desempenho do aluno, os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os quantitativos. Os critérios de avaliação estarão fundamentados nos objetivos específicos de cada



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

componente curricular, nos objetivos peculiares de cada curso e nos objetivos gerais de formação educacional que norteiam a escola. Na avaliação do aproveitamento serão utilizados diferentes instrumentos, pelo professor, no mínimo dois, de maneira a garantir que o aluno possa expressar-se no conjunto das avaliações.

Os resultados das avaliações serão registrados por meio de sínteses bimestrais e finais, em cada componente curricular sendo expressas em conceitos, refletindo diferenças quanto às aquisições conceituais, claramente discerníveis, registrados em menção, a saber:

- **A** – O aluno atingiu plenamente todos os objetivos;
- **B** – O aluno atingiu todos os objetivos;
- **C** – O aluno atingiu os objetivos essenciais;
- **D** – O aluno não atingiu os objetivos essenciais.

Será considerada como patamar indicativo de desempenho escolar satisfatório a menção igual ou superior a **C**.

Os Conselhos de Classe e Série reunir-se-ão bimestralmente e no final do ano letivo para analisar os resultados das avaliações e decidir sobre a classificação, retenção ou encaminhamento dos alunos para estudos de recuperação. No calendário escolar deverão estar previstas reuniões bimestrais dos Conselhos de Classe e Série, dos professores, alunos e pais.

Promoção

Será considerado promovido nos finais de Ciclo, o aluno que tiver rendimento satisfatório em todos os componentes curriculares.

Os alunos terão direito a estudos de recuperação em todas as disciplinas em que o aproveitamento for considerado insatisfatório.

As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua e paralela ao longo do período letivo.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Concluídas as atividades de recuperação, o professor atribuirá menção relativa ao componente curricular em referência.

Controle de Frequência

A escola fará o controle sistemático de frequência dos alunos às atividades escolares através do Diário de Classe. Bimestralmente, adotará as medidas necessárias para que os alunos possam compensar ausências que ultrapassem o limite de 25% do total das aulas dadas ao longo de cada bimestre letivo.

As atividades de compensação de ausências serão programadas, orientadas e registradas pelo professor da classe ou da disciplina, com a finalidade de sanar dificuldades de aprendizagem provocadas por frequência irregular às aulas.

A compensação de ausências não exime a Escola de adotar as medidas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, e nem a família e o próprio aluno de justificar suas faltas.

As atividades de compensação de ausências serão oferecidas aos alunos que tiverem suas faltas justificadas nos termos da legislação vigente.

A compensação de ausências deverá ser requerida pelos pais ou responsáveis, ou pelo próprio aluno, se maior de idade, no primeiro dia em que este retornar à Escola.

A frequência será calculada sobre o total de horas letivas, exigida a frequência mínima de 75% para promoção.

Poderá ser reclassificado o aluno que no período letivo anterior não atingiu a frequência mínima exigida.

Em situações de excepcionalidade, os casos de retenção por frequência irregular (inferior a 75%), mas com desempenho satisfatório nas disciplinas do currículo, por indicação do Conselho de Classe/Série ou similar, ao final do ano letivo, poderão ser reclassificados para a série/ano/etapa subsequente, ficando dispensados do processo avaliatório considerando, nesse caso, o aproveitamento já constatado e registrado nos assentamentos escolares e o Parecer Indicativo do Conselho de Classe/Série ou similar



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

como referência para o ato do Diretor de Escola. Esse ato produzirá efeitos para o início da próxima etapa letiva, inclusive aplicando-se para a transferência para outra unidade escolar.

Reforço Paralelo

As atividades de reforço serão realizadas de forma contínua e paralela, ao longo do período letivo.

Na Rede Municipal de Angatuba são feitos encaminhamentos (psicólogo, fonoaudiólogo, psicopedagogo) para que a criança tenha desenvolvimento pleno e contínuo.

Recuperação

Os alunos terão direito a estudos de recuperação em todas as disciplinas em que o aproveitamento for considerado insatisfatório. As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua e paralela, ao longo do período letivo. Concluídas as atividades de recuperação, o professor atribuirá menção relativa ao componente curricular em referência.

Classificação

A classificação ocorrerá:

- por promoção, ao final do Ciclo, no Ensino Fundamental e ao final de cada Série ou etapa escolar, observadas as normas específicas para cada curso;
- por transferência, para candidatos de outras escolas do país ou do exterior;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- mediante avaliação feita pela Escola, para alunos sem comprovação de estudos anteriores, observados os critérios de idade e outras exigências específicas do curso;
- a critério do Conselho de Classe e Série, o aluno poderá ser submetido a estudo de adaptação, quando houver discrepância entre os componentes curriculares desta Escola e da escola de origem.

Reclassificação

A reclassificação do aluno em série mais avançada, comprovada a defasagem idade/ ano/série de no mínimo, dois (2) levando em conta a idade a completar até o final do ano corrente, tendo como referência a correspondência idade/ano/série e a avaliação de competências nas matérias da base nacional comum do currículo, em concordância com a Proposta Pedagógica da Escola, ocorrerá a partir de:

- proposta apresentada pelo professor ou professores do aluno, com base nos resultados de avaliação diagnóstica do da recuperação intensiva;
- solicitação do próprio aluno ou seu responsável, mediante requerimento dirigido ao Diretor da Escola;
- é vedada a utilização do instituto de reclassificação para fins de certificação, que obedecerá a critérios previstos na legislação vigente. O interessado submetido aos processos de classificação, sem documentação anterior ou reclassificação, somente poderá avançar até a última série/etapa do nível de escolarização pretendido, devendo cursar essa etapa letiva em sua integralidade.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO**

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Avaliação Interna

ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DA PROPOSTA EDUCACIONAL

A avaliação incidirá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da atividade escolar, devendo ser realizada através de procedimentos internos, definidos pela Escola e externos, pelos órgãos supervisores.

A avaliação interna, realizada pelo Conselho de Classe e Série em reuniões especialmente convocadas, terá como objetivo a análise, orientação e reformulação, se necessário, dos procedimentos pedagógicos, financeiros e administrativos.

Terá como meta o aprimoramento da qualidade do ensino, sendo sustentada por procedimentos de observação e registros contínuos, para permitir o acompanhamento:

- sistemático e contínuo do processo de ensino e do processo de aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas constantes da Proposta Pedagógica e Plano de Gestão;
- do desempenho da equipe escolar, dos alunos e dos demais funcionários, nos diferentes momentos do trabalho educacional;
- da participação da comunidade escolar nas atividades propostas pela Escola.

CONCLUSÕES

No mundo a avaliação é uma ferramenta essencial para o crescimento profissional e pessoal. Nas escolas é de suma importância para o diagnóstico do desenvolvimento das habilidades e aprendizagens dos estudantes.

As avaliações permitem que os estudantes recebam um feedback sobre suas aprendizagens e identifiquem áreas em que precisam melhorar. Sendo observado o processo de aprendizagem.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Com isso fica a mensagem e reflexão as palavras de Frederick Moffett, do Escritório de Supervisão Instrucional, Secretaria de Educação de Nova York, intitulada: *Como a criança aprende.*

Assim é que a criança aprende, captando as habilidades pelos dedos das mãos e dos pés, para dentro de si. Absorvendo hábitos e atitudes dos que a rodeiam, empurrando e puxando o seu próprio mundo. Assim a criança aprende, mais por experiência do que por erro; mais por prazer do que pelo sofrimento; mais pela experiência do que pela sugestão e dissertação; e mais por sugestão do que por direção. E assim a criança aprende pela afeição, pelo amor, pela paciência, pela compreensão, por pertencer, por fazer e por ser.

Dia a dia a criança passa a saber um pouco do que você sabe, um pouco mais do que você pensa e entende. Aquilo que você sonha e crê é, na verdade, o que essa criança está se tornando. Se você percebe confusa ou claramente, se pensa nebulosa ou agudamente, se acredita tola ou sabiamente, se sonha sem graça ou dourados, se você mente ou diz a verdade, é assim que a criança aprende.

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I E II

A avaliação é uma parte fundamental na composição do projeto político-pedagógico. Segundo Cipriano Carlos Luckesi, educador e autor brasileiro, a concepção de avaliação está baseada em uma abordagem formativa, emancipatória e participativa. O autor propõe uma avaliação que vai além da mera atribuição de notas e classificação dos alunos, buscando compreender o processo de aprendizagem em sua totalidade e promover a construção do conhecimento de forma crítica e reflexiva. Para Luckesi, a avaliação deve cumprir três funções essenciais:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

1. **Função Diagnóstica:** A avaliação deve avaliar o nível de conhecimento, habilidades e competências dos alunos em relação aos objetivos educacionais alcançados. Ela busca identificar as dificuldades e lacunas de aprendizagem dos alunos, permitindo ao professor compreender as necessidades individuais e coletivas da turma. Essa função tem como objetivo principal orientar o planejamento e a intervenção pedagógica, adequando a prática educativa às demandas identificadas.

2. **Função formativa:** A avaliação formativa tem um caráter processual e contínuo, ocorrendo ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem. Ela busca fornecer feedback aos alunos e ao professor, visando a melhoria constante do processo educativo. Essa função da avaliação é voltada para o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, oferecendo orientações para a superação de dificuldades e aprimoramento das aprendizagens. Ela contribui para o ajuste das estratégias pedagógicas, permitindo a adaptação do ensino às necessidades dos alunos.

3. **Função Somativa:** A avaliação somativa é realizada ao final de um período de ensino, como um capítulo, trimestre ou ano letivo. Ela busca retomar e consolidar as aprendizagens realizadas pelos alunos, atribuindo uma nota, conceito ou avaliação final. Essa função tem como objetivo verificar o alcance dos objetivos educacionais, permitindo a certificação e classificação dos alunos. Ela fornece uma visão geral do desempenho dos alunos em determinado momento, podendo ser utilizada para a tomada de decisões quanto à progressão escolar, promoção ou graduação.

Essas três funções são complementares e devem ser utilizadas de forma integrada, para obter um resultado mais próximo a realidade em que diz respeito das aprendizagens dos estudantes.

A Rede Municipal de Angatuba considera que todas as funções são necessárias, porém a função formativa, avaliando o processo da aprendizagem e de que maneira o estudante caminhou para atingir aquela habilidade e objetivo é uma parte essencial do



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

processo educacional. Isso permite medir o progresso dos alunos, identificar áreas de melhoria e fornecer feedback construtivo.

A Rede traz a avaliação mediadora, onde coloca o aluno no centro do processo de aprendizado. Em vez de apenas dar uma nota ou um resultado final, o professor se envolve ativamente com o aluno, fornecendo orientações e apoio ao longo do caminho. Isso cria um ambiente de aprendizado mais colaborativo e encorajador, onde os alunos se sentem mais motivados a se esforçar e a buscar melhorias.

Uma das principais vantagens é que avaliando dessa maneira permite que os alunos entendam seus erros e aprendam com eles. Em vez de apenas receber uma nota baixa e seguir em frente, o aluno tem a oportunidade de refletir sobre seu desempenho, identificar onde errou e descobrir maneiras de melhorar. Isso promove um aprendizado mais profundo e duradouro, pois os alunos são incentivados a buscar soluções e a desenvolver habilidades de autorregulação.

Além disso, também ajuda a reduzir a ansiedade dos alunos em relação às avaliações. Quando os alunos são avaliados apenas com base em notas ou resultados finais, isso pode criar uma pressão desnecessária e aumentar o medo de falhar. No entanto, quando os alunos são avaliados de forma processual, eles se sentem mais seguros para cometer erros e para buscar ajuda quando necessário. Isso cria um ambiente de aprendizado mais acolhedor e inclusivo, onde os alunos se sentem mais à vontade para arriscar e explorar novas ideias.

Assim promovendo a responsabilidade e a autonomia dos alunos, além de ajudá-los a desenvolver habilidades de autoavaliação que serão úteis ao longo de suas vidas.

Em resumo, a avaliação mediadora e processual é uma abordagem essencial para promover um aprendizado mais significativo e duradouro. Ela coloca o aluno no centro do processo de aprendizado, fornecendo orientações e apoio ao longo do caminho. Além disso reduz a ansiedade dos alunos em relação às avaliações, promove a responsabilidade e a autonomia dos alunos e cria um ambiente de aprendizado mais acolhedor e inclusivo.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO**

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

PROCEDIMENTOS PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Sistema de ciclos e Retenção

No Ensino Fundamental a Rede Municipal de Angatuba adota o regime de Sistema de Ciclos, o aluno será retido por aproveitamento no interior dos Ciclos, desde que:

- não se submeta a todos os processos de avaliação;
- não participe das atividades de recuperação relativas aos componentes em que demonstrar baixo rendimento;
- ultrapasse os 25%, em faltas injustificadas, do total de horas-aula previsto pelo Regimento Escolar.

Sistema de avaliação

O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem será realizado através de procedimentos externos e internos. A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem será realizada de forma diagnóstica, contínua, cumulativa, e de acordo com a proposta Pedagógica, tendo por objetivos: diagnosticar e registrar os processos do aluno e suas dificuldades; possibilitar que o aluno auto avalie sua aprendizagem; orientar o aluno quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades; fundamentar as decisões do Conselho de Classe e Série quanto à necessidade de procedimentos de reforço e recuperação da aprendizagem, de classificação de alunos; orientar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Avaliação externa

A Rede Municipal de Angatuba utiliza avaliações externas para monitorar avanços da educação básica. As avaliações externas aplicadas pela Rede são Saresp, Saed e Caed.

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) é aplicado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

No ensino fundamental os alunos do 3º, 5º, 7º e 9º anos têm seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e redação. Os resultados são utilizados para orientar as ações pedagógicas da Rede e refletir sobre o desenvolvimento dos estudantes no contexto geral do estado.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

O Sistema de Monitoramento do programa Novo Mais Educação é resultado da parceria entre o Ministério da Educação - MEC e o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação - CAED, da Universidade Federal de Juiz de Fora, e tem como



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

principal objetivo realizar o monitoramento da execução do Programa nas redes e escolas públicas brasileiras, por meio da produção de informações sobre o seu real desenvolvimento.

As informações coletadas pelo sistema serão objeto de uma pesquisa longitudinal que possibilitará o acompanhamento e a avaliação das ações desenvolvidas, a fim de se verificar a efetividade do Programa naquilo que é seu principal objetivo: melhorar a aprendizagem em língua portuguesa e matemática no ensino fundamental, por meio da ampliação da jornada escolar de crianças e adolescentes, mediante a complementação da carga horária de cinco ou quinze horas semanais no turno e contraturno escolar.

Todos os resultados das avaliações externas são refletidos e estudados pela Rede para que possa ser avaliado a qualidade da educação oferecida e também para a tomada de decisão as modificações pertinentes no desenvolvimento pedagógico e mudanças no currículo.

Avaliação da aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem envolve a análise do conhecimento e das técnicas específicas adquiridas pelo aluno e também aspectos formativos, através da observação de suas atitudes referentes à presença às aulas, participação nas atividades pedagógicas e responsabilidade com que assume o cumprimento de seu papel. Os alunos serão avaliados dentro dos bimestres através de provas escrita, atividades intra e extraclasse e observação contínua. Na avaliação do desempenho do aluno, os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os quantitativos. Os critérios de avaliação estarão fundamentados nos objetivos específicos de cada componente curricular, nos objetivos peculiares de cada curso e nos objetivos gerais de formação educacional que norteiam a escola. Na avaliação do aproveitamento serão utilizados diferentes instrumentos, pelo professor, no mínimo dois, de maneira a garantir que o aluno possa expressar-se no conjunto das avaliações.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Os resultados das avaliações serão registrados por meio de sínteses bimestrais e finais, em cada componente curricular sendo expressas em conceitos, refletindo diferenças quanto às aquisições conceituais, claramente discerníveis, registrados em menção, a saber:

- **A** – O aluno atingiu plenamente todos os objetivos;
- **B** – O aluno atingiu todos os objetivos;
- **C** – O aluno atingiu os objetivos essenciais;
- **D** – O aluno não atingiu os objetivos essenciais.

Será considerada como patamar indicativo de desempenho escolar satisfatório a menção igual ou superior a **C**.

Os Conselhos de Classe e Série reunir-se-ão bimestralmente e no final do ano letivo para analisar os resultados das avaliações e decidir sobre a classificação, retenção ou encaminhamento dos alunos para estudos de recuperação. No calendário escolar deverão estar previstas reuniões bimestrais dos Conselhos de Classe e Série, dos professores, alunos e pais.

Promoção

Será considerado promovido nos finais de Ciclo, o aluno que tiver rendimento satisfatório em todos os componentes curriculares.

Os alunos terão direito a estudos de recuperação em todas as disciplinas em que o aproveitamento for considerado insatisfatório.

As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua e paralela ao longo do período letivo.

Concluídas as atividades de recuperação, o professor atribuirá menção relativa ao componente curricular em referência.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Controle de Frequência

A escola fará o controle sistemático de frequência dos alunos às atividades escolares através do Diário de Classe. Bimestralmente, adotará as medidas necessárias para que os alunos possam compensar ausências que ultrapassem o limite de 25% do total das aulas dadas ao longo de cada bimestre letivo.

As atividades de compensação de ausências serão programadas, orientadas e registradas pelo professor da classe ou da disciplina, com a finalidade de sanar dificuldades de aprendizagem provocadas por frequência irregular às aulas.

A compensação de ausências não exime a Escola de adotar as medidas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, e nem a família e o próprio aluno de justificar suas faltas.

As atividades de compensação de ausências serão oferecidas aos alunos que tiverem suas faltas justificadas nos termos da legislação vigente.

A compensação de ausências deverá ser requerida pelos pais ou responsáveis, ou pelo próprio aluno, se maior de idade, no primeiro dia em que este retornar à Escola.

A frequência será calculada sobre o total de horas letivas, exigida a frequência mínima de 75% para promoção.

Poderá ser reclassificado o aluno que no período letivo anterior não atingiu a frequência mínima exigida.

Em situações de excepcionalidade, os casos de retenção por frequência irregular (inferior a 75%), mas com desempenho satisfatório nas disciplinas do currículo, por indicação do Conselho de Classe/Série ou similar, ao final do ano letivo, poderão ser reclassificados para a série/ano/etapa subsequente, ficando dispensados do processo avaliatório considerando, nesse caso, o aproveitamento já constatado e registrado nos assentamentos escolares e o Parecer Indicativo do Conselho de Classe/Série ou similar como referência para o ato do Diretor de Escola. Esse ato produzirá efeitos para o início da próxima etapa letiva, inclusive aplicando-se para a transferência para outra unidade escolar.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Reforço Paralelo

As atividades de reforço serão realizadas de forma contínua e paralela, ao longo do período letivo.

Na Rede Municipal de Angatuba são feitos encaminhamentos (psicólogo, fonoaudiólogo, psicopedagogo) para que a criança tenha desenvolvimento pleno e contínuo.

Recuperação

Os alunos terão direito a estudos de recuperação em todas as disciplinas em que o aproveitamento for considerado insatisfatório. As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua e paralela, ao longo do período letivo. Concluídas as atividades de recuperação, o professor atribuirá menção relativa ao componente curricular em referência.

Classificação

A classificação ocorrerá:

- por promoção, ao final do Ciclo, no Ensino Fundamental e ao final de cada Série ou etapa escolar, observadas as normas específicas para cada curso;
- por transferência, para candidatos de outras escolas do país ou do exterior;
- mediante avaliação feita pela Escola, para alunos sem comprovação de estudos anteriores, observados os critérios de idade e outras exigências específicas do curso;
- a critério do Conselho de Classe e Série, o aluno poderá ser submetido a estudo de adaptação, quando houver discrepância entre os componentes curriculares desta Escola e da escola de origem.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Reclassificação

A reclassificação do aluno em série mais avançada, comprovada a defasagem idade/ ano/série de no mínimo, dois (2) levando em conta a idade a completar até o final do ano corrente, tendo como referência a correspondência idade/ano/série e a avaliação de competências nas matérias da base nacional comum do currículo, em concordância com a Proposta Pedagógica da Escola, ocorrerá a partir de:

- proposta apresentada pelo professor ou professores do aluno, com base nos resultados de avaliação diagnóstica do da recuperação intensiva;
- solicitação do próprio aluno ou seu responsável, mediante requerimento dirigido ao Diretor da Escola;
- é vedada a utilização do instituto de reclassificação para fins de certificação, que obedecerá a critérios previstos na legislação vigente. O interessado submetido aos processos de classificação, sem documentação anterior ou reclassificação, somente poderá avançar até a última série/etapa do nível de escolarização pretendido, devendo cursar essa etapa letiva em sua integralidade.

Avaliação Interna

ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DA PROPOSTA EDUCACIONAL

A avaliação incidirá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da atividade escolar, devendo ser realizada através de procedimentos internos, definidos pela Escola e externos, pelos órgãos supervisores.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

A avaliação interna, realizada pelo Conselho de Classe e Série em reuniões especialmente convocadas, terá como objetivo a análise, orientação e reformulação, se necessário, dos procedimentos pedagógicos, financeiros e administrativos.

Terá como meta o aprimoramento da qualidade do ensino, sendo sustentada por procedimentos de observação e registros contínuos, para permitir o acompanhamento:

- sistemático e contínuo do processo de ensino e do processo de aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas constantes da Proposta Pedagógica e Plano de Gestão;
- do desempenho da equipe escolar, dos alunos e dos demais funcionários, nos diferentes momentos do trabalho educacional;
- da participação da comunidade escolar nas atividades propostas pela Escola.

2.2.4. FORMAÇÃO CONTINUADA

A Importância da Formação Continuada na Carreira do Professorado: Avanços e Desafios na Educação Brasileira

A formação continuada é um elemento fundamental para o desenvolvimento profissional e aprimoramento do corpo docente. No contexto da educação brasileira desde a promulgação da Constituição de 1988, diversas mudanças ocorreram, e a valorização da carreira do professor tornou-se um tema crucial para o avanço do sistema educacional no país. Neste artigo, discutiremos a relevância da formação continuada, destacando os avanços e desafios que permeiam a educação brasileira, com base nas contribuições de importantes pensadores como Paulo Freire, Francisco Ibernón, Antonio Nóvoa e Emília Ferrero.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Desde a Constituição de 1988, o Brasil tem avançado em políticas educacionais com o objetivo de assegurar a universalização do acesso à educação e a melhoria da qualidade do ensino. No entanto, é essencial compreender que o sucesso dessas políticas está intrinsecamente relacionado à formação dos professores. Profissionais qualificados e atualizados são capazes de lidar com as transformações sociais, culturais e tecnológicas que impactam o ambiente educacional.

Apesar dos avanços, o país ainda enfrenta desafios significativos. O baixo investimento na formação continuada é um deles, pois muitos professores não têm acesso a programas de capacitação e atualização. Além disso, a desvalorização da carreira docente pode desmotivar o professorado, prejudicando o desempenho em sala de aula e, conseqüentemente, a aprendizagem dos estudantes.

Ibernón e Nóvoa são autores que contribuíram para o debate sobre a formação dos professores e a profissionalização docente. Ibernón enfatiza a importância da reflexão sobre a prática e o aprendizado contínuo para a construção de uma identidade profissional sólida. Nesse sentido, a formação continuada é uma ferramenta essencial para que os professores possam repensar e aprimorar suas estratégias de ensino.

Nóvoa, por sua vez, destaca a importância da socialização profissional, ou seja, a troca de experiências entre os professores e a construção de comunidades de aprendizagem. A formação continuada, quando realizada de forma colaborativa, permite que os educadores compartilhem práticas bem-sucedidas, enfrentem desafios em conjunto e se sintam parte de uma rede profissional que valoriza seu trabalho. Segundo Nóvoa:

“O professor tem que ajudar o aluno a transformar a informação em conhecimento. O que define a aprendizagem não é saber muito, é compreender bem aquilo que se sabe. É preciso desenvolver nos alunos a capacidade de estudar, de procurar, de pesquisar, de selecionar, de comunicar, por isso o professor é insubstituível” (Entrevista para a revista eletrônica Carta Capital)



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Ele defende que a formação de professores não deve ser vista apenas como um conjunto de cursos ou treinamentos, mas como um processo contínuo de reflexão e desenvolvimento profissional. Nóvoa argumenta que a formação continuada não deve ser concebida como uma simples atualização de conhecimentos, mas como uma oportunidade para os docentes se tornarem mais conscientes de sua prática e refletirem sobre seus valores, crenças e pressupostos educacionais.

Ele destaca a importância de os professores terem espaços de diálogo e interação com seus pares, de modo a compartilhar experiências e aprender uns com os outros. Além disso, Nóvoa ressalta que a formação continuada não pode ser imposta de cima para baixo, mas deve levar em consideração as necessidades e interesses dos professores, permitindo-lhes escolher os caminhos que desejam trilhar em sua trajetória profissional.

Em suma, Antônio Nóvoa defende que a formação continuada dos professores deve ser um processo democrático, reflexivo e participativo, que valorize a autonomia e a responsabilidade dos docentes e contribua para a construção de uma educação de qualidade.

Além disso, a formação continuada contribui para a melhoria da qualidade do ensino, pois professores mais capacitados tendem a oferecer um ensino mais eficaz, engajando e motivando os alunos. A partir daí, os estudantes podem obter melhores resultados acadêmicos e ter uma educação mais completa.

Certamente existem professores que são resistentes à formação contínua e ao desenvolvimento profissional. Isso pode ocorrer por várias razões:

- **Falta de tempo:** Muitos professores podem argumentar que já têm uma carga de trabalho pesada e não têm tempo para se dedicar à formação adicional;
- **Falta de valor percebido:** Alguns professores podem não ver o valor da formação contínua e acreditar que já possuem todas as habilidades necessárias para ensinar;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- Falta de incentivos: Se os professores não forem incentivados pela administração escolar a participar de programas de formação, eles podem ser menos propensos a se envolver;

- Falta de recursos: A falta de recursos financeiros ou acesso limitado a programas de formação também pode dificultar a participação dos professores;

- Conforto com a rotina: Alguns professores podem estar satisfeitos com suas práticas de ensino atuais e não desejam fazer alterações;

- Medo do desconhecido: A resistência à formação contínua pode surgir do medo de mudança ou do desconhecido. Alguns professores podem sentir-se inseguros em experimentar novas práticas de ensino;

No entanto, é importante ressaltar que a formação contínua é essencial para o desenvolvimento profissional dos professores e para garantir que eles ofereçam uma educação de qualidade aos alunos. É responsabilidade das escolas e dos gestores educacionais criar um ambiente que encoraje e motive os professores a participar de programas de formação e a buscar o crescimento profissional.

Segundo o Plano de Educação da Secretaria Municipal de Angatuba “Pensando nessas questões e ainda, que os formadores dos professores de forma continuada são os gestores (diretores e coordenadores pedagógicos), a Secretaria tem como necessidade, formá-los para serem formadores” (SEMED, 2022,p.14). De maneira geral, a secretaria de educação prioriza as necessidades de aprendizagem da equipe gestora. Visto que as competências gestoras são essenciais para processo de formação do gestor e conseqüentemente de sua equipe colaborativa.

O acompanhamento dos processos formativos se dá por meio de diagnósticos que possibilitam uma visão mais precisa das necessidades de aprendizagem da equipe escolar. Os diagnósticos analisados são: resultados educacionais das escolas (avaliação externa e interna), atuação do gesto quanto às competências dentro da escola, análise e registro das pautas avaliativas, acompanhamento e observação da prática dentro da escola. É importante ressaltar a flexibilidade de retomadas de conteúdos sempre que estes apontarem fragilidades.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

A ideia de formação concebida pela secretaria de Educação de Angatuba busca potencializar o processo formativo da sua equipe gestora, sendo assim:

A Secretaria Municipal de Educação já deixou de conceber que palestras e oficinas esporádicas iriam suprir a necessidade de formação de seus profissionais seja ele professor, coordenador ou diretor. Acreditando que formação é um processo contínuo de ação-reflexão-ação, fez se necessário instituir esse projeto de formação continuada que prevê local/horário para orientação, estudo constante sobre as realidades apresentadas pelas escolas, para troca de experiências entre os pares onde será discutido as funções dos Gestores Escolares, suas atribuições como líder de uma equipe, como o parceiro mais experiente do professor, como estudioso sobre os processos de ensino e aprendizagem e como Formador de Formadores, uma vez que alguns deles ainda não se constituem como condutor das aprendizagens do professor. (SEMED 2022).

Diante do panorama descrito anteriormente, a Secretaria de educação de Angatuba passou a promover formações continuadas para toda sua equipe colaborativa regularmente. As formações se dão por meio de encontros periódicos, divididos em momentos de reuniões mais amplas (com todos os professores da rede) e reuniões mais focadas na realidade interna de cada escola, além disso a Secretaria de Educação também conta com parcerias externas, alguns exemplos dessas parcerias é o Projeto “Semeando” feito em parceria com a Klabin e o Programa de Valorização da Educação (PVE) desenvolvido em parceria com o grupo Votorantim.

A formação continuada na carreira do professorado é essencial para acompanhar as mudanças que ocorrem na educação brasileira desde a Constituição de 1988. Através dessa formação, os professores podem aprimorar suas práticas pedagógicas, refletir sobre sua atuação e compartilhar experiências com outros profissionais. Autores como Paulo Freire, Francisco Ibernón, Zabala, Nóvoa e Emília Ferrero nos oferecem perspectivas valiosas sobre a importância da formação continuada, que deve ser



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

valorizada e incentivada como uma estratégia fundamental para o fortalecimento da educação no Brasil.

Considerando os pressupostos citados acima, a rede municipal de ensino de Angatuba acredita que os momentos de formação são cruciais para oportunizar a autorreflexão do docente em relação a sua prática diária de sala de aula. Para isso propõe formações quinzenais que provoquem e permitam o aprimoramento dos profissionais da educação, possibilitando que eles se atualizem em relação a novas metodologias, tecnologias e teorias pedagógicas.

2.2.5. EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A escola é direito de todos. Essa frase inquieta muitos professores que apresentam dificuldade em lidar com a diversidade humana em sala de aula, talvez até porque essa diversidade não estava nas salas de aulas quando eles eram alunos, pois só a partir dos resultados do Censo Escolar da Educação Básica de 2008 apontam um crescimento significativo nas matrículas da educação especial nas classes comuns do ensino regular. O índice de matriculados passou de 46,8% do total de alunos com deficiência, em 2007, para 54% no ano passado. Estão em classes comuns 375.772 estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Esse crescimento é reflexo da política implementada pelo Ministério da Educação, que inclui programas de implantação de salas de recursos multifuncionais, de adequação de prédios escolares para a acessibilidade, de formação continuada de professores da educação especial e do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social (BPC) na escola, além do programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade. O propósito do programa é estimular a formação de gestores e educadores para a criação de sistemas educacionais inclusivos.

Em 2008, foi lançada a política nacional de educação especial na perspectiva da

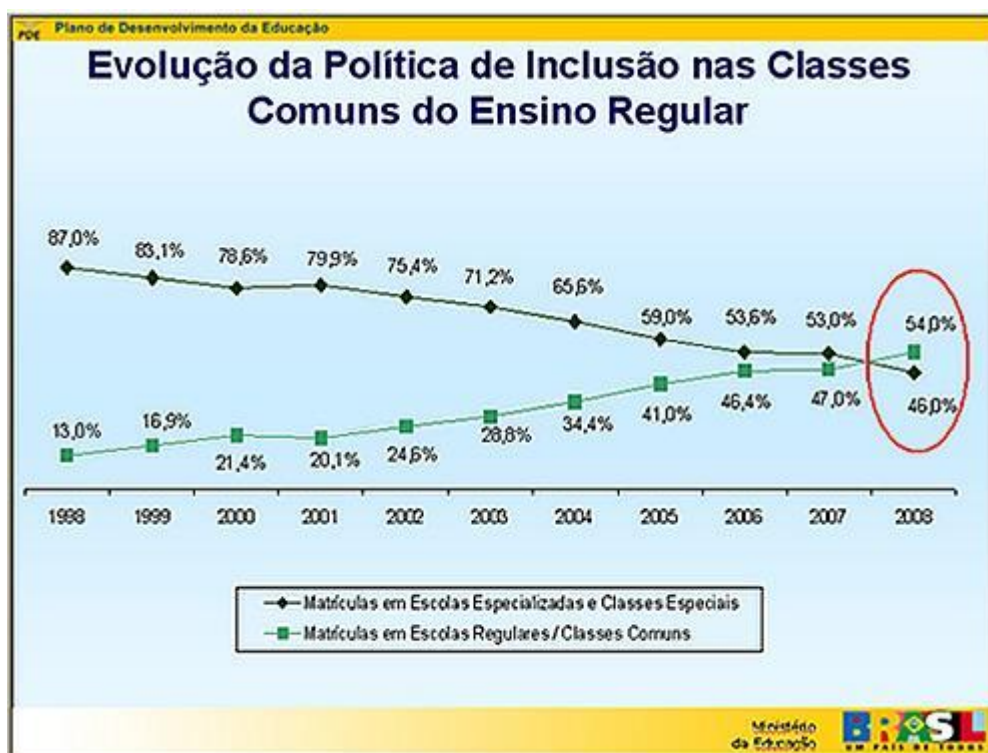


PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

educação inclusiva e aprovada, por meio de emenda constitucional, a convenção da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência. De acordo com a convenção, devem ser assegurados sistemas educacionais inclusivos em todos os níveis. O Decreto nº 6.571, de 17 de setembro de 2008, dispõe sobre o atendimento educacional especializado.



Foi no ano de 2008, que a Rede Municipal de Angatuba, incentivada pela profissional da área de psicologia USP, Adriana Marcondes Machado, a qual dava assessoria nesta área aos gestores das escolas da Rede Municipal, criou o Grupo “Novos olhares”, composto por professores com alunos laureados e coordenadores pedagógicos com o intuito de estudar a inclusão e como tornar as escolas inclusivas.

O primeiro encontro do grupo se deu em 05 de março de 2008 e trouxe uma pauta com uma frase de Adriana Marcondes “Tradicionalmente somos profissionais formados para analisar a demanda que nos chega. O que recebemos, na maioria dos casos, são crianças portadoras de “queixa escolar”, com pedido de avaliação psicológica. Entender



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

o que está acontecendo com elas exige o contato com quem encaminha, pois é nessa relação que a queixa está sendo produzida”. A pauta continha também dinâmica para sensibilização dos participantes do grupo, apresentação e a montagem de uma coreografia para que entendêssemos que todos temos dificuldade em algo, mas que nos ajudando podemos atingir objetivos que sozinho não conseguiríamos. Após um levantamento dos conhecimentos prévios dos componentes do grupo sobre o tema, lemos coletivamente o texto “Direitos humanos e escola inclusiva”, de Marina S. Rodrigues Almeida.

Assim, no coletivo, fomos construindo conhecimentos e sensibilizando para o acolhimento a todos os alunos e sobre a importância do apoio ao professor para lidar com as diferenças dentro da sala de aula.

Hoje, nossa escola se preocupa com o desenvolvimento integral de todos os alunos e promove ações que garantam que os direitos de aprendizagem de todos sejam respeitados, independente de déficit ou não, visando formação integral do aluno e o preparo da equipe escolar para lidar com essa heterogeneidade que temos hoje na escola.

Segundo a BNCC, as Redes de Ensino e as Instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes. Para tanto, as escolas devem promover instrumentos de sondagem iniciais, para conhecer os níveis dos alunos e a partir daí planejar situações que leve cada aluno a avançar do ponto onde se encontra.

Nossa Rede além de proporcionar formação e apoio aos professores e demais profissionais para acolher e lidar com essa demanda, ainda conta com um atendimento educacional especializado (AEE), que visa eliminar barreiras e favorecer as aprendizagens de todos os alunos, sem distinção.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Segundo Mantoan (2003) “Inclusão é o privilégio de conviver com as diferenças”, ou seja, é a nossa capacidade de entender e reconhecer o outro e, assim, ter o privilégio de conviver e compartilhar com pessoas diferentes de nós. A educação inclusiva acolhe todas as pessoas, sem exceção.

Segundo Mantoan: “A escola tem que ser um lugar onde as crianças têm a oportunidade de ser elas mesmas, onde as diferenças não são escondidas, mas destacadas.”

Segundo Paulo Freire “A inclusão acontece quando se aprende com as diferenças e não com as igualdades.”

A Educação Especial, por meio do AEE (Atendimento Educacional Especializado) em nossa escola, atenderá ao Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

De acordo com o Plano de Gestão da Escola a equipe pedagógica da Unidade Escolar, em consonância com a Secretaria Municipal de Educação, será responsável por:

- Adaptar o currículo: Dentro dessas estratégias, produzir plano de ensino que contemplem as diferentes formas de aprender dos alunos, além “Plano de ensino individualizado” – PEI para criança com deficiência, sempre fazendo o uso dos recursos concretos, como Jogos e materiais manipuláveis
- supervisionar, coordenar e desenvolver as atividades curriculares e articular ações que assegurem o cumprimento do Projeto Político-Pedagógico, de maneira a propiciar a formação integral dos educandos com necessidades educacionais especiais;
- buscar todas as alternativas pedagógicas necessárias para o pleno desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, realizando análise contínua da prática pedagógica e adotando medidas para o seu aperfeiçoamento;
- identificar as necessidades educacionais especiais dos alunos, localizando e analisando as causas das dificuldades dos alunos em todo o contexto de suas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

atividades educacionais; identificando e avaliando as áreas de aprendizagem a serem potencializadas.

- definir, implementar, liderar e apoiar a implementação de estratégias de flexibilização, adaptação curricular, procedimentos didáticos pedagógicos e práticas alternativas, adequadas ao atendimento;

- Trabalhar em equipe, assistindo o professor de classe comum nas práticas que são necessárias para promover a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais, bem como, organizando dinâmicas que envolvam todos os segmentos da escola para informação e formação na área da educação especial.

O aluno deverá ter, impreterivelmente, avaliação pedagógica no contexto escolar complementada ou não com laudo psicológico, sendo que a avaliação de ingresso na sala de AEE (Atendimento Educacional Especializado) deverá ser realizada no contexto escolar do ensino regular pelos professores da classe comum, professor especializado, pedagogo da escola, com assessoramento da Secretaria Municipal de Educação e da Secretaria Municipal de Saúde.

Os resultados pertinentes à avaliação pedagógica, realizada no contexto escolar, deverão ser registrados em relatórios, com indicação dos procedimentos de intervenção para o trabalho individualizado e/ou coletivo, bem como demais encaminhamentos que se fizerem necessários, devidamente datado e assinado por todos os profissionais que participam do processo. As intervenções pedagógicas da sala de AEE (Atendimento Educacional Especializado) deverão ser elaboradas a partir de um planejamento pedagógico, de acordo com as características do aluno.

O professor da sala de AEE (Atendimento Educacional Especializado) deve:

- I. Participar das atividades previstas no Calendário Escolar;
- II. Participar dos Conselhos de Classe da qual o aluno frequenta a classe comum;
- III. Registrar sistematicamente, o resultado dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

IV. Orientar a flexibilização curricular juntamente com a equipe pedagógica da escola e os professores da classe comum, quanto ao enriquecimento curricular necessário, avaliação e metodologias que poderão ser utilizadas no ensino regular, em atendimento às necessidades educacionais especiais do aluno.

A sala do AEE (Atendimento Educacional Especializado) tem por finalidade o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência, com laudos e também alguns casos atende alunos com dificuldade de aprendizagem que não possui laudos, utilizando estratégias diferenciadas, atendimento individualizado, buscando desenvolver as habilidades essenciais em parceria com os professores de sala de aula.

A sala de AEE (Atendimento Educacional Especializado) deverá ter no máximo 10 (dez) alunos.

O acompanhamento do aluno deverá ser sistemático e contínuo, registrado em relatório pelo professor da Sala de Recursos, que se utilizará das informações e dos dados obtidos nas reuniões com pais, professores, equipe pedagógica da escola e com os próprios alunos.

No prontuário do aluno, além dos documentos exigidos para a classe comum, deverá conter os relatórios de avaliação no contexto escolar e Relatório de Acompanhamento do Aluno.

O desligamento do aluno da sala de AEE (Atendimento Educacional Especializado) deve ser formalizado por meio de relatório pedagógico elaborado pelo professor da sala de AEE, juntamente com a equipe pedagógica e, com o apoio dos professores da classe comum, cujo relatório deverá ser arquivado no prontuário do aluno.

Na documentação de transferência do aluno, além dos documentos da classe comum, deverá ser acrescentada cópia do Relatório de Acompanhamento do Aluno.

A Educação inclusiva no contexto escolar ainda é um grande desafio, mesmo com todos os avanços nessa área obtidos através de apoio da Secretaria e cursos de



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

formação, ainda precisamos avançar. Um pequeno percentual de educadores (fundamental II), não se sentem preparados para o trabalho com educação inclusiva ou resistem a necessidade de formação e produção de materiais adaptados às necessidades dos alunos, visto que alguns espaços, como a sala onde está instalado o AEE e a falta de espaços externos (local para apresentações, áreas de convívio) não favorecem o ensino inclusivo.

Os professores das salas de AEE nem sempre tem o preparo específico para atuar com esses alunos, alguns deles são professores PBIS que desenvolvem o trabalho. Outro entrave é a resistência da família em aceitar os relatos e observações apontadas pela escola e possíveis encaminhamentos e direcionamento dos alunos a profissionais especializados que possam apoiar o seu desenvolvimento.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

3. PLANO DE AÇÃO E PROJETOS

3.1. PLANO DE AÇÃO

Formação de profissionais da educação						
1	Promover formações para professores com temas necessários a nossa realidade escolar.	Sandra Morais Teixeira				08/12/2023
1.1	Planejar as formações junto aos demais gestores.	Sandra Morais Teixeira	30/11/2023	17/03/2023	30/11/2023	Concluída
1.2	Ofertar formação aos professores.	Sandra Morais Teixeira	08/12/2023	22/03/2023	08/12/2023	Concluída
Observação: Responsáveis: coordenadores e supervisora.						
14	Planejar no grupo gestor a reunião de acolhida dos professores e funcionários.	Sandra Morais Teixeira				05/02/2024
14.1	realizar a primeira reunião acolhimento escolar	Sandra Morais Teixeira	05/02/2024	05/02/2024	05/02/2024	Concluída
15	Realizar o curso de formação do Semeando com os professores	Mariane do Amaral Libaneo				06/11/2024
15.1	Realizar o 1º encontro de professores presenciais semeando	Isabela Alves Pereira	19/03/2024	19/03/2024	19/03/2024	Concluída
15.2	Encontro presencial semeando	Isabela Alves Pereira	20/03/2024	20/03/2024	20/03/2024	Concluída
15.3	Realizar encontro assíncrono com os professores (semenado).	Sandra Morais Teixeira	29/04/2024	29/04/2024	29/04/2024	Concluída
15.4	Realizar o 2º encontro de professores presenciais semeando	Mariane do Amaral Libaneo	08/05/2024	08/05/2024	08/05/2024	Concluída
15.5	Realizar encontro síncrono de professores para o Semeando	Mariane do Amaral Libaneo	21/08/2024	21/08/2024	21/08/2024	Concluída
Gestão educacional						
10	Construir o PPP da escola junto à comunidade.	Sandra Morais Teixeira				31/12/2024
10.1	Estudar o passo a passo para a construção do PPP.	Sandra Morais Teixeira	30/11/2023	10/04/2023	30/11/2023	Concluída
10.2	Fazer o levantamento sobre o perfil da comunidade.	Sandra Morais Teixeira	22/05/2023	15/05/2023	22/05/2023	Concluída
10.3	Apresentar o documento para à comunidade escolar.	Mariane do Amaral Libaneo	31/12/2024	24/07/2024		Em andamento



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Gestão educacional

17	Promover reuniões bimestrais para acompanhamento das aprendizagens de pais e responsáveis	Sandra Morais Teixeira	10/12/2024
17.1	Realizar 1ª reunião de acolhimento de pais para o ano letivo de 2024	Sandra Morais Teixeira	07/02/2024 06/02/2024 07/02/2024 Concluída
17.2	Realizar reunião de fechamento do 1º bimestre para pais e responsáveis		10/05/2024 06/05/2024 10/05/2024 Concluída
17.3	Realizar Reunião de fechamento Bimestral do 2º bimestre junto aos pais	Sandra Morais Teixeira	08/08/2024 24/07/2024 09/08/2024 Concluída
17.4	Realizar Reunião de fechamento Bimestral do 3º bimestre junto aos pais	Sandra Morais Teixeira	31/10/2024 01/08/2024 10/10/2024 Concluída
17.5	Realizar Reunião de fechamento Bimestral do 4º bimestre junto aos pais	Sandra Morais Teixeira	05/12/2024 Atrasada

Infraestrutura física e recursos pedagógicos

6	Trocar telhado e calhas.	Sandra Morais Teixeira	16/12/2024
Observação: Solicitação concluída			
6.1	Encaminhar ofício à Secretaria Municipal de Educação, fazendo a solicitação pretendida.	Sandra Morais Teixeira	07/04/2023 07/04/2023 07/04/2023 Concluída
6.2	Monitorar a solicitação feita até que seja concretizada.	Sandra Morais Teixeira	31/08/2023 07/04/2023 31/08/2023 Concluída
6.3	Realizar as manutenções quando houver necessidade.	Sandra Morais Teixeira	16/12/2024 05/02/2024 30/06/2024 Concluída
7	Realizar manutenção dos vidros.	Sandra Morais Teixeira	20/12/2024
7.1	Encaminhar ofício à Secretaria Municipal de Educação, fazendo a solicitação pretendida.	Sandra Morais Teixeira	17/05/2023 17/05/2023 17/05/2023 Concluída
7.2	Acompanhar a solicitação feita até que seja concretizada.	Sandra Morais Teixeira	30/08/2023 17/05/2023 31/08/2023 Concluída
Observação: SOLICITAÇÃO CONCLUIDA.			
7.3	Realizar manutenção dos vidros quando necessário.	Sandra Morais Teixeira	20/12/2024 05/02/2024 Em andamento



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
 Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Infraestrutura física e recursos pedagógicos						
11	Cobrir a quadra.				Sandra Morais Teixeira	31/12/2024
11.1	Acompanhar a obra solicitada pela gestão estadual anterior.	Sandra Morais Teixeira	31/12/2024	01/01/2023		Em andamento
11.2	Inaugurar a obra.	Sandra Morais Teixeira	27/12/2024			Não iniciada
12	Fazer a manutenção do piso do refeitório.				Sandra Morais Teixeira	31/12/2024
12.1	Finalizar a troca de piso no refeitório.	Sandra Morais Teixeira	31/12/2024	28/06/2024		Em andamento
20	Realizar pintura da escola.				Sandra Morais Teixeira	31/01/2025
20.1	Encaminhar ofício à Secretaria Municipal de Educação, fazendo a solicitação pretendida.	Sandra Morais Teixeira	09/06/2023	09/06/2023	09/06/2023	Concluída
	Observação: Não foi autorizado ainda.					
20.2	Monitorar a solicitação feita até que seja concretizada.	Sandra Morais Teixeira	31/01/2025	09/06/2023		Em andamento
Práticas pedagógicas e avaliação						
2	Realizar oficinas de leitura e arte com os alunos dos 1º e 2º anos.				Mariane do Amaral Libaneo	09/10/2024
2.1	realizar planejamento das escolhas dos títulos apresentados e materiais para ateliê.	Sandra Morais Teixeira	09/10/2024	09/10/2024	11/10/2024	Concluída
3	Promover ações sobre o meio ambiente.				Sandra Morais Teixeira	22/09/2024
3.1	Realizar o plantio de mudas em família	Sandra Morais Teixeira	22/09/2024	22/10/2024	25/10/2024	Concluída
3.2	confeção de sabão utilizando gordura reciclada	Sandra Morais Teixeira	10/06/2024	05/06/2024	10/06/2024	Concluída
4	Ofertar reforço escolar no contraturno para os alunos que apresentarem mais dificuldade.				Sandra Morais Teixeira	15/12/2024



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Práticas pedagógicas e avaliação						
4	Ofertar reforço escolar no contraturno para os alunos que apresentarem mais dificuldade.				Sandra Morais Teixeira	15/12/2024
4.1	Orientar as professoras quanto ao planejamento do reforço.	Sandra Morais Teixeira	15/12/2024	01/03/2024		Em andamento
4.2	Acompanhar o desenvolvimento das crianças no decorrer do ano letivo.	Sandra Morais Teixeira	15/12/2024	01/03/2024		Em andamento
5	Promover a visita do Dentista para uma conversa com as crianças.				Mariane do Amaral Libaneo	30/05/2024
5.1	visita e palestra do dentista Dr. Marcos	Mariane do Amaral Libaneo	30/05/2024	29/05/2024	31/05/2024	Concluída
8	Planejar as ações necessárias para a realização do projeto "Folclando-se".				Sandra Morais Teixeira	31/08/2024
8.1	Reunir a equipe, durante o HTPC, para discutir o andamento do projeto.	Sandra Morais Teixeira	17/08/2024	24/07/2024	25/10/2024	Concluída
8.2	Realizar a exposição referente ao projeto para a comunidade.	Sandra Morais Teixeira	17/08/2024	17/08/2024	23/08/2024	Concluída
8.3	Dar continuidade às ações do projeto durante o mês.		31/08/2024	01/08/2024		Parada
9	Planejar as ações necessárias para realização do projeto "Feira literária".				Sandra Morais Teixeira	07/12/2024
9.1	Organizar a escolha dos títulos da obras a serem apresentadas na Mostra Literária.	Sandra Morais Teixeira	20/10/2024			Parada
9.2	Trabalhar a sequência didática referente às obras escolhidas.	Sandra Morais Teixeira	07/12/2024			Parada
9.3	realizar a apresentação do produto final, exposição aos pais.		Sandra Morais Teixeira	07/12/2024		Parada
13	Mapear as aprendizagens dos alunos através das sondagens .				Sandra Morais Teixeira	07/12/2024
13.1	Realizar sondagem para avaliação			07/12/2024	10/04/2024	Em andamento
13.3	Realizar o fechamento das avaliações do 1º bimestre.	Mariane do Amaral Libaneo	19/04/2024	15/04/2024	19/04/2024	Concluída
13.4	Realizar o fechamento das avaliações do 2º bimestre.	Isabela Alves Pereira	17/07/2024	10/07/2024	07/08/2024	Concluída



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Práticas pedagógicas e avaliação						
13	Mapear as aprendizagens dos alunos através das sondagens .	Sandra Morais Teixeira				07/12/2024
13.5	Realizar o fechamento das avaliações do 3º bimestre.	Isabela Alves Pereira	27/09/2024	24/09/2024	30/09/2024	Concluída
13.6	Realizar o fechamento das avaliações do 4º bimestre.	Isabela Alves Pereira	29/11/2024			Atrasada
16	Planejar conselho junto aos coordenadores	Mariane do Amaral Libaneo				16/12/2024
16.1	Realizar o conselho do 1º bimestre, junto aos professores	Sandra Morais Teixeira	17/04/2024	17/04/2024	17/04/2024	Concluída
16.2	Realizar o conselho do 2º bimestre, junto aos professores		08/07/2024	03/07/2024	05/07/2024	Concluída
16.3	Realizar o conselho do 3º bimestre, junto aos professores		04/10/2024	04/10/2024	04/10/2024	Concluída
16.4	Realizar o conselho junto aos professores 4º bimestre	Isabela Alves Pereira	16/12/2024			Não iniciada
18	Promover ações em comemoração ao dia do livro	Isabela Alves Pereira				06/05/2024
18.1	Receber pais e famílias para leitura na escola	Sandra Morais Teixeira	26/04/2024	15/04/2024	26/04/2024	Concluída
18.2	Receber pais e famílias para leitura na escola	Mariane do Amaral Libaneo	06/05/2024	15/04/2024	26/04/2024	Concluída
19	Projetos educativos com parceiros da comunidade	Isabela Alves Pereira				28/06/2024
19.1	Visita do setor da saúde para palestra de orientação sobre a Dengue		21/03/2024	20/03/2024	25/06/2024	Concluída
19.2	Visita da DR Departamento de estrada e Rodagem para palestra sobre educação no transito	Sandra Morais Teixeira	28/06/2024	26/06/2024	28/06/2024	Concluída
22	Projeto JEPP Jovens Empreendedores primeiros passos	Mariane do Amaral Libaneo				25/10/2024
22.1	Planejar os passos do projeto de acordo com as etapas e as orientações aos alunos	Mariane do Amaral Libaneo	27/09/2024	12/08/2024	27/09/2024	Concluída
22.2	Confeccionar junto aos alunos os produtos que serão vendidos na feira JEPP	Mariane do Amaral Libaneo	24/10/2024	30/09/2024	24/10/2024	Concluída



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Práticas pedagógicas e avaliação

22	Projeto JEPP Jovens Empreendedores primeiros passos				Mariane do Amaral Libaneo	25/10/2024
22.3	Realizar a feira JEPP para a comunidade	Sandra Morais Teixeira	25/10/2024	25/10/2024	25/10/2024	Concluída



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

3.2. PROJETOS

PROJETO DIDÁTICO

“Tudo isto é Folclore!”



Secretaria Municipal de Educação de Angatuba – SP

Projeto “ Tudo isto é Folclore!”

Elaboração : Supervisora Pedagógica de Ensino Fundamental Anos Iniciais

Profª Greisiélle Catarina de Toledo Ribeiro



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

(REELABORADO EM Junho/2023)

I.O FOLCLORE NA CONSTITUIÇÃO

Segundo a Constituição Federal: Art. 215: o estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais. Art. 216: Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens materiais e imateriais, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira nos quais se incluem:

- I – as formas de expressão;
- II – os modos de criar, fazer e viver;
- III – as criações científicas, artísticas e tecnológicas;
- IV – as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais;
- V – os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico. Portanto as crenças, lendas, tradições e costumes são bens imateriais que compõem o patrimônio cultural, estão juridicamente protegidos pelo texto constitucional citado. Trata-se assim de bens imateriais difusos de uso comum do povo e que podem se protegidos pela ação cível pública (Lei 4.3/85)

II. A BNCC E O FOLCLORE

A Base Nacional Comum Curricular estabelece 10 competências, que são conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que devem ser estimulados para a resolução de questões complexas da vida cotidiana e o pleno exercício da cidadania e do trabalho. O objetivo é que essas competências afirmem valores e estimulem ações que contribuam para a transformação da sociedade, buscando que seja justa, humana e voltada para a preservação da natureza. Em sua terceira competência, a BNCC estabelece o repertório cultural como “construção da identidade do estudante, habilitando-o a compreender a própria cultura e a de outros povos e incentivando-o a valorizar e a criar arte e cultura”.

III. JUSTIFICATIVA

Sabendo que o Folclore é um dos principais fatores de identificação de um povo e de sua nacionalidade, torna-se de fundamental importância o seu trabalho como prática pedagógica nas unidades escolares.

O Folclore brasileiro é muito rico e possui diferentes manifestações: lendas, cantigas, parlendas, adivinhas, brinquedos e brincadeiras, provérbios e ditos populares, artesanato, frases de para-choque de caminhão, trava-línguas, comidas e remédios



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

caseiros, crendices e superstições, literatura, poesias e outros, que precisam ser conhecidos.

Dia do Folclore 22 de agosto - Decreto no. 56747 de 17/08/1965.

O folclore é o meio que o povo tem para compreender o mundo. Utilizando a sua imaginação, o povo procura resolver os mistérios da natureza e entender as dificuldades da vida e seus próprios temores. Conhecendo o folclore de um país podemos compreender o seu povo. E assim passamos a fazer, parte de sua História.

IV. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Reconhecer a importância cultural do folclore e suas diversas formas de manifestações.

Objetivos específicos:

- Estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas, valorizando a diversidade cultural;
- Valorizar os textos folclóricos considerando-os como patrimônio que merece ser preservado;
- Colocar os alunos em contato com diferentes manifestações da cultura popular;
- Utilizar a leitura e a escrita, explorando a riqueza dos textos do nosso folclore;
- Desenvolver o gosto pela leitura através das riquezas de nosso folclore;
- Exercitar a fantasia, a imaginação e o corpo através da leitura de histórias, músicas e brincadeiras;
- Desenvolver o gosto por algumas formas de expressão artística, tais como: a música, a dança e o artesanato.
- Promover o interesse por manifestações artísticas;
- Motivar produções artísticas individuais e coletivas;
- Explorar linguagem oral, escrita e artística;
- Estimular o protagonismo e estudo do aluno por meio de pesquisas, construções, reconstruções, participações e produções.

V. ATIVIDADES:

As atividades serão detalhadas – no planejamento de cada ano/série.

VI. PÚBLICO ALVO:

O projeto destina-se a alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º a 5º ano)

VII- CULMINÂNCIA:

- Exposição dos trabalhos manuais produzidos pelos alunos e apresentações durante o evento “Festival Educacional e cultural - Folclorando-se” promovido pela Secretaria de Educação;
- Murais/painéis de texto para as produções escritas feitas pelos alunos;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- Apresentação em vídeo-slide (onde serão exibidas fotos dos alunos em diferentes etapas do projeto)

Projeto didático “ Tudo isto é Folclore”

***O projeto foi pensado para ser desenvolvido nas aulas de Língua Portuguesa e Arte, mas havendo possibilidade de desenvolvê-lo, de forma interdisciplinar, em outras aulas, de diferentes componentes curriculares, a ideia será bem-vinda.**

PARTE COMUM A TODOS OS ANOS, DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. Apresentação do projeto
 - Roda de conversa sobre o Folclore
- a-Levantamento prévio do que sabem sobre o tema proposto;
- Apresentação do projeto (proposta de trabalho para o ano/série e culminância)

- Apresentação da canção: Canção do Folclore- Marcelo Serralva
<https://www.youtube.com/watch?v=b8GN-MjbE3Q>

*A letra da canção pode ser impressa para os alunos.

- Assistir outros pequenos vídeos sobre o Folclore

*Sugestões:

<https://www.youtube.com/watch?v=RW09IDsMkgI>
<https://www.youtube.com/watch?v=0p1cu7HztoI>
<https://www.youtube.com/watch?v=NXd0qDNCdOk>

- Depois continuar a conversa sobre o que entenderam que é Folclore e sobre o Folclore de nosso município (como levantamento e trazendo algumas informações em forma de curiosidades , por exemplo: As comidas também são típicas de cada local, qual a comida que poderia representar o nosso município, que podemos encontrar nas festas folclóricas como a do Divino, nas festas juninas? Conhecem o Fandango? Conhecem alguma lenda/causo do nosso Município que alguém da sua família sabe contar? Que tipo de artesanato as pessoas sabem fazer?

2- Entrevista com alguém da família ou pessoa próxima

- Pedir que entrevistem alguém da família

*Sugestão de entrevista

Você sabe o que é Folclore? O que sabe sobre? O que mais gosta sobre esse tema? Poderia enviar para a escola algo que represente o Folclore? (Objetos, um texto, um desenho, um relato, uma história...)

3. Socialização das entrevistas (montar um painel ou cantinho com as entrevistas e materiais enviados)



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO**

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

ATENÇÃO : DIVULGAR A REALIZAÇÃO DO PROJETO POR MEIO DAS REDES SOCIAIS , GRUPO DE WHATSAPP DOS PAIS.

PARTE COM PROPOSTA ESPECÍFICA PARA CADA ANO

Como sabemos, o tema folclore é muito abrangente, composto de muitos elementos que se fazem presentes em diversas manifestações da cultura popular como: mitos, contos, lendas, músicas, danças, crendices e superstições, jogos, brincadeiras, festas populares...e por isso optou-se por fazer um pequeno recorte, com diferentes estudos, de diferentes conteúdos, em cada ano.

PROPOSTA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Conhecer os personagens folclóricos

ESTRATÉGIAS

1. A professora traz para a sala de aula imagens com os diferentes personagens folclóricos e verifica com as crianças quais conhecem;
2. Pedir aos alunos que escolham qual o personagem que querem conhecer melhor (podem montar um gráfico para escolha do personagem folclórico);
3. Preparar textos com a descrição de cada personagens folclóricos para a pasta de leitura;
(diferente de lenda...aqui vamos tratar dos personagens folclóricos – características, curiosidade, origem...);
4. Trazer diariamente livros, curiosidades, textos sobre os personagem e/ou assistir pequenos vídeos;

Vídeos sugeridos: <https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>

* Apesar do título ser a Lenda da lara, o vídeo traz descrições, características da personagem.

5. Ouvir historias sobre os personagens folclóricos (pode ser um pai ou familiar que venha contar uma historia/causo sobre);
6. Realizar atividades de leitura e escrita sobre os personagens folclóricos;
7. Produzir textos (reescritas, fichas-técnicas dos personagens, você sabia que...ou mesmo um pequeno livro com algumas curiosidades ou mesmo o texto reescrito sobre cada personagem e ilustrar)

* Trazer livros e leituras de outros gêneros folclóricos para ler no decorrer do Projeto.

***Sugestões de produções artísticas a serem realizadas nas aulas de arte pelas crianças e que serão expostas durante o “Festival do Folclore”.**



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO**

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- Paineis coletivos grandes com os personagens folclóricos (onde também, depois, poderão ser afixados exemplares de produções escritas);
 - Confecção do personagem escolhido em tamanho grande para tirar foto (do tipo para colocar o rostinho ou mesmo tirar foto ao lado num cenário);
 - Ensinar as crianças a fazerem trabalhos manuais, artísticos utilizando recortes, dobraduras, rolinhos de papel, garrafas, caixinhas, retalhos de tecido ou E.V.A., para confeccionar, representar os personagens folclóricos;
 - Trazer a obra de arte Cuca de Tarsila do Amaral, contar um pouco sobre a artista, sobre a obra e seu contexto e propor as crianças que escolham um dos personagens folclóricos para produzirem uma obra (providenciar suporte diferente de papel);
- * Essas propostas são sugestões; o professor pode pensar em outras para exposição.
** Poderão ser expostos tanto os trabalhos realizados nas aulas de Língua Portuguesa como os realizados nas aulas de Arte, porém, será uma amostra.

PROPOSTA PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Conhecer as Adivinhas populares

As adivinhas, também conhecida como adivinhações ou "o que é, o que é" são perguntas em formato de charadas desafiadoras que fazem as pessoas pensar e se divertir. São criadas pelas pessoas e fazem parte da cultura popular e do folclore brasileiro.

ESTRATÉGIAS:

1. Roda de conversa:
 - o Levantamento do conhecimento prévio das crianças a cerca do assunto (que adivinhas conhecem?)
 2. Jogo: o que é, o que é?
- O professor prepara uma ficha para aluno (em cada ficha deve conter uma adivinhação e uma resposta (como no jogo eu tenho... quem tem?))
Ex: O que é o que é? É surdo e mudo mas conta tudo? a resposta é de uma outra adivinhação **SEGREDO**

A criança lê sua pergunta se souber responde. Se não todos tentarão de responder com a dica que tem em sua ficha (alguém terá a resposta)

O que é, o que é?

Quebra-se quando se fala.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

LIVRO

3. Pesquisa: pedir que pesquisem com os familiares e amigos adivinhações para compor o novo jogo ou livro ou varal de adivinhas da turma (que será exposto no Festival do Folclore);

4. Socialização da pesquisa e seleção das adivinhas que irão compor o jogo e o varal;

5. Confeção do Jogo - O que, é o que é

Entregue para cada aluno uma cartela, cartãozinho onde deve escolher uma das adivinhas e uma resposta (que não seja da sua adivinha para copiar) e que estarão expostas na lousa ou em uma mesa;

No final as crianças trocam as cartelas entre si e fazem a correção das respostas. O professor cola no quadro (a cartela com as respostas na ordem correta)

6. Na internet – Jogo das Adivinhações no link abaixo há um jogo muito bom com as adivinhações – Vale a pena!

<http://www.redescola.com.br/software/ualf1038/ualf1038.swf>

7. Cada dia um dos alunos pode levar o jogo para a casa para se divertir com a família. Outra sugestão, seria deixar num quadro, em frente a sala ou num local de maior acesso da escola, a cada dia, uma adivinha para os outros alunos, professores, funcionários, visitantes e, ao final do período, colocar a resposta.

8. Outra sugestão são as adivinhas na caixinha (tipo caixinha de fosforo) onde, na parte superior está a adivinha e na parte interior a resposta.(ver sugestão nos anexos)

9. Vídeos com adivinhas (ir pausando para ver se as crianças descobrem)

1. O que é, o que é ? Folclore brasileiro

<https://www.youtube.com/watch?v=la5TbDrpyOk>

2. Adivinhe se puder – o que é, o que é?

<https://www.youtube.com/watch?v=nmv8GhdN1qE>

* Trazer livros e leituras de outros gêneros folclóricos para ler no decorrer do Projeto.

***Sugestões de produções artísticas a serem realizadas nas aulas de arte pelas crianças e expostas durante o “Festival do Folclore”.**

- Painel coletivo grande, decorado, onde estarão afixados envelopes e escritas de adivinhas e, dentro do envelope, a resposta.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- Varal de adivinhas – cada criança copia em uma folha a adivinha que trouxe e faz uma ilustração ou usando uma técnica e, com esse material, montam um varal de adivinhas.
- Envelope com adivinha: cada criança escreve sua adivinha do lado de fora do envelope e dentro coloca a resposta ilustrada.

* Essas propostas são sugestões; o professor pode pensar em outra forma de expor as adivinhas, sem ser num painel ou varal.

** Poderão ser expostos tantos os trabalhos realizados nas aulas de Língua Portuguesa como os realizados nas aulas de Arte, porém somente uma amostra.

PROPOSTA PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Conhecer as cantigas populares folclóricas

As cantigas são músicas folclóricas cantadas em uma roda. Também conhecidas como cirandas, elas representam aspectos lúdicos das manifestações socioculturais populares. Pelo fato de serem cantadas e dançadas nas brincadeiras infantis, são constituídas de textos simples, repetitivos e ritmados.

ESTRATÉGIAS:

1. Roda de conversa:

- a. Levantamento do conhecimento prévio das crianças a cerca do assunto (que cantigas ou canções que parecem ser uma brincadeira que conhecem?)
- b. Pesquisa: pedir que pesquisem com os familiares e amigos as cantigas que conhecem, enviando a letra e contando quem lhe ensinou ou onde aprendeu;

*Essas e outras cantigas irão compor o livro ou coletânea de cantigas da sala (ver anexo modelos de coletâneas).

- c. Socialização da pesquisa e compor um pequeno painel com as cantigas enviadas;
 - * Propor a escrita de uma lista com os nomes das cantigas que apareceram na pesquisa.
- d. Pedir aos alunos que escolham uma das cantigas para ser trabalhada em sala (sair na quadra para brincar ou dançar a cantiga escolhida, apresentar a letra em cartaz e para pasta; essa cantiga irá compor o livro ou coletânea de cantigas folclóricas da turma (reescritas);
- e. Apresentar outras cantigas que não apareceram na pesquisa e/ou mesmo a audição de áudios ou vídeos no decorrer do projeto, questionando:
O que acharam dessa cantiga? Ela combina com os movimentos que fizemos com o corpo? Vocês gostaram da brincadeira? O que sentiram quando ouviram a cantiga: alegria, tristeza, saudade?

SUGESTÃO DE VIDEOS:

1. Cantigas Folclóricas – adivinhe a musica

<https://www.youtube.com/watch?v=LiNryswZUDQ>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

2. Marcha soldado
<https://youtu.be/HPQX39ZmJFY>
3. Coletânea da turma do Folclore (Cantigas de Roda)
<https://www.youtube.com/watch?v=jYufWk-PMLo>
4. sugestão de site com letras de cantigas e vídeos
<https://lunetas.com.br/45-cantigas-folcloricas-para-brincar-de-roda-com-as-criancas/>

***Sugestões de produções artísticas a serem realizadas nas aulas de arte pelas crianças e que serão expostas no estande da escola, na praça, durante o “Festival do Folclore”.**

- Realizar a leitura da obra Ciranda de Aracy (ver anexo)
- Explorar sentidos (o que estão vendo _cores, formas, tema, o que tanto está representado... qual seria a ciranda que está sendo representada na obra – por que?) e os sentimentos (o que sentem ao observar a obra ou o que sentem vontade de fazer)
- Deixar que as crianças escolham a ciranda de sua preferencia e criar uma obra (pintura em diferentes suportes);
- Fazer uma representação coletiva em argila;
- Ensinar as crianças a fazerem cirandas de papel ou em palitinhos numa maquete (ver anexo)
- Uma releitura, onde haverá um painel com o cenário representado na obra Ciranda da artista Aracy, e as crianças virão vestidas como as crianças da obra (meninas de vestidos e meninos de camisetas coloridas e calça jeans) para uma foto/quadro)

* Essas propostas são sugestões; o professor pode pensar em outra forma de expor as adivinhas, sem ser num painel ou varal.

** Poderão ser expostos tantos os trabalhos realizados nas aulas de Língua Portuguesa como os realizados nas aulas de Arte , porém somente uma amostra.

PROPOSTA PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Conhecer as lendas folclóricas

ESTRATÉGIAS

1. A professora prepara a leitura de uma lenda, se possível com uso de recursos, e a realiza para as crianças;
2. Fazer o levantamento de que outras lendas folclóricas as crianças conhecem;(fazer um cartaz com os títulos);
3. Pedir como lição de casa que os pais falem os títulos de outras lendas folclóricas para incluir no cartaz;
4. Trazer outros textos, se possível livros, com lendas folclóricas para serem lidas diariamente;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

5. O professor pode utilizar de outros recursos, como vídeos e áudios com lendas folclóricas;

Sugestão de vídeos:

1. O Boto (HD) Juro que vi

<https://www.youtube.com/watch?v=3v2ZXWF8poo>

2. Tempo de brincar – A Lenda do guaraná (folclore da Amazonia)

<https://www.youtube.com/watch?v=Rrt9P10SPM>

3. Lenda da matinta pereira

https://www.youtube.com/watch?v=o_jBPPEa-mo

6. Providenciar lista de títulos de lendas folclóricas e escolher uma lenda para colocar na pasta de leitura;

7. Realizar atividades de leitura e escrita com a lenda;

8. Para desenvolver a fluência leitora

-(leitura em voz alta pela professora – modelo de leitor fluente;

- ler juntamente com a professora, no cartaz, indicando com o dedo;

- pedir que as crianças leiam na pasta, em voz alta, também utilizando o dedinho;

- promover a leitura de um aluno para o outro;

- leitura dramatizada,

- leitura compartilhada (por parágrafo, por trechos, meninos e meninas, duplas...)

9. Produzir um livrinho ilustrado com a reescrita e ilustração da lenda, por parte, ou um folheto para apresentação de cada lenda (desenho e pequeno texto)

*convidar pais ou outros professores para virem ler ou contar lendas para os alunos.

* Trazer livros e leituras de outros gêneros folclóricos para ler no decorrer do Projeto.

***Sugestões de produções artísticas a serem realizadas nas aulas de arte pelas crianças e que serão expostas no estande da escola, na praça, durante o “Festival do Folclore”.**

- Pannel coletivo grande com a decoração referente a uma lenda (onde também poderão ser afixados exemplares de produções escritas);

- Ensinar as crianças a fazerem trabalhos manuais, artísticos utilizando recortes, dobraduras, rolinhos de papel, garrafas, caixinhas, retalhos de tecido ou E.V.A, maquete, historia na TV, fantoches, dedoches...;

***(PARA REPRESENTAR AS LENDAS FOLCLORICAS, DIFERENTE DO 1º ANO QUE IRÁ REPRESENTAR OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS).**

- Fazer um paralelo entre as lendas folclóricas indígenas lidas com as obras de Wald Mar Andrade e Silva, sugerir que as crianças façam suas obras de arte referente a lenda lida (fazendo uso de uma técnica).

* Essas propostas são sugestões; o professor pode pensar em outras para exposição.

** Poderão ser expostos tantos os trabalhos realizados nas aulas de Língua Portuguesa como os realizados nas aulas de Arte , porém somente uma amostra.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

PROPOSTA PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Conhecer o Folclore da região brasileira que a escola irá apresentar no “Folclorando-se”

ESTRATÉGIAS:

1. Roda de conversa:

- a. Levantamento do conhecimento prévio:

Para esse momento, prepare previamente um mapa regional do Brasil. Tenha também algumas imagens sobre folclore. Mostre as imagens, verifique, primeiramente se sabem do que se trata (imagem de qual lenda, de qual comida, de uma festa popular, de um costume, tradição, de qual expressão cultural, de uma brincadeira...) e veja se os alunos a relacionam a região a qual pertencem. (ver modelo anexo)

2. Propostas de trabalho

Proposta 1 - Prepare uma apresentação de slides com os elementos folclóricos característicos de cada região. Aproveite e mostre também alguns lugares. Muitos alunos mal conhecem a própria cidade e falar das regiões brasileiras sem mostrá-las pode ser bem complicado. Aproveite o momento para falar de como certos elementos folclóricos entraram em nosso país. Fale da influência indígena, africana e europeia em nosso folclore. Após a apresentação de slides, peça que aos alunos que retomem as imagens trazidas e se há necessidade de mudar alguma de região.

- Apresente ao grupo a região que foi escolhida para a escola para a apresentação no “Folclorando-se”;
- Divida os alunos em grupos e, a cada grupo, designe um dos temas: culinária, danças e ritmos musicais, festas, lendas e mitos, artesanatos... Proponha que, cada grupo, pesquise sobre o tema que lhe coube e, para essa atividade, prepare um roteiro de pesquisa, em forma de questões, tópicos ou uma ficha técnica.

* ver os recursos disponíveis na escola para esse momento: computadores, notebook, celulares, impressos...

- Cada grupo deve também pesquisar as imagens referentes ao que pesquisou e desenhar (ou, se possível, imprimir);
- Peça que se preparem para uma apresentação aos colegas sobre o que pesquisaram. (o texto elaborado, a ficha e as imagens)

* se possível trazer algo referente a pesquisa para mostrar aos colegas, por exemplo, o grupo que ficar com a comida pode levar um dos pratos típicos da região, apresentar uma das danças pesquisadas, um vídeo sobre uma das festas típicas da região...



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- Proposta 2- Outra possibilidade seria estudar juntos sobre a região, sendo que, a cada aula, o professor traria textos, slides e vídeos referentes a cada tema e, ao final, proporia um registro

(variando o gênero a ser escrito :produção de você sabia, de uma ficha técnica, de um texto informativo...) mas para que os alunos se envolvam, adquiram alguns conhecimentos, estudem previamente sobre, pediria antes da aula, uma pesquisa sobre o tema escolhido (por exemplo comidas da região) e que irão estudar na próxima aula e, antes do trabalho, fariam a socialização do que descobriram sobre.

* Trazer livros e leituras de outros gêneros folclóricos para ler no decorrer do Projeto.

***Sugestões de produções artísticas a serem realizadas nas aulas de arte pelas crianças e que serão expostas durante o “Festival do Folclore”.**

- Painel coletivo grande, com a representação do mapa do Brasil dividido em regiões, porém somente a região designada a escola com a decoração referente ao folclore (onde também poderão ser afixados exemplares de produções escritas);

- Fazer um estudo sobre o artesanato da região e escolher alguns para fazer;

<https://briselier.com/artesanato-tipico-das-regioes-brasileiras/>

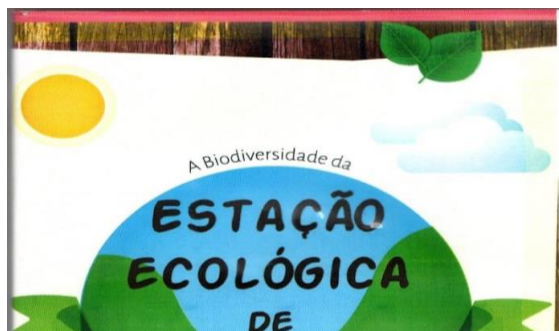
* ao acessar o link acima, além do texto, você encontra-se slides que mudam conforme clicamos nas setas ao lado do slide.

- Escolher algo que represente a região para confeccionar com as crianças, por exemplo, bumba-meu-boi da região norte, e fazer boizinhos em caixas com as crianças ou um painel com a lenda que melhor representa cada região (fazer numa caixa grande, sendo que em cada face colaria uma parte, sendo, o texto em uma face, uma ilustração em outra face, o mapa com o nome da região em outra, uma lista com títulos ou curiosidades da região em outra...) a dança de cada região e convidar as crianças a aprender alguns passos básicos, ou ouvir musicas de cada região para que as crianças adquiram um repertorio variado e aprendam a cantar...

* Essas propostas são sugestões; o professor pode pensar em outras para exposição.

** Poderão ser expostos tantos os trabalhos realizados nas aulas de Língua Portuguesa como os realizados nas aulas de Arte , porém somente uma amostra.

PROJETO A BIODIVERSIDADE DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DE ANGATUBA





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) **3355 1088** – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO**

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

**PROJETO “ A BIODIVERSIDADE DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DE
ANGATUBA”**

Por que realizar um projeto que envolva o estudo da Biodiversidade da Estação Ecológica de Angatuba?

Desde o surgimento dos movimentos ambientalistas a Educação Ambiental vem sendo considerada um importante instrumento para a promoção do desenvolvimento sustentável, da consciência ambiental e da ética. Neste contexto, a justificativa para este projeto didático se dá pela importância da Educação Ambiental nas escolas e em projetos como o que executamos afim de levar a todos maior conhecimento e interesse pelas práticas ligadas ao cuidado com o meio ambiente, pois se acredita que a mesma seja a resposta, no âmbito da educação, aos desafios ambientais atuais.

O Projeto “A Biodiversidade da Estação Ecológica de Angatuba” integra o Programa de Educação Ambiental previsto no Plano de Manejo da Estação Ecológica de Angatuba, tendo como atividade propulsora a Oficina de Educação Ambiental realizada na Estação Ecológica, durante a visita a Unidade de Conservação.

No decorrer do projeto, professores e alunos das turmas dos 4º anos da Rede Municipal de ensino, nas aulas de Ciências da Natureza, são envolvidos no estudo de conteúdos por meio da cartilha “Biodiversidade em quadrinhos” atingindo propósitos didáticos e sociais, além de dar sentido mais amplo às práticas escolares e à formação dos alunos em relação à cultura, história e meio ambiente local e, conseqüentemente, à vida.

Culminância: Visita à Estação Ecológica de Angatuba e realização da Oficina de Educação ambiental para retomar, sistematizar, relacionar e ampliar os conteúdos trabalhados.

Produto final: Painel de curiosidades sobre os saberes dos alunos sobre o tema ou exposição dos trabalhos realizados durante o projeto.

Leitura e produção de fichas técnicas.

Planejamento:

Tempo estimado: 3 meses aproximadamente, considerando que o trabalho deve ser realizado 1 vez por semana, nas duas horas/aula de Ciências da Natureza.

Materiais necessários: Cartilha, vídeos, textos complementares, imagens, mapas, cartolinas, canetões, lápis, borracha, tesoura, cola, papel kraft, lousa digital, celulares,

Etapas da organização do Projeto:

ETAPA 1 – Aproximação ao tema e apresentação das etapas e do produto final.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

1A- Aproximação ao tema e levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos.

- Vocês já ouviram falar sobre a Estação Ecológica de Angatuba? O que é, onde fica, para que serve, o que há na Estação...?
- Sugestão A: Vídeo dos coordenadores das escolas da Rede Municipal, partindo da praça da matriz em direção à Estação (mostrando os pontos de referência do caminho e instigando a curiosidade sobre o que estudaremos até a entrada do local);
- Sugestão B: Painel de fotos relacionadas a Estação Ecológica. (pesquisar no google por imagens da Estação Ecológica de Angatuba);

1B- Apresentação do projeto, culminância e o produto final.

- Falar de modo geral o que iremos estudar neste projeto, sobre sua importância para a sociedade local, a forma como será desenvolvido em sala de aula e na oficina de educação ambiental, sobre a cartilha e o produto final previsto para esse Projeto.

1C- Apresentação da Cartilha Biodiversidade em Quadrinhos

- Antes de conhecermos a Estação Ecológica de Angatuba, iremos conhecer a cartilha Biodiversidade em quadrinhos. Você sabe o que é biodiversidade?

* se houver possibilidade realizar numa nuvem de palavras (pelo Mentimeter ou mesmo com cartões de palavras em um suporte em formato de nuvem de pensamento):

- Depois do levantamento realizar a leitura do texto complementar, abaixo:

ONDE VOCÊ MORA?

Cada família mora em suas casas ou apartamentos, nas cidades ou nas fazendas. Mas todas as pessoas do mundo habitam o Planeta Terra. A Terra é a casa de todos nós, o Lar da Humanidade!





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

Nossos pais querem sempre ver nossa casa limpinha, arrumada, sem bagunça, nem goteira no telhado. Da mesma forma, nós também precisamos manter o Planeta terra preservado, equilibrado, protegido.

Tem gente que acha que CASA é só aquele lugar onde mora, e não toma cuidado com o Planeta... Ai, ai, ai,ai, ele pode ficar muito bravo, sabia?!

Você sabe o que é BIODIVERSIDADE?

Existe uma grande família que reúne todos os seres vivos, vivendo no ambiente natural das florestas, dos pântanos, das matas e dos campos. As espécies de família dos animais e das plantas se relacionam umas com as outras. Tudo está relacionado com a gente.

EXEMPLO:

A abelha fabrica o mel, que depende das flores, que existem nas plantas, que precisam de água. Se acabasse a água, não existiriam as plantas, nem as flores e acabaria também o mel. Coitada da abelhinha!!

Nós temos que proteger a biodiversidade!!

Lembre-se:

As relações entre os seres vivos e o ambiente variam conforme o lugar. As espécies são diferentes. Isso é BIODIVERSIDADE.

Por meio da Cartilha vamos conhecer a casa de um dos personagens, o Mico-leão-preto; sua casa é a Estação Ecológica de Angatuba.

- Vídeo “A biodiversidade da Estação Ecológica de Angatuba” – Mico – leão – preto (5:04 min);
- Entrega simbólica da cartilha (registrar com fotos);

ETAPA 2 – Estudo da Cartilha Biodiversidade em quadrinhos

2A - Levantamento a partir da imagem da capa

O que observam na capa e o que acham que iremos encontrar dentro da cartilha?

2B - Leitura e atividades relacionadas ao Volume 1 – Um dia difícil)



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- Realizar a leitura compartilhada do volume e preencher a ficha técnica em cartaz coletivo (apenas) com os dados coletados até este momento;

MICO LEÃO PRETO
FICHA TÉCNICA

ONDE VIVE?	
ALIMENTAÇÃO	
TEMPO DE GESTAÇÃO	
QUANTIDADE DE FILHOTES	
PESO	
ALTURA	
TEMPO DE VIDA	
CURIOSIDADES	

- **Para casa:** Passatempo “Mapa dos micos” e “Ligue os pontos”, páginas 16 e 17 e propor a pesquisa sobre os dados que não conseguimos preencher na ficha técnica.
- Socialização das pesquisas “Mapa dos micos”;
- Retomada e preenchimento coletivo da ficha técnica com o restante dos dados;

2C Leitura e atividades relacionadas ao volume 2 – A grande descoberta



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- Realizar a leitura compartilhada do volume;
 - Assistir os trechos do vídeo “ A biodiversidade da Estação Ecológica de Angatuba” ou no Cd sobre a flora (barbatimão, copaíba, maçaranduba, cambará e pinus);
 - Pesquisar em trios, na cartilha e no texto complementar, as informações sobre a estação ecológica:
- O que é?
 - Para que serve?
 - Qual o seu tamanho?
 - O que abriga?
 - Onde se localiza? (escrever e desenhar o mapa).
 - Quando foi criada?
 - Clima;
 - Recursos hídricos;
 - Fauna;
 - Flora;
 - Mamíferos, aves, anfíbios e reptéis;
 - Por que conservar.
- * Compor um painel coletivo com as informações.

TEXTOS COMPLEMENTARES:
ESTAÇÃO ECOLÓGICA DE ANGATUBA

A Estação Ecológica de Angatuba era uma antiga fazenda, denominada Fazenda Conquista, pertencente à família Vieira de Moraes. Em 1965, a Fazenda Conquista foi comprada pelo Governo do Estado de São Paulo para a criação da Floresta Estadual de Angatuba, com uma área de 2.590,15 ha.

Atualmente, a Estação Ecológica de Angatuba compreende uma área de 1.394,15 ha, com a finalidade de assegurar a integridade dos ecossistemas ali existentes e de proteger sua flora e fauna, bem como sua utilização para objetivos educacionais e científicos,

A EEcA está a:

230 Km da capital do estado de São Paulo

120 km de Sorocaba

57 Km de Itapetininga.

A EEcA tem acesso pela Rodovia Raposo Tavares (SP-270). Deixando a rodovia, no acesso para a cidade de Angatuba, atravessa o centro urbano e segue na estrada



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

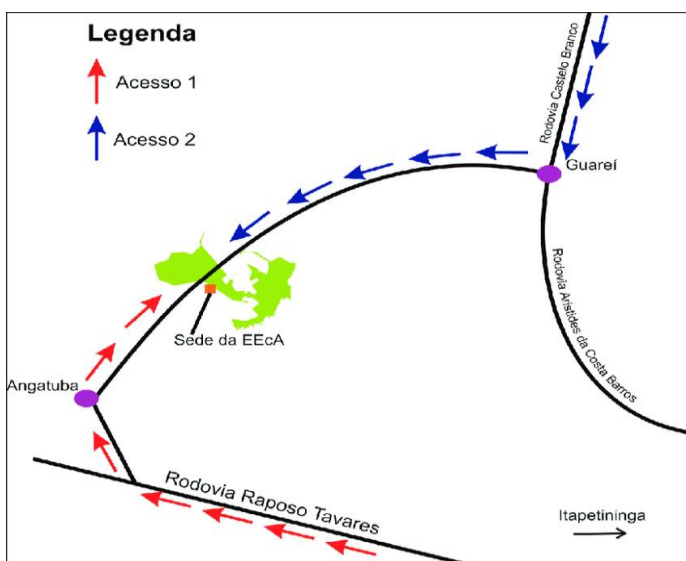
Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

pavimentada (7 Km) em direção à Itatinga, nesta Quilometragem segue a esquerda. Após 8 Km de estrada não pavimentada, chega-se a EEcA.

O outro acesso se dá pela Rodovia Castelo Branco (SP-280) até o município de Guareí, seguindo em direção a Angatuba em estrada não pavimentada, por 17 Km, até a sede da EEcA.

ASPECTOS NATURAIS DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DE ANGATUBA

1. **CLIMA:** tropical de altitude. Com verão quente. As chuvas se concentram no verão e as menores precipitações ocorrem no inverno.
 2. **GEOLOGIA:** rochas que variam desde o período permiano superior até o Mesozoico (Pangeia).
 3. **SOLOS:** na região são descritos os seguintes tipos de solo:
 - Neossolos, latossolos, argissolos e os gleissolos.
 4. **RECURSOS HÍDRICOS:** O maior curso d'água é o rio Guareí, com uma extensão de 7.840 m. Apresenta-se sinuoso, e durante o período de chuvas extravasa seu leito, podendo inundar uma grande área da Estação ecológica, dando origem às várzeas. Em alguns lugares a mata ciliar está totalmente degradada, em outros bastante conservada. Os demais rios e ribeirões têm suas nascentes no interior da Estação Ecológica, destacando-se o córrego do Sargento, o córrego da Conquista e o ribeirão da Água Bonita.
 5. **VEGETAÇÃO:** é formada por floresta estacional semidecidual, com trechos de savana (encontrada no continente africano e australiano, cuja fisionomia típica é a de árvores e arbustos espaçados em um campo. No Brasil é conhecida pelo nome de Cerrado. A fisionomia típica é de árvores e arbustos tortuosos, de casca grossa e com folhas brilhantes, com raízes profundas para a absorção de água.
 6. **FAUNA:** A fauna do local caracteriza-se por apresentar espécies que ocorrem tanto nos domínios da Mata Atlântica quanto do Bioma Cerrado.
 - Mamíferos – são registradas 26 espécies, como onças, tamanduás, micos, lobos, mico-leão-preto, etc.
 - **Aves** – são registradas 97 espécies, como arapongas, pássaros, etc.
 - **Anfíbios e répteis** – foram amostradas 16 espécies entre cobras, sapos, rãs, pererecas e lagartos.
- Devemos preservar a Estação Ecológica de Angatuba por ela representar a presença de muitas espécies ameaçadas de extinção, entre elas o mico-leão-preto que já foi dado como extinto e redescoberto na década de 1970. Também por ser uma zona de contato entre diferentes formações vegetais.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- Socialização da pesquisa dos trios;
- **Para casa:** Passatempo – “Tempo de decomposição”, página 16 / Leitura para os pais do “Fique atento”, página 17 - Volume 2.
- Socialização do “Para casa” na próxima aula.

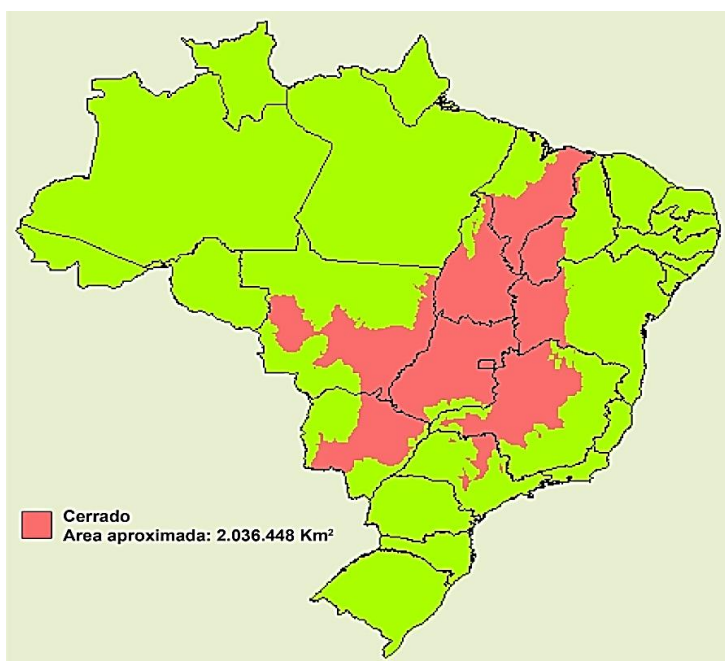
2D- Leitura e atividades relacionadas ao Volume 3 – Nem tudo é o que parece

- Realizar a leitura compartilhada do volume;
- Socialização do “Para casa”;
- Leitura dos textos de apoio;
- **Para casa:** Passatempo - Mapa Mundi, páginas 14 e 15; “Desenhe a sua árvore” e “Palavras cruzadas” páginas 16 e 17.
- Socialização do “Para casa” na próxima aula.

TEXTOS DE APOIO:

Características do cerrado

Os cerrados ocupam quase toda a região central do Brasil. Mas invadem também porções variáveis de outros estados, principalmente São Paulo, Pará. Maranhão, Piauí, Bahia e Rondônia. Ao todo são cerca de 2 milhões de quilômetros quadrados, o que representa nada menos que a quarta parte da superfície do território brasileiro. Observe no mapa do Brasil:





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
 Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO CERRADO

CLIMA

Longa estação seca, no inverno, alternada com uma estação chuvosa, no verão.

VEGETAÇÃO

As plantas possuem raízes muito longas, cascas das árvores, arbustos e folhas muito grossas. Ervas rasteiras, as árvores não são juntas, caule retorcido. Exemplo: Ipê, Pequi, Cabeça de negro, Benjoeiro, Jatobá do cerrado, Barbatimão, Mangabeira, Paina do campo, Aroeira, Guatambu, Tingui, Cinzeiro e Jacarandá do Mato.



PEQUENOS E GRANDES BICHOS DO CERRADO

Cupins e cupinzeiros;
 Saúvas;
 Cobras e lagartos;
 Aves: rolinhas, anus-brancos, anus-pretos, pica-pau-do-campo, tiziu, alma-de-gato, corruíras, coleirinhas, pintassilgos, João-de-barro, bem-te-vi, corujas, entre outros;
 Capivaras, pacas, preás, ouriço, gambás, bugios, macacos, tatus-galinhas, tamanduá-bandeira, veados-campeiros, lobos-guarás, onças-pardas, raposas, entre outros.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
 Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

**PRINCIPAIS
AMEAÇAS**

- Desmatamento;
- Queimadas;
- Caça irregular;
- Entre outros...

CARACTERÍSTICAS DA MATA ATLÂNTICA

A **Mata Atlântica** é um bioma composto por um conjunto de **florestas e ecossistemas** que corresponde a **15%** do território brasileiro.

Desde 1500, essa área vem sofrendo com o desmatamento, as queimadas e a degradação do ambiente. É por isso que atualmente a vegetação corresponde a apenas 7% da mata original, com árvores de médio e grande porte, constituindo uma **floresta densa e fechada**.



PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA MATA ATLÂNTICA

CLIMA	<p>O clima da Mata Atlântica é predominantemente tropical úmido, influenciado pelas massas de ar úmidas vindas do Oceano Atlântico.</p> <p>Apresenta também outros microclimas ao longo da mata, uma vez que as grandes árvores que compõem a vegetação geram sombra e umidade.</p> <p>Além do clima tropical litorâneo úmido, presente na região nordestina, a Mata atlântica engloba também os climas tropical de altitude, na região sudeste, e o subtropical úmido, na região sul.</p> <p>Suas temperaturas médias e umidade do ar são elevadas durante o ano todo e as chuvas são regulares e bem distribuídas.</p>
FLORA	<p>Segundo dados do Ministério do Meio Ambiente, na Mata Atlântica existem aproximadamente 20.000 espécies vegetais correspondentes a mais de 35% das espécies existentes no Brasil.</p> <p>Estudos apontam uma grande diversidade de árvores por hectare, maior do que a encontrada na Amazônia peruana. Isso pode representar a maior diversidade de árvores por unidade de área do mundo!</p>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
 Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

	<p>Encontram-se bromélias, begônias, orquídeas, ipê, palmeiras, quaresmeira, pau-brasil, cipós, briófitas, jacarandá, peroba, jambo, jequitibá-rosa, imbaúba, cedro, tapiriria, andira, ananás e figueiras.</p> <p>Segundo as pesquisas atuais, 200 espécies vegetais brasileiras estão ameaçadas de extinção sendo que 117 pertencem a esse bioma.</p>
FAUNA	<p>A mesma maneira, a fauna é muito rica. Segundo estudos realizados, a Mata Atlântica abriga 849 espécies de aves, 370 espécies de anfíbios, 200 espécies de répteis, 270 de mamíferos e cerca de 350 espécies de peixes.</p> <p>Muito desses animais correm o risco de extinção: mico-leão-dourado, bugio, tamanduá-bandeira, veado, gambá, cutia, tatu-canastra, mono-carvoeiro, arara-azul-pequena, lontra, quati, anta, onça-pintada, jaquairica, capivara, etc.</p>

2E- Leitura e atividades relacionadas ao volume 4 – Novo dia, novas descobertas.

- Leitura compartilhada do volume 4;
- Leitura do você sabia que... p.13;
- Assistir os trechos do vídeo “ A biodiversidade da Estação Ecológica de Angatuba” :

Onça parda 28:35 a 35:14

Mesossauros 51:53 a 47:22

Lontra 47:37 a 54:38

Araponga 54:38 a 01:03:20

Javali 01:11:16 a 01:56:16

*Caso considerem pertinente complementar com as fichas técnicas de apoio que estão no 2º DVD(tem no 2º DVD)

- **Para casa:** Passatempo – Ligue o animal à sua pegada página 14; “ Cadê” página 15e “Labirinto” página 17.

* A atividade da página 16 poderá ser feita coletivamente na sala de aula ou em duplas, pesquisando no celular ou usando a lousa digital.

- Socialização do “Para casa” na próxima aula.

2F- Leitura e atividades relacionadas ao volume 5 – O grande salto;

- Leitura compartilhada do volume 5;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) **3355 1088** – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

- Roda de conversa: Como as crianças podem ajudar a proteger os animais e a floresta?
- Realização das atividades do Passatempo das páginas 14 a 17.

ETAPA 3 – Visita à Estação Ecológica de Angatuba e realização da Oficina de Educação Ambiental.

ETAPA 4 – Planejamento, organização e exposição do painel de curiosidades ou exposição dos trabalhos realizados durante o projeto.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO**

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA EM COMEMORAÇÃO AO ANIVERSÁRIO DO MUNICÍPIO
11 DE MARÇO**



ANGATUBA, MEU MUNICÍPIO

1ª ATIVIDADE: RESGATANDO A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO

LEVANTAR, EM CONVERSA COM OS ALUNOS, O QUE SABEM SOBRE O MUNICÍPIO DE ANGATUBA

FAZER ALGUNS QUESTIONAMENTOS:

VOCES SABEM O QUE QUER DIZER “ANGATUBA”?

SABEM QUANDO ANGATUBA FOI FUNDADA OU A QUANTO TEMPO ACHAM QUE EXISTE ANGATUBA?

QUANDO É O ANIVERSÁRIO DE ANGATUBA E QUANTOS ANOS ELA TEM?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

SABEM DE ALGO BEM IMPORTANTE QUE ACONTECEU EM ANGATUBA...UM FATO HISTÓRICO?

FAZER UMA APRESENTAÇÃO DE FOTOS DE ANGATUBA ANTIGAMENTE (CARTAZ PREVIAMENTE PREPARADO, SLIDES OU ENTRAR DIRETAMENTE NO GOOGLE E BUSCAR POR FOTOS DE ANGATUBA ANTIGAMENTE OU NO SITE:

<http://onda21.com.br/angatuba-de-todos-os-tempos-2/>

*ENTRAR ANTES NO SITE E FAZER UMA PRÉ SELEÇÃO

**ESCOLHER UMA DAS FOTOS PARA QUE FAÇAM UM DESENHO OU REPRESENTAÇÃO ARTISTICA DA MESMA.

FALAR QUE, NO INICIO DO ANO, IREMOS ESTUDAR NAS AULAS DE CIENCIAS HUMANAS E ARTE, UM POUCO SOBRE ANGATUBA E QUE, AO FINAL DO PROJETO, FAREMOS UMA PEQUENA EXPOSIÇÃO DOS NOSSOS TRABALHOS (E ALGUNS ALUNOS DA ESCOLA FARÃO UMA PEQUENA APRESENTAÇÃO NA PRAÇA, NO DIA DO ANIVERSÁRIO DE ANGATUBA) E PARA QUE POSSAMOS CONTINUAR A CONVERSA QUE TIVEMOS HOJE, ELES LEVARÃO PARA CASA UMA PESQUISA PARA VER O QUE OS PAIS OU FAMILIARES SABEM SOBRE ANGATUBA.

*PODE SER AS MESMAS PERGUNTAS ACIMA OU OUTRAS QUE FOREM DO INTERESSE DAS CRIANÇAS E QUE SURGIRAM DURANTE A CONVERSA.

2ª ATIVIDADE: SOCIALIZAÇÃO DAS PESQUISAS

SOCIALIZAR AS PESQUISAS E MATERIAIS TRAZIDOS PELOS ALUNOS

*MONTAR UM PAINEL OU CANTINHO PARA QUE FIQUEM EXPOSTAS.

3ª ATIVIDADE: UM POUCO DA HISTÓRIA DO NOSSO MUNICÍPIO

PARA OS ALUNOS DOS 1º, 2º ANOS TRAZER UM TEXTO COM AS INFORMAÇÕES LEVANTADAS NA SALA E NA PESQUISA E/OU OUTRAS QUE CONSIDERAR RELEVANTES .

FAZER UMA ILUSTRAÇÃO DO TEXTO OU DE ALGUMAS PARTES DO TEXTO OU MESMO UMA REPRESENTAÇÃO ARTISTICA.

PARA OS ALUNOS DOS 3º ANOS TRABALHAR COM O TEXTO HÁ 130 ANOS SURTIA A FREGUESIA DE ANGATUBA, A MORADA DOS ESPÍRITOS OU COMO ERA A FREGUESIA DO ESPÍRITO SANTO DA BOA VISTA

FAZER UMA HISTORIA EM QUADRINHOS OU CONSTRUIR UMA PEQUENA MAQUETE DE COMO ERA ANGATUBA BEM NO INICIO (UMA PEQUENA VILA COM 22 CASAS AO REDOR DE UMA IGREJINHA DE MADEIRA) COM MATA A VOLTA OU UM PARALELO ENTRE PASSADO E PRESENTE POR MEIO DE ILUSTRAÇÕES OU



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

QUADRO COMPARATIVO (TRAZER FOTOS E PROPOR VISITAS A ALGUNS PONTOS)

PARA OS ALUNOS DOS 4º E 5º ANOS TRAZER O TEXTO JORNALISTICO CAPELA RURAL DEU ORIGEM AO MUNICÍPIO (JORNAL CRUZEIRO DO SUL -2000) NAS AULAS DE CIENCIAS HUMANAS E LÍNGUA PORTUGUESA E PROPOR O ESTUDO DESTES TEXTOS.

*DEPOIS DO ESTUDO DOS TEXTOS, PROPOR UM PASSEIO POR ALGUNS PONTOS HISTORICOS DA CIDADE OU PELOS LOCAIS OBSERVADOS NAS FOTOS (PARA FAZER UM PARALELO DE COMO ERA ANTIGAMENTE E COMO ESTÁ HOJE);

POR EXEMPLO A IGREJA MATRIZ E O TUMULO DO VIGÁRIO, A ESCOLA CENTENARIA FORTUNATO DE CAMARGO, ONDE FOI A PRIMEIRA PREFEITURA...E OUTROS LUGARES OBSERVADOS NAS FOTOS.

É POSSÍVEL CONVIDAR PESSOAS PARA FALAR SOBRE FATOS DO MUNICIPIO, COMO ERA ANTIGAMENTE, DE LUGARES E COISAS QUE HAVIAM/ACONTECIAM EM ANGATUBA...EM TODOS OS ANOS.

4ª ATIVIDADE: CONHECENDO O AUTOR DO HINO

OUVIR COM OS ALUNOS O HINO DA CIDADE, EM SEGUIDA APRESENTAR AS FOTOS DE ANTÔNIO LISBOA / JOÃO TIZAMBA NOGUEIRA, CONTANDO QUE SÃO OS AUTORES DO HINO DA CIDADE, QUE ESCREVERAM A POESIA NA INTENÇÃO DE HOMENAGEAR ANGATUBA. ENTREGAR A LETRA DO HINO, CONVERSAR SOBRE A LETRA (EXPLICANDO O VOCABULÁRIO DA MESMA).

PRÁTICA:

ALUNOS DOS 1º, 2º E 3º ANOS: ILUSTRAR O HINO

ALUNOS DOS 4º E 5º ANOS: UM PAINEL COLETIVO COM FOTOS QUE REPRESENTEM ANGATUBA (COMO DESCRITO NO HINO – O QUE TORNA O MUNICÍPIO RINCÃO MARAVILHOSO) PODEM PESQUISAR NO CELULAR OU EM CASA E TRAZER AS IMAGENS (RECORTES OU A SEREM IMPRESSAS)

OUTRAS SUGESTÕES:

5ª ATIVIDADE: OS SÍMBOLOS DE ANGATUBA (BANDEIRA E BRASÃO)

PERGUNTAR SE CONHECEM OS SÍMBOLOS DE ANGATUBA, O QUE SABEM SOBRE ELAS (CORES, IMAGENS, REPRESENTAÇÕES E SIGNIFICADOS)

APRESENTAR OS SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS

PRÁTICA:

ALUNOS DOS 1º, 2º E 3º ANOS : COLORIR A BANDEIRA COM O BRASÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

ALUNOS DOS 4º E 5º ANOS: REPRESENTAR A BANDEIRA E O SIMBOLO UTILIZANDO DE DIFERENTES TECNICAS (RECORTE E COLAGEM, DESENHO COM CARBONO, PINTURA...)

OUTRAS SUGESTÕES:

6ª ATIVIDADE: RESGATE DOS ARTISTAS DO MUNICÍPIO

NA LOUSA DEVEM ESTAR EXPOSTOS FOTOS OU QUADROS DE NOSSO MUNICÍPIO REALIZADAS POR ARTISTAS LOCAIS: EX. PINTURAS DO BICUDO

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE: QUAIS AS CORES USADAS? QUAL A QUE MAIS PREVALECE? O QUE OS ARTISTAS REPRESENTAM EM SUAS OBRAS?

APRESENTAR O PINTOR BICUDO, A TEMÁTICA DE SUAS OBRAS E FALAR SOBRE A ARTE NAÏF.

PRÁTICA:

PEDIR QUE REPRESENTEM ATRAVÉS DA ARTE NAÏF O LUGAR QUE MAIS CHAMA ATENÇÃO NA CIDADE.

OUTRAS SUGESTÕES:

7ª ATIVIDADE: DANÇA E MUSICA DE ANGATUBA

AO FINAL DA 3ª AULA ENCAMINHAR PESQUISA COM OS FAMILIARES OU RESPONSÁVEL SOBRE A ARTE EM ANGATUBA, PRINCIPALMENTE A MUSICA E A DANÇA QUE REPRESENTA ANGATUBA.

SOCIALIZAR NA PROXIMA AULA E TRAZER VIDEOS, FOTOS, TEXTOS E FALAR SOBRE O FANDANGO OU MODA DE VIOLA

OUTRAS SUGESTÕES:

<https://globoplay.globo.com/v/8087973/>

CULMINÂNCIA:

APRESENTAÇÃO POR ALGUNS ALUNOS DA ESCOLA NA PRAÇA, APÓS O ATO CIVICO E EXPOR UMA PEQUENA MOSTRA DOS TRABALHOS.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção do projeto político pedagógico é essencial para articulação de gestores e educadores com a realidade local a fim de alcançar o sucesso educacional. Assim o PPP é um documento muito importante que requer propostas reais e possíveis de serem realizadas com o objetivo de gerar mudanças na educação e que seja um direito de todos buscando a equidade.

Com a elaboração da Proposta Política e Pedagógica da Escola de Ensino Fundamental DR Fortunato de Camargo acredita-se que um passo importante foi dado. Passo que levou em conta a concretização do sonho de uma sociedade mais justa e solidária, pois a essência da Proposta é a pessoa humana em sua dignidade, tendo presente a qualidade de vida da sociedade como um todo. A Proposta, agora concretizada em documento, deve constituir-se, principalmente, em movimento contínuo de aperfeiçoamento da qualidade da educação que se deseja oferecer. E Deve envolver toda a comunidade e nela buscar a inspiração para novas reformulações. Esta Proposta Político Pedagógica está voltada para uma educação democrática comprometida com a construção e o pleno exercício da cidadania. Para sua aplicação, é necessário que haja coerência entre o que foi estabelecido e a ação educativa. Para tanto, na viabilização da Proposta Político Pedagógica pressupõe-se um construir e reconstruir como um todo em conjunto: direção pedagógica, coordenação, professores, funcionários, pais e estudantes, avaliando, reavaliando, refletindo e redirecionando os caminhos para que os objetivos propostos sejam atingidos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

BRASIL. BNCC - Base Nacional Curricular Nacional. Ministério da Educação. Brasília, 2018.

BRASIL. Constituição Federal de 1988. Presidência da República, Casa Civil, 1988.
Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm.>
Acesso em: 20 de setembro de 2023.

BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: UNESCO, 1994.

BRASIL. Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação Nacional para Educação Infantil. Brasília, 2010.

BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Brasília: MEC/SEESP, 2001.

BROWNING, Nádia, SCHIRMER, Carolina R. Rita Bersch, Rosângela, Machado. Formação Continuada a Distância de Professores para o Atendimento Educacional Especializado: Deficiência Física. SEESP / SEED / MEC Brasília, 2007.

DESCHAMPS, Eduardo. Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017, Base Nacional Comum, 2017. Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEMBRODE2017.pdf>. Acesso em: 20 de setembro de 2023.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 42. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005, p. 213.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
EMEF DR FORTUNATO DE CAMARGO

Rua Irmãos Basile, 527 – Centro
Angatuba/SP – CEP 18240-000

Fone (15) 3355 1088 – E-mail: fortunatocamargo.angatuba@gmail.com

GOMES, Adriana L. Limaverde (et al). Formação Continuada a Distância de Professores para o Atendimento Educacional Especializado: Deficiência mental. SEESP / SEED / MEC Brasília/DF – 2007.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Construir a Escola das diferenças: caminhando nas pistas da inclusão. In: O Desafio das Diferenças nas Escolas. Boletim 21. MEC, 2006.

NOVOA, A. Aprendizagem não é saber muito. Carta Capital, 2015,
<<https://www.cartacapital.com.br/educacaoentrevistas/antonio-novoa-aprendizagem-nao-e-saber-muito/#.XVfq-UxejLM.facebook>>. Acesso em 23 de setembro de 2023.

PEREIRA, R. A. O., ZENUN, K. H. Gestão Pedagógica em redes municipais de Ensino – Modulo II. Klabin / Cidadela Editora – São Paulo, 2021

RECNEI. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e Desporto. Brasília, 1998.

SOMOS EDUCAÇÃO. A educação integral na BNCC. Somos Educação, 2023.
Disponível em:
<<https://blogsomoseducacao.com.br/educacao-integral/>>. Acesso em: 19 de setembro de 2023.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ANGATUBA/SP

PARECER CME Nº 001/2024

"Parecer do Conselho Municipal de Educação de Angatuba/SP relativo ao Projeto Político-Pedagógico das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/ SP."

INTERESSADO:	Secretaria Municipal de Educação de Angatuba/SP Conselho Municipal de Educação
ASSUNTO:	Projeto Político-Pedagógico das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP
PARECER Nº:	001/2024
APROVADO EM:	12 de dezembro de 2024

I – RELATÓRIO

O presente Parecer é resultado de solicitação da Secretaria Municipal de Educação e de interesse do Conselho Municipal de Educação, a **fim de regulamentar os Projetos Político-Pedagógicos das Unidades Escolares de Educação Infantil, Ensino Fundamental e de Complementação Educacional da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP**, conforme segue:

- **EMEF "PROFESSORA MARIA ISABEL LOPES DE OLIVEIRA"**, situada na Rua Aurélio Moura, 180, Centro;
- **EMEIF "PROFESSORA DIVA MORAES CAMARGO PUCCI"**, situada na Rua João Lopes Filho, 120, Centro;
- **EMEF "DR. FORTUNATO DE CAMARGO"**, situada na Rua Irmãos Basile, 527, Centro;
- **EMEIF "MARIA SALETE BASILE SALES"**, situada na Rua das Orquídeas, 484, Jardim Elisa Volpi;
- **CEMEIF "VÓ JOANINHA"**, situada na Rua das Orquídeas, 420, Jardim Elisa Volpi;

Rua Antônio Bento Rodrigues, 1561, Centro, CEP 18240-073, Angatuba/SP
(Sede da Secretaria Municipal de Educação)

EXChaves



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANGATUBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ANGATUBA/SP

- **EMEIF “PROFESSORA MARIA INÊZ DOS SANTOS”**, situada na Rua Professora Antonina Fernandes Moura, 551, Vila Ribeiro;
- **CEMEIF “VÓ VIRGÍNIA”**, situada na Rua João Amaral, 460, Vila Ribeiro;
- **EMEIF “PROFESSOR AFFONSO BASILE” / CEMEIF “NHÁ NICA”**, situadas no Distrito do Bom Retido da Boa Esperança;
- **EM “PROFESSORA HERMÍNIA ARAÚJO”**, situada na Rodovia Raposo Tavares, km 215, Bairro Guareí Velho;
- **ESCOLAS DO CAMPO:**
 - **EMEIF “Bairro Batalheira”**, situada na Estrada Municipal, s/n, Bairro Batalheira;
 - **EMEIF “Bairro Serra da Boa Vista”**, situada na Rodovia Raposo Tavares, km 200,3, Bairro Serra da Boa Vista;
 - **EMEIF “Fazenda Polenghi”**, situada no Bairro da Estação, s/n;
- **NISC “RECRIANÇA”**, situado na rua Cornélio Vieira de Moraes, 452, Centro.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: ação intencional. Compromisso sócio-político: no sentido de comprometer-se com a formação do cidadão, para um tipo de sociedade e pedagógico: no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas para que essas cumpram seus propósitos e sua intencionalidade.

A Lei 9.394/96 no Inciso I do Artigo 12 estabelece que, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, as instituições escolares terão a incumbência de elaborar o executar sua proposta pedagógica: O Projeto Político-Pedagógico (PPP). Este documento, além de ser uma obrigação legal, deve traduzir a visão, os objetivos, as metas e as ações que de terminam o caminho do sucesso e da autonomia a ser trilhados pela instituição escolar.

O Conselho Municipal de Educação no uso de suas competências manifesta-se quanto aos documentos elaborados pelas **Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP**, que refletem a visão pedagógica da escola.



II – ANÁLISE

1. Considerando a constituição: O Projeto Político-Pedagógico nasceu após a Constituição de 1988, para dar autonomia às escolas na elaboração da própria identidade. Regido pela LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), Lei 9.394/96, sancionada em dezembro do mesmo ano, possui 92 artigos voltados para a educação, sendo o referencial da instituição de ensino. O marco do Projeto Político-Pedagógico é a LDB, que intensifica a elaboração e autonomia da construção de projetos diferenciados de acordo com a necessidade de cada instituição. Além, disso, o movimento de construção desse documento deu-se a partir da adesão da Prefeitura do Município de Angatuba, por meio da Secretaria Municipal de Educação, ao programa Klabin Transforma: Semeando Educação. O programa é uma iniciativa da Klabin S.A. que visa melhorar o ensino e o aprendizado nas escolas públicas municipais. A aprovação dos Projetos Político-Pedagógicos ocorreu em 12 de novembro de 2024 em assembleias gerais realizadas nas Unidades Escolares.

3

2. Considerando que: ao fazermos a análise dos PPPs das **Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP**, observamos coerência na apresentação das instituições de modo sucinto. Os históricos estão embasados em fatos cronológicos e conseguem transmitir a história da escola de forma clara.

2.1. Os gráficos apresentados demonstram de maneira objetiva os dados das escolas e são de fácil interpretação. A evolução das instituições no que tange a números de alunos, bem como o perfil desses discentes que as frequentam, as questões sócio e culturais são apresentadas de forma a compreender a realidade de cada escola.

2.2. O papel da escola é bem definido nos documentos, dando um posicionamento político-pedagógico aos docentes e demais profissionais da educação. A fundamentação teórica está permeada pela intencionalidade, definindo a prática educativa. Há objetivos estabelecidos, os quais traçam as prioridades da

ECG

EXC

J

glo

R



escola, bem como as ações a serem desenvolvidas e as pessoas e segmentos que serão parceiros na realização.

A função social da escola e seus princípios, valores, significado e visão do futuro são abordados de forma lógica e possíveis de aplicabilidade a curto, médio e longo prazo.

3. Considerando que a proposta curricular apresenta objetivos que norteiam a concentricidade dos saberes, percebe-se que a matrizes curriculares estão organizadas de maneira coerente e adequada às diretrizes curriculares, com padrões de qualidade.

3.1. Os documentos deixam claros as metodologias de ensino que as escolas utilizam, propondo a adequação aos projetos e programas que viabilizem a aprendizagem, inclusive a matriz curricular vigente.

3.2. As avaliações seguem as normativas do Regimento Escolar das escolas da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP, da Secretaria Estadual de Educação – SEDUC e as orientações do CME – Conselho Municipal de Educação de Angatuba/SP, para assim evitar transtorno na transferência de alunos entre redes do ensino Municipal e Estadual.

4. Considerando as estruturas administrativas, observa-se, em aspectos gerais, uma boa organização escolar, a qual, nos documentos estão devidamente descritos todos os espaços das instituições de ensino, de forma minuciosa.

4.1. Verifica-se que o grupo de docentes e profissionais é harmonioso, tendo em sua maioria professores com nível superior.

4.2. O atendimento aos alunos se concretiza de forma sistemática e assistemática, ou seja, existe a preocupação no planejamento para atender coletivamente bem, havendo um trabalho paralelo de atendimento individualizado, sanando dificuldades de aprendizagem. Os Projetos Político-Pedagógicos trazem os

CCB

EXC

[Signature]

[Signature]

[Signature]



registros dos trabalhos dos coordenadores pedagógicos ao refletirem com o aluno e a família o desenvolvimento de cada discente. Além disso, ofertam um trabalho diferenciado aos alunos com deficiência, propiciando um ensino mais significativo, de acordo ao detectado na avaliação diagnóstica realizada com os mesmos.

5. Considera-se que os pais foram inseridos em todo o processo de construção dos PPPs, desde o diagnóstico até a finalização dos documentos, participando de forma ativa deste movimento.

5.1. O grupo de gestores das escolas em reuniões agendadas com as Associações de Pais e Professores; Associação de Pais e Mestres, comitês escolares e toda a comunidade no dia 12 de novembro de 2024, possibilitou a explanação dos documentos de maneira clara e objetiva, proporcionando momentos de escuta, reflexão, questionamentos e intervenções dos presentes na validade dos Projetos Político-Pedagógicos, alcançando um resultado satisfatório.

5.2. Ao seguir todos os passos orientados pela assessoria Interação Urbana, vinculada ao Programa Klabin Transforma: Semeando Educação para elaborar seus PPPs, as **Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP** respeitaram também a Lei 9.394/96, I do Artigo 12 na íntegra: o Projeto Político-Pedagógico além de ser uma obrigação legal, deve traduzir a visão, a intenção, os objetivos, as metas e as ações que determinam o caminho do sucesso e autonomia a ser trilhado pela instituição escolar.

III – APRECIÇÃO

Trata-se o presente de solicitação das **Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP** de oficialização dos seus Projetos Político-Pedagógicos a serem implantados, resultado de processo de mobilização, socialização, escuta e sistematização neste ano de 2024.

EKClgry



Os Projetos das **Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP** têm condições de serem aprovados como Projeto Político-Pedagógico, pois, demonstram a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas com o uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa.

Com a organização dos tempos e espaços e o trabalho pedagógico, os educadores das Unidades demonstram envolvimento efetivo com os estudantes desde a escolha do tema.

O ensino e a aprendizagem acontecem em percursos construídos pelos dois agentes do processo: professor e estudante assumem atitude interpretativa e investigadora, negociam e dialogam sobre informações na construção do conhecimento.

Os Projetos Político-Pedagógicos foram aprovados em Assembleias Gerais, conforme Atas elaboradas, com a participação da Associação de Pais e Professores/Associação de Pais e Mestres e de toda a comunidade escolar.

IV – CONCLUSÃO

À vista de todo o exposto:

1. O Conselho Municipal de Educação de Angatuba/SP emite **PARECER FAVORÁVEL** aos procedimentos de regulamentação e implantação dos Projetos Político-Pedagógicos das **Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP**.
2. Os Projetos Político-Pedagógicos das **Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP** serão analisados e revistos no máximo a cada dois (2) anos, atualizando dados e inserindo situações pedagógicas novas; adequando a outras normativas que surgirem e estabelecendo novas diretrizes educacionais.

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature



3. Os Projetos Político-Pedagógicos das **Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP** foram aprovados no dia 12 de novembro de 2024, em Assembleia com o grupo de gestores das escolas, em reuniões agendadas com a Associação de Pais e Professores/Associação de Pais e Mestres, e toda a comunidade escolar, na qual possibilitou a explanação dos documentos de maneira clara e objetiva, proporcionando momentos de escuta, reflexão, questionamentos e intervenções dos presentes na validade dos PPPs, alcançando um resultado satisfatório.

Angatuba/SP, 12 de dezembro de 2024.

GILMARA APARECIDA DE OLIVEIRA BASILE

Presidente

ERIKA KARENINNE CARRIEL LOPES

Conselheira

EUNÁBIA CORREIA CAMPOS GIARRANTI

Conselheira

GREISIELLE CATARINA DE TOLEDO RIBEIRO

Conselheira

JULIANA DA SILVA RAMOS

Conselheira



RESOLUÇÃO SEMED Nº 006/2024, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2024

Dispõe sobre a homologação dos Projetos Político-Pedagógicos das Unidades Escolares de Educação Infantil, Ensino Fundamental e de Complementação Educacional da Rede Municipal de Ensino de Angatuba/SP.

O Secretário de Educação do Município de Angatuba/SP, no uso de suas atribuições legais e;

Considerando a manifestação favorável apresentada pelo Conselho Municipal de Educação, por meio do Parecer nº 001/2024, de 12 de dezembro de 2024,

RESOLVE:

Art.1º. Estão homologados os Projetos Político-Pedagógicos das Unidades Escolares de Educação Infantil, Ensino Fundamental e de Complementação Educacional da Rede Municipal de Ensino de Angatuba, conforme segue:

Affonso Basile Professor EMEIF/Nhá Nica CEMEIF

Escolas do Campo: Bairro Batalheira EMEIF
Bairro Serra da Boa Vista EMEIF
Fazenda Polenghi EMEIF

Diva Moraes Camargo Pucci Professora EMEIF

Fortunato de Camargo Dr. EMEF

Hermínia Araújo Professora EM

Maria Inêz dos Santos Professora EMEIF

Maria Isabel Lopes de Oliveira Professora EMEF

Maria Salete Basile Sales EMEIF

Nhá Nica CEMEIF

Recriança NISC

Vó Joaquina CEMEIF

Vó Virgínia CEMEIF



Angatuba/SP, 13 de dezembro de 2024.


JAIRO PEDROSO PROTÁSIO
Secretário Municipal de Educação de Angatuba/SP